



Číslo: 3099/2023-2024

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **02. 05. 2024 a 22. 05. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená škola sv. Jozefa, organizačná zložka Gymnázium sv. Jozefa, Klčové 87, Nové Mesto nad Váhom	
Zriaďovateľ	Kongregácia školských sestier de Notre Dame

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Eva Kviatková, poverená riadením školy
Mgr. Rastislav Čierny, zástupca riaditeľky školy
Mgr. Viktor Markech, zástupca riaditeľky školy
Mgr. Dominika Olejková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 3099/2023-2024 zo dňa 23. 04. 2024 **inšpekciu vykonali:**

RNDr. Mária Prnová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín
Ing. Iveta Zbínová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín
Mgr. Marian Mišík, školský inšpektor, ŠIC Trenčín

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaná organizačná zložka mestskej spojenej školy bolo cirkevné gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským, v zriaďovateľskej pôsobnosti Kongregácie školských sestier de Notre Dame. V prijímacom konaní pre školský rok 2024/2025 bolo do 1. ročníka 4-ročného študijného odboru 7902 J gymnázium prihlásených **celkovo 49** žiakov, z toho 1 žiak so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Z **prihlásených** žiakov **2** splnili podmienku prijatia (testovanie T9) bez prijímacej skúšky (PS). V 1. termíne PS konalo celkovo **24 žiakov**, všetci bez ZZ. V 2. termíne PS konalo celkovo **23 žiakov**, z toho **1 žiak** so ZZ. Všetci uchádzači konajúci PS boli v teste zo slovenského jazyka a literatúry (SJL) a matematiky (MAT) úspešní. Gymnázium prijalo na vzdelávanie celkovo **18 žiakov**, bez ZZ, z toho 1 žiačka bola do 4-ročného vzdelávacieho programu (VP) prijatá bez PS.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch	4-ročný VP	8-ročný VP
--	-------------------	-------------------

Počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do 1. ročníka	18	0
Počet prihlásených uchádzačov	49	0
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov	272,2 %	0
Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie prijímacích skúšok k počtu uchádzačov konajúcich prijímacie skúšky	100,0 %	0
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov	100,0 %	0

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na gymnázium		
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4 a)	stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/prímy pre GYM s 8-ročným vzdelávacím programom	<input type="checkbox"/>	<i>Netýka sa;</i>
1.4 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	<i>Netýka sa;</i>
1.5	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie počtu žiakov po prerokovaní v pedagogickej rade, vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa a termíny konania prijímacích skúšok;	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	určenie formy, obsahu, rozsahu PS, podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia; kompletnosť kritérií	<input type="checkbox"/>	<i>Test PS z predmetu MAT pre 4-ročný VP, pre I. termín PS obsahoval 3 úlohy, ktoré neboli v súlade so ŠVP pre základnú školu;</i>
2.4	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ;	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.5	zriadenie a činnosť prijímacej komisie;	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.6	rozhodovanie o prijímaní bez prijímacej skúšky;	<input checked="" type="checkbox"/>	

2.7	zverejnenie kritérií na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky;	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.8	odoslanie rozhodnutia o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky;	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov;	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ;	<input type="checkbox"/>	<i>Netýka sa;</i>
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov;	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov;	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 17. 05. 2024	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača;	<input checked="" type="checkbox"/>	

Riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade určila formu, obsah a rozsah PS. Kritériá pre prijímanie uchádzačov o 4-ročné štúdium na gymnáziu pre školský rok 2024/2025, vrátane podmienok prijatia uchádzačov bez PS, riaditeľka školy zverejnila **22. 11. 2022**, v súlade s platnými školskými predpismi. Predložené testy z profilového predmetu MAT obsahovali úlohy nad rámec vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) základnej školy. Nesúlad so ŠVP v zadaní úloh bol zistený v predmete MAT v 1. termíne PS **v 3 úlohách** (otázka č. 1, 13 a 23). Úspešnosť žiakov pri ich riešení bola priemerná, pri úlohách č. 1 a č. 23 približne 50 %, pri úlohe č. 13 bola 56 %. Nebola ovplyvnená úspešnosť žiakov pri konaní PS z MAT, všetci žiaci boli v teste úspešní.

V kritériách pre prijímanie uchádzačov o štúdium škola pre obidva termíny PS stanovila bodové hodnotenie 100 bodov za PS zo SJL (50 bodov) a MAT (50 bodov), 100 bodov maximálne za testovanie T9 za každý predmet osobitne, pričom počet % dosiahnutých výsledkov sa rovnal počtu bodov, jasne stanovila body za študijné výsledky zo ZŠ (maximálne 100 bodov) a za úspechy v súťažiach a olympiádach (maximálne 50 bodov). Hranica úspešnosti pre uchádzačov na PS v testoch SJL a MAT bola stanovená na 30 % počtu bodov pre každý predmet osobitne. Stanovené kritériá pri zostavovaní poradia uchádzačov boli v kontrolovanom subjekte dodržané.

Pri stanovovaní kritérií na prijatie žiaka so ZZ škola vychádzala zo správy z diagnostického vyšetrenia, ktorá bola prílohou prihlášky na štúdium a podmienok, ktoré mu boli poskytované

na základnej škole. Žiakovi bol predĺžený čas vypracovania obidvoch testov, texty v testoch boli zväčšené, škola ich predložila ku kontrole.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich PS **zo SJL** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah PS v 1. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Obsah PS v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Najviac úloh bolo z oblasti literatúra, v 1. termíne (6 úloh) i 2. termíne (5 úloh), najmenej bola zastúpená oblasť zvuková rovina jazyka v oboch termínoch PS (0 úloh).

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich PS **z MAT** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah PS v 1. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Nesúlad so ŠVP pre základnú školu sa vyskytol celkovo v 3 úlohách, v kmeni položky (zadaní úlohy). Obsah PS v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Najviac boli v 1. termíne PS z MAT zastúpené oblasti kombinatorika, pravdepodobnosť, logika (11 úloh) a oblasti analýza a planimetria (každá 6 úloh). Najmenej zadaní bolo v 1. termíne z oblasti algebra, stereometria a štatistika (0 úloh). Vo výrokoch, z oblasti kombinatorika, pravdepodobnosť, logika boli obsiahnuté vedomosti uchádzačov aj z oblastí algebra, stereometria a štatistika (Určenie pravdivosti výrokov: napr. *Každá kocka má viac vrcholov ako stien. Protíahlé steny kvádra majú rovnaký obvod.*). Najviac úloh v 2. termíne PS bolo z oblasti kombinatorika, pravdepodobnosť, logika (10 úloh), najmenej bola zastúpená oblasť štatistika (0 úloh).

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa neuskutočnilo v súlade s právnymi predpismi. Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch SJL a MAT v obidvoch termínoch bola porovnateľná.

Nedostatky sa vyskytli v predmete MAT v teste pre 1. termín PS, zadanie testu obsahovalo 3 úlohy, ktoré neboli v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu MAT príslušného ŠVP základnej školy. Nebola ovplyvnená úspešnosť žiakov pri konaní PS z MAT, všetci žiaci boli v teste úspešní.

Testy zo SJL aj MAT boli časovo primerané vzhľadom na počet úloh, ktoré obsahovali. Gramatické, štylistické, formálne a podobné nedostatky sa v testoch nevyskytli.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*obsah PS nebol stanovený podľa vzdelávacích štandardov ŠVP vzdelávania v základnej škole v predmete MAT – v teste pre 1. termín 4-ročného VP bol nesúlad 3 úloh s príslušným ŠVP*)

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 02. 07. 2024 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa *nesúladu 3 úloh so vzdelávacím štandardom ŠVP základnej školy v predmete MAT* a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Trenčín s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Trenčín v termíne do 04. 04. 2025.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Návrh na počet tried a žiakov prijímaných do 1. ročníka pre školský rok 2024/2025
2. Súhlas zriaďovateľa s návrhom na počet tried a počet žiakov 1. ročníka pre školský rok 2024/2025
3. Informačný dotazník pre riaditeľa školy
4. Menovanie komisie pre prijímacie konanie v školskom roku 2023/2024
5. zápisnice prijímacej komisie
6. Kritériá prijímacieho konania pre školský rok 2024/2025 do prvého ročníka v študijnom odbore 7902 J gymnázium (4-ročné gymnázium)
7. Organizačné zabezpečenie prijímacích skúšok pre školský rok 2024/2025
8. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
9. zápisnica zo zasadnutia rady školy
10. prihlášky uchádzačov o štúdium, evidencia spisov
11. správa z diagnostického vyšetrenia - uchádzač o štúdium so ZZ
12. testy na PS z MAT a SJL - I. termín, II. termín
13. zoznamy uchádzačov o štúdium s bodovým hodnotením podľa kritérií pre prijatie
14. zoznamy prijatých a neprijatých uchádzačov o štúdium
15. rozhodnutia riaditeľky školy o prijatí a neprijatí uchádzačov o štúdium, o prijatí bez PS

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: RNDr. Mária Prnová

Dňa: 05. 06. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
RNDr. Mária Prnová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Eva Kviatková

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 12. 06. 2024
v Trenčíne:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

RNDr. Mária Prnová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Eva Kviatková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):*

Mgr. Eva Kviatková, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

RNDr. Mária Prnová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti