



Číslo: 2138/2021-2022

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od 20. 06. do 21. 06. 2022 a 23. 06. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná odborná škola automobilová, Coburgova 7859/39, Trnava	
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Jozef Ormandy, riaditeľ školy

Ing. Jarmila Holická, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie

Mgr. Janka Sršňová, zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovanie

PaedDr. Ivan Kováčik, zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 2138/2021-2022 zo dňa 07. 06. 2022
inšpekciu vykonali:

Ing. Žaneta Sirková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Ing. Jozef Truchlý, odborník z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečných skúšok

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna stredná odborná škola s vyučovacím jazykom slovenským. Organizácia a priebeh záverečných skúšok (ZS) sa sledovali v učebnom odbore (UO) 2487 H 02 autoopravár - elektrikár. V 3. ročníku UO sa vzdelávalo 11 žiakov, z nich 1 od 03. 11. 2021 na vlastnú žiadosť štúdium zanechal. Záverečných skúšok (ZS) sa zúčastnilo celkom 10 žiakov, z ktorých sa 5 vzdelávalo v systéme duálneho vzdelávania (SDV) u 1 zamestnávateľa, 5 žiaci v školskom systéme vzdelávania absolvovali odborný výcvik (OVY) u 5 zamestnávateľov (každý žiak u iného zamestnávateľa) na základe zmlúv na zabezpečenie praktického vyučovania. Zamestnávateľ, ktorý poskytoval praktické vyučovanie žiakom v SDV, neposkytoval praktické vyučovanie žiakom v školskom systéme vzdelávania (mimo SDV). Žiaci kontrolovaného UO vykonali ZS v 1 skúšobnej komisii (SK), témy pre obe časti ZS boli pre všetkých žiakov rovnaké.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Pripravenosť školy na záverečnú skúšku

Tabuľka č. 1

1. Pripravenosť školy na záverečnú skúšku			
		Áno	Nie – negatívne zistenia
1.1	<i>Dodržanie termínu na vymenovanie</i>		
✓	predseda skúšobnej komisie (SK) bol vymenovaný v stanovenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	<i>Vypracovanie tém na jednotlivé časti záverečnej skúšky</i>		
✓	členenie záverečnej skúšky na teoretickú a praktickú časť	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	na jednotlivé časti ZS boli témy vypracované v stanovenom počte	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	na návrh predsedu predmetovej komisie riaditeľ SOŠ schválil témy na jednotlivé časti ZS s uvedením učebných pomôcok	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	témy boli vyhotovené na základe vzdelávacích štandardov pre praktickú prípravu uvedených v príslušnom štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3	<i>Predloženie tém záverečnej skúšky na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii</i>		
✓	riaditeľ SOŠ predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej SO/PO	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej SO/PO v termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4	<i>Vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie k obsahu tém záverečnej skúšky</i>		
✓	vecne príslušná SO/PO sa k obsahu ZS vyjadrila	<input checked="" type="checkbox"/>	RŠ predložil témy na záverečné skúšky Slovenskej obchodnej a priemyselnej komore (SOPK).
✓	vecne príslušná organizácia sa k obsahu ZS vyjadrila v určenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	

Slovenská obchodná a priemyselná komora (SOPK) vyjadrila súhlasné stanovisko k obsahu ZS pre UO 2487 H 02 autoopravár - elektrikár. Vo svojom stanovisku uviedla, že nemá pripomienky k obsahu záverečnej skúšky a predložený materiál môže byť použitý

na záverečných skúškach v školskom roku 2021/2022 v UO 2487 H 02 autoopravár - elektrikár.

Schválené témy pre jednotlivé časti ZS a kritériá hodnotenia boli rovnaké pre žiakov, ktorí sa vzdelávali v SDV a aj pre ostatných, ktorí vykonávali OVY u zamestnávateľov mimo systému SDV.

Organizácia záverečnej skúšky

Tabuľka č. 2

1. Organizácia záverečnej skúšky		Áno	Nie – negatívne zistenia
2.1	dodržanie termínu konania ZS v riadnom skúšobnom období	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	vykonanie jednotlivých častí ZS v stanovenom poradí	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	organizovanie a trvanie jednotlivých častí ZS	<input checked="" type="checkbox"/>	

Z 10 žiakov, ktorí sa zúčastnili záverečných skúšok, boli 3 žiaci so ŠVVP, ktorí mali predĺžený čas pri vypracovaní zadaní v rámci harmonogramu na praktickej a teoretickej časti ZS.

Priebeh záverečnej skúšky

Praktickú časť ZS vykonali všetci žiaci v škole, na pracovisku praktického vyučovania školy – v školských dielnach. Priebeh ZS sa realizoval v súlade s vypracovaným časovým harmonogramom. Priestorové vybavenie a zabezpečenie materiálno-technických podmienok vytvárali predpoklady na objektívne overenie zručností žiakov vyplývajúcich zo vzdelávacích štandardov príslušného ŠVP. Žiaci boli pred ZS oboznámení s pravidlami BOZP, ktoré v priebehu skúšok dodržiavali.

Praktická časť ZŠ sa uskutočnila pred kompletnou SK, ktorej členom bol zástupca poskytovateľa odborného vzdelávania a prípravy absolventov v SDV (ďalej zástupca poskytovateľa SDV). Svojho zástupcu do skúšobnej komisie delegovala aj SOPK.

V praktickej časti ZS boli overené vedomosti a zručnosti žiakov na 5 pracoviskách školských dielní (zdrojová a spúšťacia sústava automobilu, zapaľovacia sústava automobilu, osvetlenie, elektrická inštalácia vozidla, nabíjacia sústava automobilu, diagnostika elektroniky motora). Všetci žiaci vykonávali identické činnosti, čo umožnilo členom SK porovnať úroveň preukázaných zručností a následne ich objektívne hodnotiť. Pri celkovom hodnotení tejto časti ZS členovia SK postupovali podľa stanovených kritérií. Každá časť témy bola samostatne hodnotená (bodovaná na základe pripraveného pracovného hodnotiaceho listu PČ ZS) a výsledná klasifikácia bola stanovená na základe súčtu dosiahnutého počtu bodov v jednotlivých častiach. Klasifikácia každého žiaka bola navrhnutá skúšajúcimi podľa dosiahnutého počtu bodov, pričom návrh bol všetkými členmi, vrátane predsedu SK, schválený.

V praktickej časti ZS žiaci v SDV a aj mimo SDV preukázali vedomosti a zručnosti zodpovedajúce profilu absolventa učebného odboru 2487 H 02 autoopravár - elektrikár. Žiaci pohotovo reagovali na otázky skúšajúcich a navrhovali správne riešenia predovšetkým na základe nadobudnutých vlastných praktických skúseností u zamestnávateľov. Obidve skupiny žiakov preukazovali porovnateľné zručnosti a vedomosti.

Žiaci vzdelávaní v SDV dosiahli v praktickej časti ZS priemerný prospech 2,2, priemerný prospech žiakov vykonávajúcich OVY mimo SDV u iných zamestnávateľov na základe zmlúv na zabezpečenie praktického vyučovania bol rovnako 2,2.

Žiaci, ktorí sa pripravovali v SDV, preukázali pri PČ ZS osvojené pracovné zručnosti na porovnateľnej úrovni so žiakmi nezačlenenými do SDV, všetci žiaci vedeli aplikovať požadované teoretické vedomosti, preukázali schopnosť samostatne pracovať so schválenými učebnými pomôckami, nástrojmi, prístrojmi, dodržiavali pravidlá bezpečnej práce, na porovnateľnej úrovni uplatňovali odbornú terminológiu. Počas ZS neboli zaznamenané rozdiely medzi žiakmi v SDV a mimo SDV.

V čase pandémie sa realizoval OVY u zamestnávateľov (1 poskytovateľ v SDV a 5 poskytovateľov mimo SDV). Žiaci pripravujúci sa v SDV neabsolvovali v 2. ročníku celkovo 7,48 % OVY a v 3. ročníku neabsolvovali 20,4 % OVY. Žiaci mimo SDV neabsolvovali v 2. ročníku 3,02 % OVY a v 3. ročníku neabsolvovali 7,52 % OVY.

Teoretická časť ZS prebiehala v učebni školy, v pokojnej a priaznivej atmosfére. Žiaci si losovali 1 z 25 tém. Otázky v rámci jednotlivých tém boli v súlade so ŠVP. Porovnaním jednotlivých otázok sa zistilo, že ich obsah bol jednotný a náročnosť a rozsah požiadaviek boli rovnocenné. SK bola pri odpovediach všetkých žiakov, jej členom bol aj zástupca poskytovateľa SDV. Žiaci mali pred ústnou odpoveďou vytvorený priestor na písomnú prípravu. Odpovedali v súlade s cieľovými požiadavkami na profil absolventa v sledovanom UO. Úroveň ich preukázaných vedomostí, vrátane uplatňovania odbornej terminológie, bola v rámci oboch skupín žiakov porovnateľná. Žiaci vzdelávaní v SDV aj mimo SDV disponovali adekvátnymi komunikačnými zručnosťami, preukázali schopnosti pri aplikácii praktických skúseností v teoretickej časti ZS. Hodnotenie žiakov sa uskutočnilo na základe stanovených kritérií. Klasifikáciu žiakov navrhovali skúšajúci odborných predmetov a OVY a následne bola schválená všetkými členmi SK.

Obidve skupiny žiakov (SDV a aj mimo SDV) dosiahli v ústnej časti ZS takmer rovnaký prospech, ich odborné teoretické vedomosti boli na porovnateľnej úrovni, dokázali uplatniť skúsenosti a zručnosti získané počas praktickej prípravy. Na primeranej úrovni vedeli zdôvodniť svoje stanovisko k odbornému problému, vhodne reagovali na doplňujúce otázky skúšajúcich, uplatňovali odbornú terminológiu. Priemerný prospech žiakov v SDV v TČ ZS bol 2,6 a mimo SDV 2,8. Celkové hodnotenie ZS skúšobná komisia stanovila na základe klasifikácie oboch častí ZS v súlade s Usmerním vydanom Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Bezprostredne po absolvovaní ústnej časti ZS predseda SK oznámil klasifikáciu jednotlivých častí ZS a celkové hodnotenie. Sedem žiakov dosiahlo celkové hodnotenie prospel a 3 žiaci prospeli veľmi dobre.

Piatim žiakom v SDV ponúkol zamestnávateľ možnosť zamestnať sa v podniku, kde vykonávali OVY v rámci štúdia v SDV. Žiaci boli počas štúdia v SDV a aj mimo SDV finančne odmeňovaní, čo potvrdil riaditeľ školy v rozhovore, výšku mesačnej odmeny však neuviedol, nakoľko podľa jeho vyjadrení jej výška je predmetom zmluvného vzťahu žiak – zamestnávateľ. Zástupca zamestnávateľa v SDV uviedol, že priemerná výška odmeny žiakov 3. ročníka v SDV v rámci praktického vyučovania u zamestnávateľa bola 122,-€/mesiac.

Z rozhovoru s riaditeľom školy vyplynulo, že finančná odmena je motivačný prostriedok v praktickej príprave hlavne u žiakov zo sociálne znevýhodnených rodín. Triedna učiteľka uviedla, že všetci žiaci, vrátane začlenených žiakov mali počas štúdia vytvorené vhodné podmienky k jeho úspešnému ukončeniu. Žiaci v SDV boli podľa nej viac motivovaní z hľadiska nižšej absencie a dochádzky do školy, ich správanie však bolo porovnateľné, rovnako aj dosahovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov. V čase pandémie nezaznamenali problémy s dochádzkou žiakov na OVY. Z jej vyjadrení vyplynulo, že žiaci v SDV boli

na vyučovaní súdržnejší a viac pracovali tímovo, pretože všetci vykonávali OVY na pracoviskách jedného zamestnávateľa, t. j. viac spolupracovali a pomáhali si.

Na základe dotazníka pre zamestnávateľa možno konštatovať, že mal nastavené kritériá výberu pri prijímaní žiakov do SDV (motivácia žiakov pre daný UO, praktické zručnosti, osobný pohovor so žiakmi). Do SDV pôvodne prijal 6 žiakov, z nich 1 ukončil vzdelávanie v UO v priebehu štúdia. Zamestnávateľ v rozhovore uviedol, že žiaci počas štúdia prejavovali záujem o vykonávané činnosti, mali snahu podávať požadovaný pracovný výkon a preukazovali primerané manuálne zručnosti. Rešpektovali pokyny a dodržiavali pravidlá bezpečnej práce stanovené vnútorným poriadkom pracoviska. V priebehu štúdia disponovali dostatočnými odbornými teoretickými vedomosťami nadobudnutými v škole, ktoré dokázali aplikovať v praktickom vyučovaní. Prejavovali primerané sociálne zručnosti, mali záujem prezentovať svoje názory a postoje a prejavovali záujem o zvolený UO, lojalitu a spolupatričnosť k podniku. Podľa zamestnávateľa boli poskytované benefity a finančné zabezpečenie motivujúcim stimulom pre dosahovanie lepších výsledkov žiakov v praktickej príprave. Zamestnávateľ realizoval OVY aj počas pandémie, neprítomnosť žiakov na OVY bola zaznamenaná len z dôvodu karantény. Podľa jeho vyjadrení mala dištančná výuka v čase pandémie negatívny vplyv na zručnosti žiakov, lebo niektoré témy nemožno realizovať dištančne a chýbala potrebná socializácia na pracovisku. Napriek tomu sú absolventi dostatočne pripravení pre zapojenie sa do pracovného procesu. Počas OVY boli žiaci vedení k samostatnosti, kreativite a logickému riešeniu zadaní na pracoviskách. Všetkých 5 absolventov sa v budúcnosti môže pracovne uplatniť u zamestnávateľa, u ktorého vykonávali OVY v rámci SDV.

2 ZÁVERY

Regionálny úrad školskej správy v Trnave vymenoval predsedu SK komisie pre ZS v stanovenom termíne. Členom SK bol zástupca zamestnávateľa, u ktorého sa žiaci pripravovali v SDV. SOPK delegovala svojho zástupcu do SK.

Témy pre jednotlivé časti ZS boli vypracované v stanovenom počte na základe vzdelávacích štandardov príslušného ŠVP. Riaditeľ školy predložil témy SOPK, ktorá k nim v stanovenom termíne vydala súhlasné stanovisko bez pripomienok.

Termín a poradie jednotlivých častí ZS a čas určený na ich vykonanie boli dodržané. Predseda SK bol prítomný na všetkých častiach ZS a plnil si svoje povinnosti.

Praktická časť ZS sa uskutočnila v dielňach školy, ústna časť v učebni školy. Žiakom v SDV a mimo SDV boli vytvorené rovnaké podmienky na preukázanie vedomostí a zručností v rámci praktickej časti ZS. Hodnotenie jednotlivých častí ZS sa uskutočnilo podľa rovnakých kritérií pre obidve skupiny. V praktickej časti ZS dosiahli žiaci priemer 2,2 (v SDV aj mimo SDV). V teoretickej časti bol priemerný prospech oboch skupín porovnateľný, v SDV 2,6 a mimo SDV bol priemer 2,8. Zástupca poskytovateľa SDV sa do skúšania aktívne zapájal, k hodnoteniu žiakov nemal pripomienky.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Menovacie dekréty členov skúšobnej komisie
2. Témy na jednotlivé časti ZS – TČ ZS a PČ ZS
3. Kritériá hodnotenia jednotlivých častí ZS

4. Harmonogram záverečných skúšok
5. Zoznam žiakov 3. ročníka učebného odboru 2487 H 02 autoopravár - elektrikár
6. Hodnotiaci hárok žiakov s hodnotením jednotlivých častí ZS
7. Vyjadrenie SOPK k obsahu a témam ZS
8. Katalógové listy žiakov učebného odboru 2487 H 02 autoopravár - elektrikár

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: Ing. Žaneta Sirková

Dňa: 30. 06. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Ing. Žaneta Sirková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Jozef Ormandy

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 07. 07. 2022 v Trnave:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Ing. Žaneta Sirková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Jozef Ormandy

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Jozef Ormandy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Žaneta Sirková

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti