



Číslo: 4100/2021-2022

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **09. 06. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola, Čifáre 137	
Zriaďovateľ	Obec Čifáre

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Aneta Keszegová – riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4100/2021-2022 zo dňa 08. 06. 2022 **inšpekciu vykonali:**

PaedDr. Mariana Krigovská, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Mgr. Helena Augustínová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola, Čifáre 137	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	4027/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	Od 19. 01. 2022 do 21. 01. 2022 a 24. 01. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PaedDr. Mariana Krigovská; Mgr. Helena Augustínová; Mgr. Klára Vrbová

Zistené nedostatky:

Zo záverov tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa vydania rozhodnutia o prijatí žiaka na trojmesačný diagnostický pobyt nad rámec zákona bez relevantných podkladov a nevydania rozhodnutia o prijatí žiaka do školy.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k zapisovaniu učiva zo slovenského jazyka a literatúry v triednych knihách porovnateľným spôsobom so vzdelávacím štandardom

inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (ďalej iŠVP), vypracovaniu kritérií skupinovej práce, hodnotenia projektov, prezentácií, praktických činností žiakov v jednotlivých predmetoch, rozvíjaní kritického myslenia žiakov zadávaním úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov a vzájomnej interakcie žiakov využívaním kooperatívnych foriem práce, využívaní metód a foriem práce smerujúcich k aktívnemu učeniu sa žiaka, rozvíjaní hodnotiacich zručností žiakov, vytváraní podmienok pre inkluzívne vzdelávanie každého žiaka na vyučovacích hodinách.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	7
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Zapisovať učivo zo slovenského jazyka a literatúry v triednych knihách porovnateľným spôsobom so vzdelávacím štandardom iŠVP.*

Zápisy učiva zo slovenského jazyka a literatúry v triednych knihách 2. - 4. ročníka (napr. 2. ročník – Tvorit gramaticky správne vety, 4. ročník – Identifikovať zámená v texte) boli v súlade so stanoveným obsahom vzdelávacieho štandardu inovovaného iŠVP.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Vypracovať kritériá skupinovej práce, hodnotenia projektov, prezentácií, praktických činností žiakov v jednotlivých predmetoch.*

Vo vnútornom systéme kontroly a hodnotenia žiakov prerokovanom na zasadnutí pedagogickej rady dňa 29. 03. 2022, bola doplnená časť Hodnotenie skupinovej práce, žiackych projektov, prezentácií a praktickej činnosti, ktorá obsahovala pokyny pre učiteľov (dopredu oboznámiť žiakov s požiadavkami na vypracovanie projektu a kritériami hodnotenia), kritériá a formy hodnotenia (známka/slovne). Pri hodnotení projektov boli stanovené oblasti (obsah, výstižnosť, grafická úprava), kritériá (dodržanie témy, obrázkový materiál, použité zdroje, tvorivosť, nápaditosť, originalita a estetická úroveň) a stupnica hodnotenia. Pri hodnotení práce v skupine a praktickej činnosti boli kritériá zamerané napr. na vlastné nápady, vyjadrenie ocenenia práce spolužiakov, organizovanie a plánovanie práce, vhodné pomôcky, tvorivosť a vzťah k práci. Kontrola žiackeho projektu zo slovenského jazyka a literatúry (komiks) preukázala dodržiavanie prijatých kritérií.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Rozvíjať kritické myslenie žiakov zadávaním úloh na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov.*

Školská inšpekcia akceptáciu odporúčaní týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu kontrolovala 6 hospitáciami na vyučovacích hodinách predmetov slovenský jazyk a literatúra (2. ročník), matematika (2. – 4. ročník) a vlastiveda (3. a 4. ročník). Na viac ako polovici hodín boli zadávané úlohy rozvíjajúce kritické myslenie, na hodine slovenského jazyka a literatúry žiaci 2. ročníka potrebovali pri riešení pomoc

a usmernenie učiteľky. Žiaci vedeli riešiť aplikačné úlohy súvisiace s orientáciou v stĺpcovom grafe a na mape Slovenska, vykonávali rozbory nesúvislých textov, svoje tvrdenia zdôvodňovali, realizovali výpočty na základe získaných údajov z grafu, zdôvodňovali správnosť výsledkov, rozhodovali o pravdivosti/nepravdivosti tvrdení, vykonávali rozbor informácií, rozlišovali vlastnosti postáv rozprávky na základe ich správania, doplnili krátky text do rozprávky, analyzovali informácie v texte (nová, zaujímavá, známa).

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Rozvíjať vzájomnú interakciu žiakov využívaním kooperatívnych foriem práce.

Žiaci 4. ročníka na hodine matematiky pracovali v skupinách pri riešení úloh s využitím stĺpcového diagramu. Väčšinou preberali zodpovednosť za plnenie úloh, poznali zásady spolupráce, vzájomne sa rešpektovali, ústretovo komunikovali a prezentovali výsledky, ktorých správnosť zdôvodňovali. Na 2 hodinách v 3. ročníku sa nedalo odporúčanie hodnotiť pre prítomnosť iba 1 žiaka. Na polovici hospitovaných hodín kooperatívna forma práce absentovala.

Odporúčanie nebolo akceptované.

5. Využívať metódy a formy práce smerujúce k aktívnemu činnostnému učeniu sa žiaka.

Na väčšine hodín boli metódy a formy využité k rozvíjaniu metakognície rozborom informácií (súvislý/nesúvislý text), aplikáciou vedomostí v reálnych situáciách napr. cestovanie po Slovensku, riešením nešpecifických úloh, najmä vo fixačnej fáze hodín a vhodným striedaním priamej a nepriamej činnosti žiakov.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. Rozvíjať hodnotiace zručnosti žiakov.

Na všetkých hodinách dostali žiaci príležitosť na formovanie hodnotiacich zručností, aj keď s uplatnením slabšej argumentácie niektorých z nich, čo učiteľky korigovali. Dokázali vyzdvihnúť svoje pozitívne stránky, pomenovať nedostatky a možnosti zlepšenia svojej práce po ukončení zadaných úloh alebo v závere hodín. Menej výrazné bolo vedenie žiakov k hodnoteniu výkonov spolužiakov.

Odporúčanie bolo akceptované.

7. Vytvárať podmienky pre inkluzívne vzdelávanie každého žiaka na vyučovacích hodinách.

Učiteľky podporovali rozvoj individuálneho potenciálu žiaka na väčšine hodín, kládli na nich primerané nároky a optimalizovali ich učebnú záťaž (zadávanie úloh s rozdielnou náročnosťou, využitie kompenzačných pomôcok na matematike, doplňujúci výklad, individuálny prístup).

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Nevydávať rozhodnutia nad rámec zákona.

Riaditeľka školy od termínu inšpekcie vydala rozhodnutia o prijatí žiaka do školy, oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy a povolení individuálneho vzdelávania v súlade s právnymi predpismi. Nad rámec zákona nebolo vydané žiadne rozhodnutie.

Opatrenie bolo splnené.

2. Vydávať rozhodnutia o prijatí žiaka do školy v zmysle všeobecne záväzných právnych predpisov.

Riaditeľka školy vydala 9 rozhodnutí o prijatí žiaka do školy dňa 25. 05. 2022 na základe žiadosti zákonných zástupcov.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 6 zo 7 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Zapisovaním učiva zo slovenského jazyka a literatúry v triednych knihách porovnateľným spôsobom so vzdelávacím štandardom inovovaného štátneho vzdelávacieho programu sa vytvoril predpoklad efektívnej kontroly dodržiavania učebných osnov. Vypracovanie kritérií hodnotenia skupinovej práce, projektov, prezentácií a praktických činností žiakov v jednotlivých predmetoch prispelo k objektívnemu hodnoteniu výkonu žiakov. Na hospitovaných hodinách bolo pozorované zlepšenie rozvíjania vyšších myšlienkových procesov žiakov, ktorí dokázali riešiť úlohy na analýzu a hodnotenie, úlohy na rozvíjanie tvorivosti absentovali. Využívanie kooperatívnych foriem práce bolo zastúpené len na 1 hodine pre nízky počet prítomných žiakov. Zlepšilo sa rozvíjanie zručností žiakov v sebahodnotení, čo sa prejavilo vecným argumentovaním žiakov s poznaním silných a slabých stránok v učení sa, hodnotenie výkonov spolužiakov bolo menej zastúpené. Výrazný posun nastal v uplatňovaní metód a foriem práce smerujúcich k aktívnemu činnostnému učeniu sa žiaka, čo malo dopad na kvalitu a efektivitu vyučovania. Vo vytváraní podmienok pre inkluzívne vzdelávanie každého žiaka došlo k zvýšeniu uplatňovania diferencovaného prístupu zohľadňovaním schopností žiakov s pozitívnym dopadom na personalizovanie procesu výučby.

Splnenie obidvoch opatrení prijatých kontrolovaným subjektom zabezpečilo vydávanie rozhodnutí v súlade s právnymi predpismi, čo prispelo k zlepšeniu výkonu štátnej správy v prvom stupni riaditeľkou školy.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- na vyučovacích hodinách zaraďovať kooperatívne formy práce a riešiť so žiakmi úlohy na rozvíjanie tvorivosti.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin;
3. rozhodnutia riaditeľky školy;
4. triedne knihy 2. – 4. ročníka;
5. rozvrh hodín;
6. zápisnice z pedagogickej rady;
7. vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov ISCED 1.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Mariana Krigovská

Dňa: 27. 06. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PaedDr. Mariana Krigovská

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Aneta Keszegová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 06. 07. 2022 v Nitre:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PaedDr. Mariana Krigovská

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Aneta Keszegová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Aneta Keszegová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Mariana Krigovská, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti