



Číslo: 3021/2021-2022

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **14. 01. 2022**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Námestie slobody 1657/13, Púchov	
<b>Zriaďovateľ</b>	Okresný úrad Trenčín

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Iveta Smahová, riaditeľka centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 3021/2021-2022 zo dňa 10. 01. 2022 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín .....

PhDr. Ľubomíra Dunčáková, odborníčka z praxe

## **1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE**

Stav poskytovania odbornej činnosti v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

### **1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Kontrolovaným subjektom bolo štátne Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP), Námestie slobody 1657/13, Púchov s právnou subjektivitou s vyučovacím jazykom slovenským. Do siete škôl a školských zariadení bolo zaradené 01. 04. 1996. V zriaďovacej listine bol vymedzený predmet činnosti zariadenia a dodatky súvisiace s prechodom na právnou subjektivitu od 14. 12. 2010, so zmenou názvu zriaďovateľa, ktorým je Okresný úrad Trenčín. CPPPaP sídlilo v meste, nemalo elokované pracoviská.

V čase konania inšpekcie malo CPPPaP 3 úseky (poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine, špeciálno-pedagogického poradenstva, poradenstva sociálneho vývinu a prevencie). Odborní zamestnanci poskytovali starostlivosť 566 klientom (239 deti predškolského veku, 269 žiaci základných škôl, 50 žiaci stredných škôl a 8 iných klientov), z toho 342 jednorazovo (60,42 %). 224 klientov navštevovalo zariadenie opakovane. Ich vekové rozpätie sa pohybovalo od 3 rokov do ukončenia prípravy na povolanie.

### **1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**

#### **Personálne podmienky**

V odbornom tíme CPPPaP pracovali 6 zamestnanci - 3 psychológovia na 100 %, 2 špeciálni pedagógovia (z toho 1 riaditeľka) a 1 sociálny pracovník. Riaditeľka zariadenia spĺňala kvalifikačné predpoklady na výkon činnosti vedúceho odborného zamestnanca, odborní zamestnanci spĺňali požadované kvalifikačné predpoklady. Odborní zamestnanci absolvovali ďalšie aktualizácie a inovačné vzdelávanie formou školení, odborných seminárov a dlhodobých výcvikov. Traja zamestnanci mali 1. atestáciu a jeden 2. atestáciu.

### **Priestorové a materiálno-technické podmienky**

CPPPaP sídlilo vo vlastných priestoroch. Bezbariérový vstup do budovy bol vytvorený a aj priestory vyhradené pre CPPPaP mali bezbariérový prístup. K dispozícii bolo 13 miestností, z toho 6 vyšetrovní, zasadačka sa využívala na vzdelávacie aktivity učiteľov a na rôzne aktivity a terapie s interaktívnou tabuľou, 2 miestnosti pre sociálnu pracovníčku, kuchynka. Každá miestnosť bola vybavená PC. Súčasťou priestorov bola veľká čakáreň pre klientov s relaxačným kútikom. Každý pracovník mal vo svojej pracovni kovovú uzamykateľnú kartotéku. Interiér zariadenia bol esteticky upravený.

Vlastnili rôzne diagnostické nástroje<sup>1</sup>, ktoré intenzívne využívali. Odborní zamestnanci disponovali okrem iného aj rôznymi svojpomocne zhotovenými pomôckami. Poradenské zariadenie disponovalo diagnostickými nástrojmi pre kategóriu zisťovania intelektu pre psychológa. Vybavenie zariadenia pomôckami, metodickými materiálmi, testami, literatúrou, učebnicami, informačno-komunikačnými technológiami a kopírovacou technikou bolo dobré.

### **Odborná činnosť poskytovaná zariadením**

CPPPaP vykonávalo psychologické, pedagogické a sociálne poradenstvo a prevenciu pre deti a mládež. Uskutočňovali odbornú diagnostickú, poradenskú, terapeutickú a preventívnu činnosť v oblasti vzdelávacieho, osobnostného, sociálneho a kariérneho vývinu. Poskytovali metodickú pomoc školám, školským psychológom, výchovným poradcom a koordinátorom prevencie na všetkých typoch a stupňoch škôl<sup>2</sup>. Logopedické vyšetrenia na školách nerealizovali. Klientov získavali na základe žiadosti rodiča, žiadosti škôl, na základe žiadosti iných odborníkov, plnoletí klienti na základe vlastnej žiadosti, sociálnej kurately a príslušníkov policajného zboru. Pri svojej činnosti spolupracovali s inými odborníkmi – pediater, neurológ, pedopsychiater, sociálny kurátor a odborní lekári.

Poskytovaná odborná činnosť bola posudzovaná z hľadiska využitia psychodiagnostických metód súvisiacich s posúdením mentálneho postihnutia detí navštevujúcich Spojenú školu

---

<sup>1</sup>Metóda dobrého štartu– rozvíjanie grafomotorických zručností cez hudbu, pesničky; Grafomotorické cvičenia podľa Heyrovskej–odstraňovanie nesprávneho držania ceruzky, uvoľňovanie celej hornej končatiny; Rukavička – cez rozprávku sa rozvíjajú všetky kognitívne zložky; HYPO – pre deti hypo i hyperaktívne na zlepšenie koncentrácie a prípravu do školy; KO-SE-TO– rozvíjanie všetkých zložiek cez komunikáciu, sebauvedomovanie a tvorivosť; Fonologické uvedomovanie podľa Elkonina– príprava na školu najmä po jazykovej stránke; Feuersteinov program inštrumentálneho obohacovania- základný 1 (v angličtine Basic), ktorý je určený pre deti predškolského veku – Usporiadanie bodov, Od jednotky ku skupine, Orientácia v priestore, Rozpoznanie emócií, Od empatie k činnosti, Zameranie pozornosti na tri zdroje učenia; Screening na včasné zachytenie oslabenia dlieho výkonu (pre predškolákov) dr. Sindelárová – Mačka Mňau (od 3 rokov); Vývinová testovacia batéria a program pohybových cvičení a zdokonaľovanie koordinácie a rovnováhy (INPP – školský program vyvinutý v The Institute for NeuroPhysiological Psychology v Chesteri) - (skrining) od 4 rokov; ....

<sup>2</sup> materské školy , základné školy , stredné školy, gymnáziá a SOŠ, 1 špeciálna základná škola

(SŠ), Športovcov 1461/17 Púchov, organizačnej zložke Špeciálna základná škola, Športovcov 1461/17 Púchov. Vyšetrenie detí sa uskutočnilo na základe písomného súhlasu zákonných zástupcov. Výsledky jednotlivých testov a originál správy zo psychologického vyšetrenia boli súčasťou osobného záznamu detí.

Po preštudovaní spisových dokumentov odborníčkou z praxe sa zistilo, že spisové dokumenty obsahujú potrebné náležitosti (súhlas zákonného zástupcu s vyšetrením, rozhodnutie o prijatí do zariadenia; záznamy zo psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia). V odbornej psychologickej diagnostike kontrolovaných správ zo psychologických vyšetrení klientov bolo zistené, že boli použité metodologicky relevantné psychodiagnostické metódy. Odporúčania na zaradenie klientov do danej formy vzdelávania boli adekvátne ich mentálnym predpokladom.

Z vyjadrenia riaditeľky poradenského zariadenia vyplynulo, že počet odborných zamestnancov kontrolovaného subjektu bol postačujúci vzhľadom na počet klientov zariadenia.

## **2 ZÁVERY**

---

Odborný servis poskytovaný CPPPaP zabezpečovali kvalifikovaní odborní zamestnanci. Priestorové a materiálno-technické podmienky zariadenia umožňovali poskytovanie psychologického, pedagogického a sociálneho poradenstva a prevencie.

Predložená dokumentácia detí (osobné záznamy) bola komplexná. Analýza použitých testových materiálov odborníčkou z praxe preukázala, že použité diagnostické metódy boli vhodne zvolené. Výsledky testov preukázateľne potvrdili znížený intelekt detí a zároveň aj správnosť ich zaradenia do ŠZŠ. Počet odborných zamestnancov kontrolovaného subjektu vzhľadom na počet klientov zariadenia bol postačujúci.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍSMONÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. Organizačný poriadok
2. vnútorný poriadok
3. štatút zariadenia
4. evidencia klientov
5. osobné záznamy klientov
6. dokumentácia o psychologickej činnosti
7. dokumentácia o špeciálno-pedagogickej činnosti
8. správy zo psychologického vyšetrenia
9. správy zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia
10. zriaďovacia listina
11. doklady o kvalifikovanosti a odbornosti zamestnancov
12. zoznam škôl, s ktorými CPPPaP spolupracuje
13. súhlas zákonných zástupcov detí (klientov do 18 rokov) so zaradením do starostlivosti
14. súhlas klientov nad 18 rokov s vyšetreniami, so zaslaním správ inštitúciám
15. štatistický výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (MŠVVaŠ SR) 5 - 01
16. informačný dotazník pre riaditeľa CPPPaP.

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školský inšpektorka: Mgr. Eva Šedivá

Dňa: 08. 02. 2022

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Eva Šedivá

PhDr. Ľubomíra Dunčáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Iveta Smahová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 10. 02. 2022 v Trenčíne:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Mgr. Eva Šedivá

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Iveta Smahová

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

Mgr. Iveta Smahová, riaditeľka CPPP a P

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Eva Šedivá školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti