



Číslo: 4038/2021-2022

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **23. 02. 2022**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola, Saratovská 43, Levice	
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Levice

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Jarmila Mišíková – riaditeľka školy

Mgr. Eva Miedzgová – zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4038/2021-2022 zo dňa 22. 02. 2022 **inšpekciu vykonala:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra .....

**1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

**1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola, Saratovská 43, Levice	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	následná
<b>Číslo poverenia</b>	44004/2020-2021
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	21. 06. 2021

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Ing. Iveta Trévaiová; PaedDr. Iveta Schoberová

**Zistené nedostatky:**

Zo záverov následnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa prekročenia povoleného najvyššieho počtu žiakov v I. A triede, určenia základného úväzku vychovávateľov v školskom klube detí (ďalej ŠKD) aj inou ako priamou výchovno-vzdelávacou činnosťou, zmeny údajov vymazávaním chemickými prostriedkami a prepisom, nedodržania základného úväzku vychovávateľov v ŠKD.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k odstráneniu nedostatkov a nezrovnalostí týkajúcich sa odbornej terminológie v školskom vzdelávacom programe (ďalej ŠkVP), realizácii

interného vzdelávania pedagógov k problematike inkluzívneho vzdelávania, aplikácii metód, foriem a postupov vo vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP), úzkej spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom v otázkach vzdelávania žiakov so ŠVVP a riešení možných problémov v edukácii a dosahovaných nedostatočných vzdelávacích výsledkov s nimi, vytvoreniu podmienok pre zriadenie pozície školského psychológa i vzhľadom na realizáciu projektov spojených s inkluzívnym vzdelávaním, realizácii dôslednej kontroly dokumentácie a reálnej činnosti záujmových útvarov.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	4
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. **Odstrániť nedostatky a nezrovnalosti v školskom vzdelávacom programe týkajúce sa odbornej terminológie.**

V obsahu inovovaného ŠkVP naďalej pretrvávali nedostatky v odbornej terminológii týkajúcej sa problematiky edukácie žiakov so ŠVVP, najmä so zdravotným znevýhodnením. V časti Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi potrebami, ale aj v ďalších častiach ŠkVP sa používala neaktuálna terminológia (napr. asistent učiteľa, špeciálny pedagóg, pedagogickí a odborní pracovníci, názvy poradenských zariadení, Návrh na prijatie) a vyskytli sa nezrovnalosti (napr. uvedenie vyučovacích predmetov rozvíjanie komunikačnej schopnosti, rozvíjanie grafomotorických zručností a rozvíjanie sociálnych zručností ako špecifických predmetov pre žiakov s mentálnym postihnutím, zaradenie žiaka s intelektom v hraničnom pásme do kategórie žiakov so ŠVVP, hodnotenie žiakov s vývinovými poruchami učenia podľa neplatných metodických pokynov, rozpor v deklarovanom učebnom pláne pre žiakov s mentálnym postihnutím s realitou).

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

#### 2. **Realizovať interné vzdelávanie pedagógov o problematike inkluzívneho vzdelávania, aplikácie metód, foriem a postupov vo vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.**

Uznesenie z pracovnej porady (23. 08. 2021) obsahovalo uloženie povinnosti uskutočniť vzdelávanie pedagogických zamestnancov k problematike inkluzívneho vzdelávania. V zápisnici zo zasadnutia pedagogickej rady konanej dňa 31. 08. 2021 bola informácia o programe aktualizácie vzdelávania pedagogických zamestnancov v rozsahu 10 hodín ročne so zameraním na problematiku inklúzie vo vzdelávaní. Podľa vyjadrenia riaditeľky školy sa vzdelávanie učiteľov, pedagogických asistentov, sociálnej pedagogičky a školských špeciálnych pedagogičiek pod názvom Inklúzia ako príležitosť uskutočnilo v mesiaci september 2021. Vzdelávanie bolo zabezpečené v spolupráci s A centrom Banská Bystrica. V plánoch práce niektorých predmetových komisií (výchov, cudzích jazykov) boli začlenené úlohy na priebežné vzdelávanie učiteľov, nesmerovali na oblasť edukácie žiakov so ŠVVP.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**3. Úzko spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom v otázkach vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, riešiť s nimi možné problémy v edukácii a dosahované nedostatočné vzdelávacie výsledky.**

Na pracovnej porade dňa 07. 10. 2021 školská špeciálna pedagogička poskytla informácie o systéme vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím a zabezpečení špecifických predmetov začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti. Zástupkyňa riaditeľky školy vyzdvihla úspešnosť školy v projekte „Spolu múdrejší 2“, zameraného na doučovanie 55 žiakov z ohrozených skupín (aj zo sociálne znevýhodneného prostredia) v hlavných vyučovacích predmetoch počas trojmesačného obdobia (október – december 2021) s cieľom vyrovnáť rozdiely v ich vedomostiach, zručnostiach či spôsobilostiach a zmierniť dopady pandémie v ich edukácii. Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom pri hodnotení žiakov so ŠVVP bola deklarovaná v plánoch predmetovej komisie prírodovedných predmetov a metodického združenia. Spolupráca triednych učiteľov a sociálnej pedagogičky sa realizovala formou rozhovorov s cieľom odhaľovať príčiny problémov v konaní a správaní sa žiakov, v hľadaní vhodných prístupov k začleneným žiakom, čo bolo obsahom štvrťročnej správy o činnosti sociálnej pedagogičky. Spoluprácu v kontexte učiteľ – školský špeciálny pedagóg dokumentovali záznamy zo špeciálno-pedagogickej starostlivosti s možnosťami prípravy žiakov so zdravotným znevýhodnením pred písomnou skúškou alebo ich samotná realizácia za prítomnosti školského špeciálneho pedagóga. Podľa zápisnice zo zasadnutia predmetovej komisie humanitných predmetov (26. 08. 2021) bola úlohou učiteľov ich participácia na tvorbe IVP spolu so školským špeciálnym pedagógom. Riaditeľka školy uviedla, že problémy v edukácii žiakov so ŠVVP a ich prípadné nedostatočné výsledky boli náplňou konzultácie triednych učiteľov a školských špeciálnych pedagogičiek i sociálnej pedagogičky. Možnosti intenzívnejšej spolupráce obmedzovali dlhodobá práceneschopnosť (od 25. 10. 2021) školskej špeciálnej pedagogičky a znížený pracovný úväzok v rozsahu 7 hodín druhej školskej špeciálnej pedagogičky.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**4. Vytvoriť podmienky pre zriadenie pozície školského psychológa i vzhľadom na realizáciu projektov spojených s inkluzívnym vzdelávaním.**

Podľa vyjadrenia riaditeľky školy z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov nebola zriadená pozícia školského psychológa ako odborného zamestnanca školy.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**5. Realizovať dôslednú kontrolu dokumentácie a reálnej činnosti záujmových útvarov.**

Kontrola dokumentácie a činnosti záujmových útvarov bola súčasťou plánu kontrolnej činnosti. Riaditeľka školy dňa 25. 10. 2021 realizovala kontrolu dokumentácie v škole zriadených 18 záujmových útvarov. Podľa záznamu z kontroly riaditeľkou školy boli zistené nedostatky v 5 z nich, ktoré sa týkali nevyplnených záznamov, absencie dátumu a počtu prítomných žiakov na činnosti. Reálnosť činnosti niektorých záujmových útvarov znižovali záznamy o účasti žiakov na ich aktivitách a zároveň ich neprítomnosť v školskom klube detí (ďalej ŠKD) alebo prítomnosť jednej žiačky v tom istom čase na činnosti dvoch záujmových útvarov (Čo už viem a Mažoretky Bubbles).

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

## **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu**

### **1. Dodržať maximálne povolený počet 22 žiakov v prvom ročníku.**

V školskom roku 2021/2022 bola zriadená jedna trieda 1. ročníka s počtom 22 žiakov, čo dokumentoval zoznam žiakov a katalógové listy v triednom výkaze I. A triedy.

**Opatrenie bolo splnené.**

### **2. Určiť základný úväzok vychovávateľov v školskom klube detí priamou výchovno-vzdelávacou činnosťou v zmysle príslušného ustanovenia zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch.**

V predloženom rozpise základných úväzkov vychovávateľov ŠKD bola určená len priama výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorá pozostávala z prevádzky ŠKD v ranných hodinách (6,30 – 8,00 hod.) a v čase po skončení vyučovania (11,30 – 16,30 hod.). Dvaja vychovávateľia mali určený základný úväzok v rozsahu 25 hodín, jedna vychovávateľka 19 hodín.

**Opatrenie bolo splnené.**

### **3. Nemeniť údaje v záznamoch o záujmových útvaroch vymazávaním chemickými prostriedkami a prepisom.**

Zástupkyňa riaditeľky školy na zasadnutí pedagogickej rady dňa 30. 08. 2021 a pracovnej porade dňa 07. 10. 2021 dôrazne upozornila pedagógov na spôsob opravy záznamov v pedagogickej dokumentácii a rozsah činnosti v záujmovom útvare. Oboznámila pedagogických zamestnancov so spôsobom opravy nesprávnych záznamov s akcentom na nepoužívanie chemických prostriedkov alebo prepis údajov. Upozornila na pravidelnú kontrolu dodržiavania priamej výchovnej činnosti v rámci záujmového vzdelávania raz mesačne. Riaditeľka školy vykonala kontrolu dokumentácie záujmových útvarov len v mesiaci október 2021 i z dôvodu pozastavenia ich činnosti od 29. 11. 2021 v dôsledku nepriaznivej epidemickej situácie. Kontrolou záznamov o činnosti záujmových útvarov bolo zistené ich dôsledné vedenie, oprava údajov v súlade s príslušným ustanovením právneho predpisu. Len ojedinele sa vyskytol prepis triedy, dátumu a označenia prítomnosti žiakov.

**Opatrenie bolo splnené.**

### **4. Plniť základný úväzok priamej výchovnej činnosti vychovávateľmi v školskom klube detí.**

Podľa predložených záznamov o činnosti záujmových útvarov a rozpisu úväzkov vychovávateľov v čase priamej výchovnej činnosti ŠKD nevykonávali inú činnosť v súvislosti so záujmovým vzdelávaním a činnosťou.

**Opatrenie bolo splnené.**

## **1.3 INÉ ZISTENIA**

Pri určovaní základných úväzkov vychovávateľov ŠKD bol nesprávne určený začiatok priamej výchovno-vzdelávacej činnosti (11,30 alebo 12,30 hod.) vzhľadom na rozvrh hodín žiakov (4. vyučovacia hodina do 11,40 hod, 5. vyučovacia hodina do 12,35 hod.). Po prepočte reálneho počtu hodín dvaja vychovávateľia ŠKD nespĺňali základný úväzok 25 hodín. V čase od 15,00 hod. do 15,30 hod. zabezpečovali činnosť v ŠKD 3 vychovávateľia pri priemernom počte 17 žiakov.

## 2 ZÁVERY

---

Riaditeľka školy akceptovala 2 z 5 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Absolvovanie vzdelávacej aktivity so zameraním na inkluzívne vzdelávanie a užšia kooperácia pedagógov so školským špeciálnym pedagógom či sociálnym pedagógom vytvorili predpoklady na aplikáciu metód, foriem a prístupov k edukácii žiakov s rôznym učebným potenciálom a saturáciu špeciálnych edukačných potrieb ohrozených skupín žiakov za účelom zabezpečenia rovnosti ich šancí a pocitu úspechu vo vzdelávacom prostredí. Minimálny priestor bol venovaný problematike inkluzívneho a interného vzdelávania na zasadnutiach metodických orgánov, podporu pedagógom na ceste k inkluzívnemu vzdelávaniu oslabovala neúplnosť školského podporného tímu v dôsledku neobsadenia pozície školského psychológa, dlhodobej práceneschopnosti a zníženého úväzku školských špeciálnych pedagógov. Pretrvávajúce nedostatky v odbornej terminológii a výskyt nezrovnalostí najmä vo vzťahu k vzdelávaniu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami neposkytovali primeraný obraz o poskytovaných možnostiach a podmienkach ich edukácie, znižovali hodnotu školského vzdelávacieho programu ako záväzného dokumentu školy. Prijatie adekvátnych opatrení a výkon kontrolnej činnosti riaditeľkou školy vo vzťahu k vedeniu dokumentácie o činnosti záujmových útvarov sa pozitívne premietli pri vyplňaní záznamov a údajov, reálnosť ich činnosti znižovali nezrovnalosti v účasti žiakov na aktivitách príslušných záujmových útvarov.

Riaditeľka školy splnila všetky 4 prijaté opatrenia. Dodržanie maximálne povoleného počtu 22 žiakov v prvom ročníku zabezpečilo dodržiavanie zásad a pravidiel bezpečnosti. Úprava základných úväzkov vychovávateľov v školskom klube detí so zabezpečením len priamej výchovno-vzdelávacej činnosti viedla k dodržiavaniu príslušného ustanovenia právneho predpisu s pozitívnym dopadom na plnenie výchovného programu. Dôraz na opravu nesprávnych údajov v ich dokumentácii prispel k zosúladeniu s právnou normou.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

#### 1. odporúča

- upraviť v školskom vzdelávacom programe neaktuálnu terminológiu a nezrovnalosti v oblasti možností a podmienok edukácie najmä žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- zamerať kontrolnú činnosť na samotnú realizáciu činnosti záujmových útvarov s cieľom zamedziť nepresnostiam v evidencii účasti žiakov na ich aktivitách,
- stanoviť základný úväzok a začiatok priamej výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľov školského klubu detí podľa reálnej organizácie vyučovania,
- riešiť problematiku zabezpečenia školského podporného tímu z hľadiska poskytovania komplexnej podpory v oblasti inkluzívneho vzdelávania.

### PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Inovovaný školský vzdelávací program „Škola, kde treba i vedieť i cítiť i chcieť“;
2. triedne výkazy a katalógové listy žiakov;

3. triedne knihy v ŠKD;
4. rozvrh hodín;
5. zápisnice z pedagogickej rady, rady školy a metodických orgánov;
6. plány činnosti metodických orgánov;
7. správa o činnosti sociálneho pedagóga v školskom roku 2021/2022;
8. záznamy o špeciálno-pedagogickej starostlivosti (náhodný výber);
9. záznamy z kontrolnej činnosti;
10. záznamy o práci v záujmovom útvare;
11. rozpis úväzkov vychovávateľov ŠKD.

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 24. 02. 2022

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Jarmila Mišíková

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 04. 03. 2022  
v Leviciach:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Jarmila Mišíková

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú  
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných  
od prerokovania):**

Mgr. Jarmila Mišíková, riaditeľka školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti