



Číslo: 6154/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **02. 05. 2024 a 21. 05. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium Jána Chalupku, Štúrova 13, Brezno	
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Daniel Struhár, riaditeľ školy

Ing. Jana Šteňová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 6154/2023-2024 zo dňa 24. 04. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Ivana Hrončeková, školská inšpektorka,

ŠIC Banská Bystrica

.....

Ing. Petra Vetráková, školská inšpektorka,

ŠIC Banská Bystrica

.....

Mgr. Anna Zvaríková, školská inšpektorka,

ŠIC Banská Bystrica

.....

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia sa realizovala v štátnom gymnáziu s vyučovacím jazykom slovenským, v ktorom sa vzdelávalo v 4 triedach 4-ročného vzdelávacieho programu 125 žiakov a v 8 triedach 8-ročného vzdelávacieho programu 163 žiakov.

V študijnom odbore 7902 J gymnázium sa do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu prihlásilo 52 uchádzačov, žiaden z nich so zdravotným znevýhodnením ani s nadaním. Bez prijímacej skúšky boli prijatí 2 uchádzači¹, 45 vykonalo prijímaciu skúšku úspešne. V 4-ročnom vzdelávacom programe bolo spolu prijatých 31 žiakov.

V študijnom odbore 7902 J gymnázium sa do prímý 8-ročného vzdelávacieho programu prihlásilo 41 uchádzačov, žiaden z nich so zdravotným znevýhodnením ani s nadaním. Prijímaciu skúšku vykonalo úspešne 39 žiakov. V 8-ročnom vzdelávacom programe bolo spolu prijatých 20 žiakov.

¹ 4 zo 6 uchádzačov prijatých bez prijímacej skúšky v termíne do 17. 05. 2024 škole potvrdili, že na štúdium nenastúpia

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch	4-ročný VP	8-ročný VP
Počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do 1. ročníka	31	20
Počet prihlásených uchádzačov	52	41
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov	167,7 %	205,0 %
Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie prijímacích skúšok k počtu uchádzačov konajúcich prijímacie skúšky	100 %	100 %
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov	100 %	100 %

Prijímacia skúška do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu a prímý 8-ročného vzdelávacieho programu sa v **1. termíne** konala dňa 02. 05. 2024. Zúčastnilo sa jej 25 uchádzačov 4-ročného vzdelávacieho programu a 39 uchádzačov 8-ročného vzdelávacieho programu. Zákonní zástupcovia 2 prihlásených uchádzačov 8-ročného vzdelávacieho programu školy oznámili ich neúčast na prijímacom konaní bez uvedenia dôvodu.

Dňa 06. 05. 2024 sa v **2. termíne** uskutočnila prijímacia skúška do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu, prítomných bolo 20 žiakov, 1 žiak sa jej bez udania dôvodu nezúčastnil. Prijímaciu skúšku do prímý 8-ročného vzdelávacieho programu škola v 2. termíne nerealizovala.

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na gymnázium		
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.4 a)	stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/prímý pre GYM s 8-ročným vzdelávacím programom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.5	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie počtu žiakov po prerokovaní v pedagogickej rade, vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa a termíny konania prijímacích skúšok	<input checked="" type="checkbox"/>	

2.2	určenie formy, obsahu, rozsahu PS, podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input type="checkbox"/>	Obsah prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry v 1. termíne do 8-ročného vzdelávacieho programu a v 2. termíne do 4-ročného vzdelávacieho programu nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu. Obsah prijímacej skúšky z matematiky v 1. i 2. termíne do 4-ročného vzdelávacieho programu nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.
2.3	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia; kompletnosť kritérií	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
2.5	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.6	rozhodovanie o prijímaní bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.7	zverejnenie kritérií na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.8	odoslanie rozhodnutia o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input type="checkbox"/>	Škola pri hodnotení vypracovaných testových úloh v predmete matematika (8-ročný vzdelávací program) nepostupovala pri všetkých uchádzačoch jednotne v zmysle prijatých bodových kritérií.
4.2	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input type="checkbox"/>	Pri hodnotení vypracovaných testových úloh v predmete matematika (8-ročný vzdelávací program) škola nepostupovala pri všetkých uchádzačoch jednotne v zmysle prijatých bodových kritérií, čo ovplyvnilo ich poradie v zozname prijatých a neprijatých uchádzačov.
4.3	zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 17. 05. 2024	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>	

Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade určil a zverejnil **formu, obsah a rozsah** prijímacej skúšky z predmetov stanovených ministerstvom školstva (slovenský jazyk a literatúra, matematika) v stanovenom termíne. Jej **obsah** z predmetu slovenský jazyk a literatúra v 1. termíne do prímý 8-ročného vzdelávacieho programu, v 2. termíne do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu a z predmetu matematika v 1. i 2. termíne do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu **nebol** v súlade so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie.

Riaditeľ školy stanovil **kritériá** prijímacej skúšky, určil minimálny limit jej úspešného vykonania (20 %) pre každý profilový predmet samostatne aj ostatné podmienky prijatia vrátane postupu pri rovnosti bodov uchádzačov i požiadaviek prijatia do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu bez prijímacej skúšky (výsledky externého testovania na úrovni minimálne 90 % z každého predmetu). Rozhodnutie o prijatí bez prijímacej skúšky zaslal 6 žiakom, z ktorých 4 v termíne do 17. 05. 2024 škole potvrdili, že na štúdium nenastúpia. Pri hodnotení vypracovaných testových úloh v predmete matematika (8-ročný vzdelávací program) škola nepostupovala pri všetkých uchádzačoch jednotne v zmysle prijatých bodových kritérií, čo ovplyvnilo ich poradie v zozname prijatých a neprijatých uchádzačov (uchádzačka S. B.).

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. V teste realizovanom v 2. termíne prijímacej skúšky boli nad rámec vzdelávacieho štandardu predmetu slovenský jazyk a literatúra pre nižšie stredné vzdelávanie vyhodnotenú 2 úlohy – po 1 úlohe v oblastiach *morfológia a lexikológia*. Najviac zastúpené boli úlohy v oblastiach *morfológia* a *čítanie s porozumením*, najmenšiu mieru výskytu mali úlohy v oblasti *zvuková rovina jazyka a literatúra*.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **z matematiky** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. V teste realizovanom v 1. termíne boli nad rámec vzdelávacieho štandardu predmetu matematika pre nižšie stredné vzdelávanie 2 úlohy v oblasti *algebra*, v 2. termíne 3 úlohy v oblasti *algebra*. Najviac zastúpené boli v 1. i v 2. termíne úlohy z tematického okruhu *číslo, premenná a početové výkony s číslami* (oblasť aritmetika), najmenšiu mieru výskytu mali úlohy v oblasti *kombinatorika, pravdepodobnosť, logika* z tematického okruhu *kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika* i v oblasti *stereometria* (tematický okruh *geometria a meranie*). V oboch termínoch absentovali úlohy z tematických okruhov *kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika* (oblasť štatistika) a *vzťahy a funkcie* (oblasť analýza).

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**, v 2. termíne škola skúšku nerealizovala. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. V realizovanom teste boli nad rámec vzdelávacieho štandardu predmetu slovenský jazyk a literatúra pre primárne vzdelávanie

a 5. ročník nižšieho stredného vzdelávania vyhodnotené 3 úlohy v oblasti *morfológia*. Vedomosti a zručnosti žiakov boli v najväčšej miere overované v oblasti *čítanie s porozumením*, žiadne zastúpenie nemala oblasť *štylistika/sloh*. Tri oblasti (*zvuková rovina jazyka, syntax a literatúra*) boli zastúpené po 1 testovej úlohe.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z **matematiky** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie v **8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **nízka obťažnosť**, v 2. termíne škola skúšku nerealizovala. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Najviac zastúpené boli úlohy v oblasti *aritmetika* z tematického okruhu *čísla, premenná a početové výkony s číslami*, najmenšiu mieru výskytu mali úlohy v oblastiach *štatistika* a *kombinatorika, pravdepodobnosť, logika* z tematického okruhu *kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika* i v oblasti *stereometria* (tematický okruh *geometria a meranie*). Príklady z oblastí *algebra* (tematický okruh *čísla, premenná a početové výkony s číslami*) i *analýza* (tematický okruh *vzťahy a funkcie*) sa v testoch nevyskytovali.

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa neuskutočnilo v súlade s právnymi predpismi. Prijímacou skúškou overované vedomosti z oboch profilových predmetov boli nad rámec vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie. Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika v oboch termínoch bola porovnateľná. Čas určený na vypracovanie testov v oboch profilových predmetoch i termínoch **zodpovedal** náročnosti i počtu testových úloh. V testoch **neboli** zistené gramatické, štylistické ani iné formálne **nedostatky**. Pri hodnotení vypracovaných testových úloh v predmete matematika (8-ročný vzdelávací program) škola nedodržala pri všetkých uchádzačoch jednotné kritériá, čo ovplyvnilo ich poradie v zozname prijatých a neprijatých uchádzačov.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 v nadväznosti na § 67 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*obsah prijímacej skúšky z predmetu slovenský jazyk a literatúra pre 4-ročný i 8-ročný vzdelávací program a z predmetu matematika pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie; nedodržanie jednotných kritérií pri hodnotení vypracovaných testových úloh v predmete matematika pre 8-ročný vzdelávací program ovplyvňujúce poradie úspešnosti uchádzačov*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
 - zamerať kontrolný systém školy na činnosť prijímacej komisie s cieľom zabezpečenia dôsledného hodnotenia a spracovania výsledkov prijímacích skúšok,
2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 21. 06. 2024 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nesúlady obsahu prijímacej skúšky v teste z predmetu matematika pre 4-ročný vzdelávací program a z predmetu slovenský jazyk a literatúra pre 4-ročný i 8-ročný vzdelávací program; nedodržania jednotných kritérií pri hodnotení testových úloh z predmetu matematika 8-ročného vzdelávacieho programu ovplyvňujúceho poradie úspešnosti uchádzačov a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do 11. 04. 2025.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. prihlášky uchádzačov na vzdelávanie do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu a prímy 8-ročného vzdelávacieho programu,
2. kritériá na prijatie do 1. ročníka gymnázia (4-ročné štúdium, 8-ročné štúdium) v školskom roku 2024/2025,
3. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady,
4. zápisnice zo zasadnutí rady školy,
5. pozvánky žiakov na prijímaciu skúšku,
6. plán výkonov gymnázia na školský rok 2024/2025,
7. uznesenie BBSK o stanovení najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka pre gymnázium so 4-ročným vzdelávacím programom pre školský rok 2024/2025,
8. stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka pre gymnázium s 8-ročným vzdelávacím programom pre školský rok 2024/2025 orgánom miestnej štátnej správy v školstve,
9. stanovenie prijímacej komisie,
10. zápisnica zo zasadnutia prijímacej komisie,
11. zadania testových úloh pre prijímaciu skúšku z profilových predmetov do 4-ročného a 8-ročného vzdelávacieho programu,
12. vypracované úlohy z profilových predmetov žiakov konajúcich prijímaciu skúšku v 1. a 2. termíne do 4-ročného a 8-ročného vzdelávacieho programu,
13. vydané rozhodnutia o prijatí uchádzačov do 4-ročného a 8-ročného vzdelávacieho programu,
14. zoznamy úspešných a neúspešných uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania do 4-ročného a 8-ročného vzdelávacieho programu,
15. zverejnený zoznam prijatých/neprijatých uchádzačov na štúdium v školskom roku 2024/2025 na webovom sídle školy do 4-ročného a 8-ročného vzdelávacieho programu.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: Mgr. Ivana Hrončeková

Dňa: 23. 05. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Ivana Hrončeková, školská inšpektorka

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Daniel Struhár, riaditeľ školy

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 07. 06. 2024 v Banskej Bystrici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Ivana Hrončeková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Daniel Struhár

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Daniel Struhár, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Ivana Hrončeková, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti