



Číslo: 3004/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **21. 09. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Svinná 131	
Zriaďovateľ	Obec Svinná

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Mária Kollárová, riaditeľka základnej školy

Mgr. Ing. Alžbeta Vozníková, zástupkyňa riaditeľky pre základnú školu

Veronika Bondrová, zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu

V súlade s poverením na následnú inšpekciu č. 3004/2022-2023 zo dňa 12. 09. 2022 inšpekciu vykonali:

Ing. Lenka Mahútová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

Mgr. Darina Repková, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia**:

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou, Svinná 131	
Druh školskej inšpekcie	Tematická inšpekcia
Číslo poverenia	3042/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	23. 02. 2022 - 25. 02. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Lenka Mahútová; Mgr. Mária Šišťíková; Mgr. Nora Vaňová; Mgr. Pavlína Vakošová;
Mgr. Jarmila Zacharová, PhD., odborníčka z praxe

Zistené nedostatky:

Následná inšpekcia sa uskutočnila v organizačnej zložke základná škola. V rámci tematickej inšpekcie boli zistené nedostatky týkajúce sa nesúlady školského učebného plánu (UP)

so štátnym rámcovým UP, nevypracovania vlastných poznámok k UP a neprerokovania Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) v pedagogickej rade a v rade školy.

S cieľom skvalitnenia výchovy, vzdelávania a riadenia bolo škole odporúčané na vyučovacích hodinách zaraďovať vo väčšej miere úlohy rozvíjajúce tvorivosť, vytvárať žiakom priestor na rozvíjanie ich hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností, poskytovať žiakom príležitosti na vzájomnú komunikáciu a spoluprácu zaraďovaním práce vo dvojiciach, tímoch alebo v skupinách. Taktiež im umožniť výsledky spoločnej činnosti prezentovať a argumentačne zdôvodňovať.

Riaditeľkou školy bolo v stanovenom termíne prijatých 5 opatrení na odstránenie zistených nedostatkov. Správu o splnení prijatých opatrení predložila v stanovenom termíne.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	5
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

Akceptovanie odporúčaní Štátna školská inšpekcia overila rozhovorom s vedením školy, kontrolou zápisnice z pracovnej porady, ktorá bola venovaná hodnoteniu správy z tematickej inšpekcie (28.03.2022), kontrolou záznamov z hospitácií vykonaných vedením školy po realizácii tematickej inšpekcie v školskom roku 2021/2022, Plánu hospitačnej činnosti na školský rok 2022/2023 a plánov práce metodického združenia (MZ) 1. stupňa a predmetových komisií (PK) na aktuálny školský rok. V predchádzajúcom školskom roku po výkone tematickej inšpekcie vedenie školy realizovalo 2 hospitácie s cieľom pozorovania akceptácie odporúčaní Štátnej školskej inšpekcie učiteľmi vo výchovno-vzdelávacom procese. Hospitačné záznamy obsahovali hodnotenie vyučovacieho procesu ako celku so špecifikáciou oblastí týkajúcich sa hlavného cieľa hospitácie.

Kontrola odstránenia zistených nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese Štátnou školskou inšpekciou bola realizovaná aj formou hospitácií na 3 vyučovacích hodinách (1 hodina – anglický jazyk a 2 hodiny – slovenský jazyk a literatúra).

1. Na vyučovacích hodinách zaraďovať vo väčšej miere úlohy rozvíjajúce tvorivosť.

Rozhovorom s vedením školy a analýzou dokumentácie školy bolo zistené zameranie hospitačnej činnosti na zadávanie úloh na rozvoj vyšších myšlienkových procesov žiakov – rozvíjanie tvorivosti, ktoré bolo zakomponované do Plánu hospitačnej činnosti na školský rok 2022/2023 a plánov práce MZ a PK.

Výsledné zistenia z hospitácií vykonaných počas následnej inšpekcie preukázali, že oblasť rozvíjania vyšších myšlienkových procesov žiakov v porovnaní s výsledkami z tematickej inšpekcie výrazne stúpila (z 20,8 % na 83,3 %). Na všetkých hospitovaných hodinách mali žiaci vytvorený priestor na využitie osvojených vedomostí a zručností v úlohách podnecujúcich tvorivosť a originalitu, pričom bolo vidieť, že žiaci takéto úlohy dokážu vyriešiť.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Vytvárať žiakom priestor na rozvíjanie ich hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností, umožňovať a usmerňovať argumentačné hodnotenie vlastného výkonu a pokroku a výkonov spolužiakov.*

Analýzou záznamov hospitačnej činnosti vedenia školy v predchádzajúcom školskom roku a plánu kontrolnej činnosti na aktuálny školský rok bolo zistené zakomponovanie úloh s cieľom odstránenia nedostatkov zistených tematickou inšpekciou a skvalitnenia procesu výchovy a vzdelávania a overovanie stanovených cieľov vo výchovno-vzdelávacom procese. Riaditeľka školy dňa 04. 05. 2022 vykonala hospitáciu v 4. A triede zameranú na spôsob podnecovania žiakov k hodnoteniu výkonov svojich a spolužiakov. Predložený hospitačný záznam obsahoval hodnotenie hlavného cieľa pozorovania a ďalších sledovaných oblastí (ciele a pripravenosť učiteľa na hodinu, vedenie a priebeh vyučovacej hodiny, metódy, formy, pomôcky, hodnotenie, výsledky). Z obsahu záznamu vyplynulo, že na kontrolovanej hodine vyučujúca žiakov k hodnoteniu vlastného výkonu a pokroku a k hodnoteniu práce spolužiakov aktívne podnecovala.

Z vykonaných hospitácií počas následnej inšpekcie vyplynulo, že učitelia žiakom sporadicky vytvárali priestor na hodnotenie výkonov spolužiakov, priestor na sebahodnotenie žiakom poskytnutý nebol. Žiaci nemali možnosť zhodnotiť svoj pokrok v učení. Zlepšenie v oblasti hodnotiacich a sebahodnotiacich schopností žiakov bolo ovplyvnené aktívnymi reakciami žiakov na hodnotenie učiteľa. Avšak hodnotenie vlastného pokroku v učení a hodnotenie spolužiakov či vyučovacej hodiny v rámci inšpekčného výkonu pozorované neboli.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. *Poskytovať žiakom príležitosti na vzájomnú komunikáciu a spoluprácu zaraďovaním práce vo dvojiciach, tímoch alebo v skupinách a umožniť im výsledky spoločnej činnosti prezentovať a argumentačne zdôvodňovať.*

Akceptáciu odporúčania Štátna školská inšpekcia overovala analýzou hospitácií, plánu kontrolnej činnosti, plánov práce metodických orgánov a priamym pozorovaním na vybraných vyučovacích hodinách. V školskom roku 2021/2022 po realizovanej tematickej inšpekcii bola vykonaná jedna hospitácia zameraná na rozvoj sociálnych zručností žiakov, prezentácie a hodnotenia svojej práce (uskutočnená dňa 17. 05. 2022 zástupkyňou riaditeľky školy v 9. B triede). PK a MZ si s cieľom skvalitňovať edukačný proces vo svojich plánoch práce na aktuálny školský rok stanovili aj ciele zamerané na zvyšovanie úrovne sociálnych kompetencií žiakov uplatňovaním skupinovej/párovej spolupráce. V pláne kontrolnej činnosti vedenia školy bola zahrnutá aj kontrola v tejto oblasti.

Z výsledkov hospitačnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie vyplynulo, že sociálne zručnosti pri práci vo dvojici/skupine mali žiaci možnosť prezentovať iba na 1 hospitovanej hodine (anglický jazyk), kde väčšina žiakov preukázala, že dokážu vzájomne kooperovať a akceptovať pravidlá práce v skupine. Z analýzy hospitačných zistení bolo zrejmé, že úroveň rozvíjania sociálnych kompetencií formou vzájomnej spolupráce žiakov prostredníctvom spoločných činností sa nezlepšila, naopak v porovnaní s tematickou inšpekciou sa znížila (v oblasti skupinovej práce z 34 % na 25 % a v oblasti prezentovania výsledkov činnosti z 32,6 % na 25 %).

Odporúčanie nebolo akceptované

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. **Zosúladiť ŠkVP so Štátnym vzdelávacím programom.**

Kontrolou ŠkVP bolo zistené, že boli upravené neaktuálne názvy vyučovacích predmetov, nesúladi počtu hodín v ročníkoch a doplnené poznámky k UP. Aktualizovaný ŠkVP bol vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania a štátnym vzdelávacím programom.

Opatrenie bolo splnené.

2. **Prerokovať ŠkVP v pedagogickej rade a rade školy.**

Štátnou školskou inšpekciou uskutočnená kontrola zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady zo dňa 06.07. 2022 a zápisnice zo zasadnutia rady školy zo dňa 23.08.2022 potvrdila, že ŠkVP bol prerokovaný pedagogickou radou aj radou školy.

Opatrenie bolo splnené.

3. **Zosúladiť školský UP so štátnym rámcovým UP.**

Kontrolou ŠkVP sa zistilo, že UP, ktoré boli jeho súčasťou, boli vypracované v súlade so štátnym rámcovým UP. Analýza UP preukázala, že rešpektoval rámcový UP a jeho poznámky.

Opatrenie bolo splnené.

4. **Doplniť do školského UP poznámky zamerané na vysvetlenie doplnenia disponibilných hodín.**

Riaditeľkou školy predložený UP dokladoval vypracovanie vlastných poznámok týkajúcich sa využitia disponibilných hodín.

Opatrenie bolo splnené.

5. **Opravené a schválené dokumenty zverejniť na webovom sídle školy.**

Štátna školská inšpekcia na webovej stránke školy zistila, že aktualizovaný ŠkVP bol zverejnený.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Žiadne.

2 ZÁVERY

Z troch odporúčaní Štátnej školskej inšpekcie škola akceptovala jedno. V porovnaní s výsledkami tematickej inšpekcie sa zlepšila úroveň rozvoja kognitívnych zručností podnecujúca žiakov k rozvoju vyšších myšlienkových procesov (tvorivosti) a kompetencií k celoživotnému učeniu sa, čím sa celkovo zlepšila úroveň učenia sa žiakov. Neakceptáciou odporúčania týkajúceho sa rozvíjania zručností v oblasti hodnotenia a sebahodnotenia neboli prehľbované kompetencie v oblasti celoživotného vzdelávania sa žiakov a ich zodpovedný prístup k učeniu sa.

Zlepšenie si naďalej vyžaduje aj rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov uplatňovaním stratégií a metód kooperatívneho učenia. Neakceptovanie odporúčania na poskytovanie príležitosti žiakom na vzájomnú komunikáciu a spoluprácu zaradovaním práce vo dvojiciach,

tímoch alebo v skupinách a umožnenie im výsledky spoločnej činnosti prezentovať a argumentačne zdôvodňovať malo nepriaznivý vplyv na kvalitu ich edukačného procesu. Riaditeľka školy splnila všetkých 5 prijatých opatrení, čím boli vytvorené podmienky na zlepšenie riadenia školy a uskutočňovanie výchovy a vzdelávania v súlade so ŠVP. Prepracovanie ŠkVP v súlade so ŠVP a UP školy s rámcovým UP a vypracovanie vlastných poznámok k UP školy zvýšilo prehľadnosť organizácie vyučovania a viedlo k zosúladieniu ŠkVP s ustanoveniami školského zákona. Jeho prerokovanie na pedagogickej rade a v rade školy vytvorilo priestor na vyjadrenie pripomienok a predloženie návrhov a zaistilo súlad so školským zákonom.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- poskytovať žiakom priestor na vzájomnú komunikáciu a spoluprácu zaraďovaním práce vo dvojiciach, tímoch alebo v skupinách a prezentáciu výsledkov spoločnej činnosti;
- vytvárať žiakom príležitosti na hodnotenie svojho učebného výkonu a pokroku v učení a hodnoteniu výkonu svojich spolužiakov;
- realizovať kontrolnú činnosť zameranú na oblasti edukačného procesu vyžadujúce zlepšenie, analyzovať výsledky kontrolnej činnosti, k zisteným nedostatkom prijímať adekvátne opatrenia, preukázateľne kontrolovať ich plnenie a viesť o tom záznamy;
- v rámci metodických orgánov realizovať interné vzdelávanie s cieľom zdokonaľovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti aplikácie vyučovacích stratégií podporujúcich kľúčové kompetencie žiakov.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. ŠkVP s názvom Živá škola
2. Zápisnica zo zasadnutia rady školy zo dňa 23. 08. 2022
3. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
4. zápisnice zo zasadnutia a plány práce na školský rok 2022/2023 metodických orgánov (MZ 1. stupňa, PK spoločensko-vedných predmetov, PK – matematika-fyzika-biológia-chémia-informatika, PK výchovných predmetov)
5. záznamy z hospitačnej činnosti vedenia školy v školskom roku 2021/2022
6. Plán hospitačnej činnosti vedenia školy na školský rok 2022/2023

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Lenka Mahútová

Dňa: 08. 10. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
Ing. Lenka Mahútová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Mária Kollárová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 19. 10. 2022 v Trenčíne
za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Ing. Lenka Mahútová

a) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Mária Kollárová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Mária Kollárová

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Lenka Mahútová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti