



Číslo: 6090/2021-2022

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **06. 04. 2022**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským, Športová 279, Balog nad Ipľom	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Balog nad Ipľom

**Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:**

Bc. Alžbeta Cseriová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6090/2021-2022 zo dňa 30. 03. 2022 **inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Soňa Hanesová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

## **1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

### **1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským, Športová 279, Balog nad Ipľom	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	Komplexná inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	6080/2019-2020
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	13. 02. 2020 - 14. 02. 2020

**Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:**

Mgr. Iveta Bystrianska

**Zistené nedostatky:**

Z komplexnej inšpekcie vyplynuli nedostatky, ktoré sa týkali prijatia vyššieho počtu detí do triedy v MŠ ustanovenom právnymi predpismi, zvyšovania účinnosti vnútorného systému kontroly a hodnotenia detí i zamestnancov prostredníctvom hospitačnej činnosti. Ďalšie nedostatky sa týkali vytvárania situácií v edukácii na vyhľadávanie, triedenie a spracovávanie

informácií z rôznych zdrojov, systematického rozvíjania hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí detí.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	2
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### **1. Realizovať kontrolnú činnosť a prostredníctvom hospitačnej činnosti monitorovať kvalitu edukácie s poskytovaním spätnej väzby, prijímaním opatrení k zisteným nedostatkom a kontrolou ich akceptovania.**

Analýzou ročného plánu kontrolnej činnosti bolo zistené, že obsahoval ciele, úlohy a zameranie kontrolnej činnosti s definovanými formami a metódami hospitačnej činnosti. Predložené hospitačné záznamy<sup>1</sup> dokumentovali priebeh pozorovaných procesov VVČ z hľadiska učenia sa detí a vyučovania učiteľkou, ale bez vystihnúť podstaty pozorovaných procesov vzhľadom k cieľu, čo nebolo nápomocné pri ďalšom riešení pretrvávajúcich problémov pri plánovaní a realizácii edukácie a potvrdili to aj zistenia školskej inšpekcie. Uplatňované metódy a formy kontroly vzhľadom k špecifickým podmienkam školy boli menej účinné. V edukácii boli konštatované nedostatky smerom k neakceptovaniu metodických postupov pri realizácii výtvarnej výchovy, nevyužívaniu digitálnych technológií v edukácii a nediferencovaní úloh vzhľadom k rozdielnym výchovno-vzdelávacím potrebám detí. Opatrenia k zisteným nedostatkom neboli konkrétne formulované, následne ich plnenie ani kontrolované, čím bol systém kontroly a hodnotenia menej efektívny, čo sa preukázalo aj počas hospitácií školskou inšpektorkou.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### **2. Systematicky rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí, v edukácii vytvárať situácie na vyhľadávanie, triedenie a spracovávanie informácií z rôznych zdrojov.**

Z hospitačnej činnosti počas následnej inšpekcie vyplynulo, že výchovno-vzdelávacia činnosť (ďalej VVČ) bola realizovaná formou izolovaných vzdelávacích aktivít, ktoré boli pri príchode detí do triedy zamerané na vystrihovanie pripravených šablón v tvare kvetu (tulipán) a nalepovanie na špajdlú, čím vznikala schematizácia výtvarného prejavu detí bez možnosti tvoriť v súlade s vlastnými predstavami. Počas vzdelávacej aktivity ako samostatnej formy denných činností nebol kladený dôraz na prelínanie vzdelávacích oblastí. Realizované činnosti a úlohy neboli diferencované vzhľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí, čo sa prejavilo znižovaním ich záujmu o aktivitu. Deti vyjadrovali pohybom charakter piesne<sup>2</sup> s jarnou tematikou, pričom boli učiteľkou motivované na dychové cvičenie, napodobňovali a pridávali sa k jej spevu. V dopoludňajších činnostiach vzhľadom k plneným úlohám učiteľka neponúkla deťom vzhľadom k téme dostatočné spektrum informácií, neumožnila im vyhľadávať, triediť, spracovávať informácie z rôznych zdrojov, ani využívať digitálne

<sup>1</sup> školský rok 2020/2021 a 2021/2022

<sup>2</sup> Sötétes az erdő, virágos a mező

technológie ako prostriedok riešenia úloh, čím nenapomáhala preukázaniu ich učebných kompetencií ani kompetencií tvorivo a kriticky myslieť. Počas VVČ im neposkytovala spätnú väzbu, nekontrolovala, či rozumejú jej pokynom, nevyzývala ich na vyjadrovanie názorov, hodnotiacich záverov na výsledky svojej činnosti, dôsledkom čoho neboli podporované hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

### **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

#### **1. Dodržiavať najvyšší stanovený počet detí v heterogénnej triede MŠ v súlade s právnymi predpismi.**

Analýzou dokumentácie<sup>3</sup> bolo zistené, že v školskom roku 2021/2022 bola v prevádzke jedna trieda s počtom zaradených 20 detí vo veku 2-6 rokov vrátane 3 detí s povinným predprimárnym vzdelávaním (ďalej PPV) v súlade s právnymi predpismi.

**Opatrenie bolo splnené.**

## **2 ZÁVERY**

---

Z **2 odporúčaní** uplatnených školskou inšpekciou **bolo akceptované 1**. Realizáciou hospitačnej činnosti zameranej na monitorovanie kvality edukácie sa vytvoril predpoklad pre riešenie odbornometodologickej problematiky smerom k efektívnejšiemu využívaniu stratégií VVČ. **Jedno odporúčanie nebolo akceptované**, v dôsledku nevytvárania situácií na vyhľadávanie, triedenie a spracovanie informácií z rôznych zdrojov, nestimulovania detí k hodnoteniu a sebahodnoteniu sa, neboli vytvorené adekvátne podmienky na preukazovanie ich učebných a sociálnych kompetencií.

**Jedno opatrenie** prijaté riaditeľkou školy bolo **splnené**. V triede 2-6-ročných detí bol dodržaný počet detí v súlade s právnymi predpismi, čím bol počas výchovy a vzdelávania vytvorený predpoklad zabezpečenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

#### **1. odporúča**

- vytvárať podmienky pre inkluzívne vzdelávanie každého dieťaťa realizovaním cielenej VVČ so zameraním na vyhľadávanie, triedenie a spracovanie informácií z rôznych zdrojov, poskytovanie spätnej väzby a hodnotenie výkonov detí vzhľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti.

### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:**

#### **1. ŠkVP „Dúha – Szivárvány“,**

---

<sup>3</sup> školský poriadok; prevádzkový poriadok schválený rozhodnutím Regionálneho úradu verejného zdravotníctva vo Veľkom Krtíši dňa 25. 11. 2015; dokumentácia o deťoch – osobné spisy detí, žiadosť zákonného zástupcu o prijatie do MŠ, rozhodnutia o prijatí; evidencia dochádzky detí

2. plán VVČ,
3. triedna kniha,
4. denný poriadok,
5. evidencia dochádzky,
6. prevádzkový poriadok
7. školský poriadok,
8. osobné spisy detí,
9. ročný plán kontrolnej činnosti,
10. hospitačné záznamy.

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: PaedDr. Soňa Hanesová

Dňa: 14. 04. 2022

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:  
PaedDr. Soňa Hanesová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Bc. Alžbeta Cseriová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 27. 04. 2022 v Balogu nad Ipľom:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Soňa Hanesová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Bc. Alžbeta Cseriová

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Bc. Alžbeta Cseriová, riaditeľka školy

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

.....

PaedDr. Soňa Hanesová, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti