



Číslo: 3019/2021-2022

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa 12. 01. 2022

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ako súčasť Spojenej školy Bytča, Mičurova 364/1 , Bytča	
<b>Zriaďovateľ</b>	Regionálny úrad školskej správy v Žiline

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka CŠPP

Mgr. Martina Kurejová Melocíková, vedúca útvaru CŠPP

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 3019/2021-2022 zo dňa 08. 01. 2022 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka ŠIC Trenčín .....

PhDr. Ľubomíra Dunčáková , odborníčka z praxe

## **1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE**

Stav poskytovania odbornej činnosti v centre špeciálno-pedagogického poradenstva

### **1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Tematická inšpekcia bola realizovaná v Centre špeciálno-pedagogického poradenstva (CŠPP) ako súčasť Spojenej školy Bytča, Mičurova 364/1 , Bytča s právnou subjektivitou s vyučovacím jazykom slovenským, ktoré bolo zaradené do siete škôl a školských zariadení dňa 01. 01. 2013 na základe zriaďovacej listiny ako súčasť Spojenej školy Bytča. Zariadenie nemá elokované pracoviská. Podľa štatútu poradenského zariadenia jeho hlavným poslaním bolo poskytovať komplexnú špeciálnopedagogickú starostlivosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením, vrátane detí a žiakov s vývinovými poruchami učenia s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu. Zabezpečovali tiež poradenské služby v otázkach výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu deťom, mládeži, zákonným zástupcom, učiteľom a iným odborným zamestnancom, osvetovú činnosť a spoluprácu s inštitúciami, najmä v oblasti zdravotníctva, školstva sociálnej oblasti.

#### *Počet klientov, vekové rozpätie*

Evidencia klientov CŠPP sa realizovala v elektronickej podobe. Evidovaných bolo spolu 265 klientov, z toho boli deti predškolského veku (74), žiaci základných škôl (107), žiaci stredných škôl (7) a žiaci špeciálnych škôl (77). Podľa druhu postihnutia/poruchy CŠPP

registrovalo klientov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (26), s mentálnym postihnutím (38), sluchovým (2), zrakovým (1), s narušenou komunikačnou schopnosťou (117), telesným postihnutím (1), s viacnásobným postihnutím (61), s vývinovými poruchami učenia (0), s poruchami aktivity a pozornosti (2), chorí a zdravotne oslabení (0), intelektovo nadaní (17) a s poruchami správania (0), vo veku od 3 do 20 rokov. Opakovane navštevovalo poradenské zariadenie približne 150 klientov, t. j. 56,6 %. Frekvencia návštev bola individuálna. Jednorazovo navštívilo poradenské zariadenie približne 115 klientov, z iných centier (CPPPaP) 0 klientov.

## **1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**

### ***Personálne podmienky***

CŠPP malo 7 odborných zamestnancov, z toho bolo 7 interných (4 špeciálni pedagógovia, z toho 2 na čiastočný úväzok, 1 psychológ na 100 % - ný úväzok, 1 logopéd na 100 %-ný úväzok a 1 zdravotnícky pracovník na 100%-ný úväzok). Kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky spĺňali všetci odborní zamestnanci. Riaditeľka centra a vedúca útvaru CŠPP spĺňali požiadavky na výkon funkcie vedúceho pedagogického zamestnanca. Podľa potreby klientov spolupracovali odborní zamestnanci aj s inými odborníkmi, najmä s klinickým psychológom. Spolupracovali tiež s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, Políciou a školami<sup>1</sup>, ktorým zabezpečovali diagnostiku, rediagnostiku, reedukácie, poradenstvo, jednorazové alebo opakované aktivity pre žiakov a odborné aktivity pre učiteľov. Všetci odborní zamestnanci, vrátane riaditeľky školy, sa aktívne zúčastňovali vzdelávaní, odborných seminárov, konferencií, kurzov, výcvikov terapií v Slovenskej a Českej republike.

### ***Priestorové a materiálno-technické podmienky***

CŠPP bolo umiestnené vo vlastných priestoroch prerobeného internátu Spojenej školy. Mali 5 miestností, z toho bola 1 pracovňa, 3 terapeutické miestnosti a jedna rehabilitačná miestnosť. Prístup do hlavných priestorov CŠPP ako aj jeho priestory boli bezbariérové. Vybavené boli moderným farebným nábytkom, výpočtovou technikou s pripojením na internet a kopírovacím zariadením. Spisy klientov boli v uzamykateľnej kartotéke, boli dostatočne zabezpečené pred zneužitím osobných údajov. Pracovne a terapeutické miestnosti boli zariadené moderným, pestrofarebným nábytkom, s výpočtovou technikou s pripojením na internet a kopírovacím zariadením.

### ***Odborná činnosť poskytovaná zariadením***

Kontrolované CŠPP poskytovalo komplexnú špeciálnopedagogickú starostlivosť, diagnostickú poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a čiastočne psychologickú činnosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením, deťom intelektovo nadaným, vrátane detí a žiakov s vývinovými poruchami učenia s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu. Zabezpečovalo tiež poradenské služby v otázkach výchovy, vzdelávania, osobnostného a profesijného vývinu deťom, mládeži, zákonným zástupcom, učiteľom a iným odborným zamestnancom; osvetovú činnosť a spoluprácu s inštitúciami, najmä v oblasti zdravotníctva, školstva a sociálnej oblasti.

---

<sup>1</sup> Základné, stredné, špeciálne, materské školy v širšom okolí mesta Bytča; podľa výberu zákonných zástupcov klientov

Testami bolo CŠPP vybavené na požadovanej úrovni. Vlastnili rôzne diagnostické nástroje<sup>2</sup>, ktoré intenzívne využívali. Odborní zamestnanci disponovali okrem iného aj rôznymi svojpomocne zhotovenými špeciálnymi učebnými pomôckami. Poradenské zariadenie disponovalo diagnostickými nástrojmi pre kategóriu zisťovania intelektu pre psychológa.

Pri odbornej diagnostike, podľa vyjadrenia odborníčky z praxe, CŠPP používalo metodologicky relevantné psychodiagnostické metódy. Správy boli vypracovávané tak, že boli výstižné vzhľadom k individualite vyšetrovaného – uvádzali zistenia, špecifické pre dané dieťa, s dopadom na jeho výkon v škole, uvádzali aj silné stránky dieťaťa s odporúčaním na ich rozvíjanie. Zo správy bolo zreteľné, či diagnostika prebiehala ako dynamický proces, nie len statické popisovanie zaznamenaného javu. Správa poskytovala informácie a klinický úsudok odborníka, ku ktorému prichádzalo na základe zdokumentovaných zistení, bola podkladom pre určenie ďalšieho prístupu k dieťaťu/žiakovi/klientovi. V správach z rediagnostického vyšetrenia bol zjavný ich účel (vyjadrenie sa k zmene v časovom horizonte). Sú prípustné (a samozrejme) opakujúce sa formulácie, zaužívané daným odborníkom, ale identickosť nepresiahla mieru autenticity a jedinečnosti. Pri vypracovaní správ sa pridriavajú štruktúry správ, odporúčanej odborníkmi z VÚDPaPu Bratislava.

Pri obhliadke spisových dokumentov sa zistilo, že spisové dokumenty obsahujú potrebné náležitosti (súhlas zákonného zástupcu s vyšetrením, rozhodnutie o prijatí do zariadenia, záznamy zo psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia). Objavili sa drobné administratívne nedostatky, ktoré boli počas tematickej inšpekcie odstránené.

Klienti CŠPP boli zaradení vo veľkej miere správne do Spojenej školy Bytča, Mičurova 364/1, Bytča organizačnej zložky ŠZŠ. Posúdenie vychádzalo z predložených podkladov. K dispozícii boli vstupné údaje, dokumentácia obsahovala výstupné správy zo psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení. Kontrolou osobných spisov žiakov boli u jedného žiaka zistené administratívne nezrovnalosti, ktoré spochybňovali jeho zaradenie do špeciálnej základnej školy. Tento žiak už nie je klientom tohto CŠPP. Rediagnostické vyšetrenie nebolo potrebné. Riaditeľka CŠPP v informačnom dotazníku konštatovala, že počet odborných zamestnancov v CŠPP je postačujúci.

## 2 ZÁVERY

---

Poradenské zariadenie viedlo evidenciu klientov vo veku od 3 do 20 rokov elektronickou formou v zmysle platných predpisov. Opakovane navštevovalo poradenské zariadenie 56,6 % klientov. V CŠPP bolo zamestnaných 7 odborných zamestnancov, z toho boli - 4 špeciálni pedagógovia, 1 psychológ, 1 logopéd a 1 zdravotnícky pracovník. Kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon práce spĺňali všetci odborní zamestnanci. Na počet klientov poradenského zariadenia bol ich počet optimálny. Riaditeľka centra spĺňala

---

<sup>2</sup>Metóda dobrého štartu– rozvíjanie grafomotorických zručností cez hudbu, pesničky; Grafomotorické cvičenia podľa Heyrovskej– odstraňovanie nesprávneho držania ceruzky, uvoľňovanie celej hornej končatin; Rukavička – cez rozprávku sa rozvíjajú všetky kognitívne zložky; HYPO – pre deti hypo i hyperaktívne na zlepšenie koncentrácie a prípravu do školy; KO-SE-TO– rozvíjanie všetkých zložiek cez komunikáciu, sebauvedomovanie a tvorivosť; Fonologického uvedomovania podľa Elkonina– príprava na školu najmä po jazykovej stránke; Feuersteinov program inštrumentálneho obohacovania- základný 1 (v angličtine Basic), ktorý je určený pre deti predškolského veku – Usporiadanie bodov, Od jednotky ku skupine, Orientácia v priestore, Rozpoznanie emócií, Od empatie k činnosti, Zameranie pozornosti na tri zdroje učenia; Screening na včasné zachytenie oslabenia dlieho výkonu (pre predškolákov) dr. Sindelárová – Mačka Mňau (od 3 rokov); Vývinová testovacia batéria a program pohybových cvičení a zdokonaľovanie koordinácie a rovnováhy (INPP – školský program vyvinutý v The Institute for NeuroPhysiological Psychology v Chesteri) - (skrining) od 4 rokov ....

požiadavky na výkon funkcie vedúceho pedagogického zamestnanca. Priestorové a materiálno-technické podmienky boli veľmi dobré, bezpečnosť a ochrana osobných údajov boli dostatočne zabezpečené pred zneužitím.

Testami bolo ČŠPP vybavené veľmi dobre. Vlastnili rôzne diagnostické nástroje, ktoré využívali intenzívne. Odborní zamestnanci disponovali rôznymi svojpomocne zhotovenými špeciálnymi učebnými pomôckami a diagnostickými nástrojmi pre kategóriu intelektu pre psychológa. Všetci zamestnanci si zvyšovali odbornosť absolvovaním ďalšieho vzdelávania, odborných seminárov a kurzov. Spolupracovali s inštitúciami v oblasti zdravotníctva, školstva, sociálnej oblasti. Kontrolou osobných spisov žiakov boli u jedného žiaka zistené administratívne nezrovnalosti, ktoré spochybňovali jeho zaradenie do špeciálnej základnej školy. Tento žiak už nie je klientom tohto ČŠPP. Rediagnostické vyšetrenie nebolo potrebné.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. zriaďovacia listina s dodatkami
2. organizačný poriadok
3. štatút zariadenia
4. vnútorný poriadok
5. evidencia klientov - osobné spisy klientov
6. doklady o kvalifikovanosti, odbornosti a ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov
7. zoznam škôl a školských zariadení, s ktorými centrum spolupracuje
8. informovaný súhlas zákonných zástupcov žiakov s vyšetrením, evidovaním a spracúvaním osobných údajov
9. čestné vyhlásenie o zbere údajov
10. štatistický výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (MŠVVaŠ SR) 5 - 01 za školský rok 2021/2022
11. informačný dotazník pre riaditeľa ČŠPP

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Eva Šedivá

Dňa: 07. 02. 2022

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:  
Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Anna Ďurajková

### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 10. 02. 2022 v Trenčíne:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Eva Šedivá .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Anna Ďurajková .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka CŠPP .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti