



Číslo: 6156/2023-2024

## SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie  
vykonanej v dňoch **02. 05. 2024 a 20. 05. 2024**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec	
<b>Zriaďovateľ</b>	Banskobystrický samosprávny kraj

### Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Juraj Vítek, riaditeľ školy

PaedDr. Iveta Hájičková, zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie

Mgr. Andrea Slížová, zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie

Ing. Zsolt Habodász, zástupca riaditeľa školy pre odborný výcvik

Mgr. Silvia Beňová, zástupkyňa riaditeľa školy pre odborný výcvik

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 6156/2023-2024 zo dňa 24. 04. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Lenka Kováčová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

Mgr. Renáta Alaksová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

PaedDr. Erzsébet Máté, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na strednej odbornej škole.

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia bola vykonaná v **štátnej** strednej odbornej škole s vyučovacím jazykom slovenským, ktorú v 29 triedach navštevovalo 547 žiakov.

Záujem o štúdium v 4-ročných študijných odboroch (ŠO), v ktorých sa vykonávala prijímacia skúška (PS) z profilových predmetov slovenský jazyk a literatúra (SJL) a matematika (MAT), **prejavilo spolu 66 uchádzačov**. V ŠO 2697 K mechanik elektrotechnik, mechanika elektrotechnická sa do 1. ročníka prihlásilo **19 uchádzačov**, v ŠO 6442 K obchodný pracovník, obchodná pracovníčka **7**, v ŠO 2447 K mechanik hasičskej techniky, mechanika hasičskej techniky **11** a v ŠO 6463 K kozmetik - vizážista, kozmetička - vizážistka **29**. Pre školský rok 2024/2025 škola neprijímala uchádzačov do ŠO, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava poskytuje v systéme duálneho vzdelávania (SDV). V obidvoch termínoch vykonalo PS

**56 uchádzačov**, z nich 11<sup>1</sup> so zdravotným znevýhodneným (ZZ), pričom 3 uchádzači so ZZ v 1. termíne a 3 v 2. termíne nepripojili k prihláške na vzdelávanie správu z diagnostického vyšetrenia vydanú zariadením poradenstva a prevencie s uvedeným návrhom na podporné opatrenia. Na prijímaciu skúšku (PS) sa nedostavilo v 1. a 2. termíne spolu **10** uchádzačov, ktorí dôvod svojej neúčasti riaditeľovi školy neoznámili.

PS nekonali uchádzači s nadaním, či s iným vyučovacím jazykom, ako bol vyučovacím jazyk ich základnej školy (ZŠ).

Všetci žiaci vykonali prijímacie skúšky úspešne a na štúdium bolo **prijatých 32** uchádzačov, z nich 3 so ZZ. Medzi nimi neboli uchádzači prijatí bez PS. Do ŠO 2697 K mechanik elektrotechnik, mechanika elektrotechnická bolo prijatých **8** uchádzačov, do ŠO 6442 K obchodný pracovník, obchodná pracovníčka **6**, ŠO 2447 K mechanik hasičskej techniky, mechanika hasičskej techniky **10** a do ŠO 6463 K kozmetik - vizážista, kozmetička - vizážistka **8**. Počet prijatých uchádzačov v uvedených ŠO zohľadňoval počty žiakov stanovených plánom výkonov.

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Tabuľka 1 Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch

Údaje o uchádzačoch	4-ročný VP	z nich SDV	ŠO 2697 K	ŠO 6442 K	ŠO 2447 K	ŠO 6463 K
Plán výkonov*	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Počet prihlásených uchádzačov	66	0	19	7	11	29
Prihlásení uchádzači/ plán výkonov	188,33%	0	237,5%	70%	110%	362,5%
Prijatí uchádzači/ plán výkonov	88,88%	0	100%	60%	100%	100%
Uchádzači spĺňajúci kritériá na úspešné vykonanie PS/ uchádzači konajúci PS	100%	0	100%	100%	100%	100%

\* Počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do 1. ročníka

V **1. termíne** dňa 02. 05. 2024 sa PS zúčastnilo **30 uchádzačov**, z nich v ŠO 2697 K mechanik elektrotechnik, mechanika elektrotechnická **14**, ŠO 6442 K obchodný pracovník, obchodná pracovníčka **0**, ŠO 2447 K mechanik hasičskej techniky, mechanika hasičskej techniky **6**, ŠO 6463 K kozmetik- vizážista, kozmetička- vizážistka **10**.

PS konanej v **2. termíne** dňa 06. 05. 2024 sa zúčastnilo **26 uchádzačov**, z nich v ŠO 2697 K mechanik elektrotechnik, mechanika elektrotechnická **3**, ŠO 6442 K obchodný pracovník, obchodná pracovníčka **6**, ŠO 2447 K mechanik hasičskej techniky, mechanika hasičskej techniky **4**, ŠO 6463 K kozmetik- vizážista, kozmetička- vizážistka **13**.

<sup>1</sup> v 1. termíne 7, v 2.termíne 4

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)	
<b>1.</b>	<b>Prijímanie na vzdelávanie na strednú odbornú školu</b>			
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>		<b>SDV netýka sa</b>
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-/5-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	<b>netýka sa</b>	
1.4	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>2.</b>	<b>Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie</b>			
2.1	určenie počtu žiakov po prerokovaní v pedagogickej rade, vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa a termíny konania prijímacích skúšok	<input checked="" type="checkbox"/>		<b>SDV netýka sa</b>
2.2	určenie formy, obsahu, rozsahu prijímacej skúšky, jednotné kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky, ostatných podmienok prijatia na vzdelávanie zverejnenie a kompletnosť kritérií vrátane stanovenia postupu pri rovnosti bodov uchádzačov	<input type="checkbox"/>	Nestanovenie <b>minimálnej hranice úspešnosti</b> na PS. <b>Obsah prijímacej skúšky</b> zo slovenského jazyka a literatúry v 1. i 2. termíne a matematiky v 1. termíne do 4-ročného vzdelávacieho programu nebol v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu v základnej škole.	<b>SDV netýka sa</b>
2.3	podmienky prijatia uchádzača bez prijímacej skúšky a ich prerokovanie na zasadnutí pedagogickej rady a zverejnenie	<input checked="" type="checkbox"/>		<b>SDV netýka sa</b>
2.4	Zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ, s nadaním	<input type="checkbox"/>	Nezabezpečenie podmienok pre žiakov so ZZ v 1. termíne PS.	
2.5	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.6	rozhodovanie o prijímaní bez prijímacej skúšky	<input type="checkbox"/>	<b>netýka sa</b>	
2.7	zverejnenie kritérií na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.8	odoslanie rozhodnutia o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky	<input type="checkbox"/>	<b>netýka sa</b>	<b>SDV netýka sa</b>
<b>3.</b>	<b>Prijímacia skúška</b>			
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>		

3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	<b>netýka sa</b>	
4.	<b>Kontrola výsledkov prijímacieho konania</b>			
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input type="checkbox"/>	SJL (1. termín) - kľúč správnych odpovedí s nekorektnou odpoveďou.	
4.2	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>		<b>SDV netýka sa</b>
4.3	zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 17. 05. 2024	<input checked="" type="checkbox"/>		<b>SDV netýka sa</b>
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>		

Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy určil **formu, obsah a rozsah** PS z predmetov stanovených ministerstvom školstva (SJL, MAT). **Obsah** PS z predmetov SJL a MAT v 1. i 2. termíne nebol v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy.

Prerokované kritéria boli jednotné pre oba termíny, **nebola v nich však stanovená minimálna hranica pre úspešné vykonanie PS**. Do podmienok prijímacieho konania zaradili prijatie uchádzača bez PS, ktorý v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ dosiahol v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 80 %.

Škola nezabezpečila **podmienky na vykonanie prijímacej skúšky pre žiakov so ZZ** v 1. termíne. V 2. termíne vytvorila pre 4 žiakov so ZZ samostatnú skupinu, do ktorej zaradila aj 3 žiakov, ktorí k prihláške na vzdelávanie nedoložili správu z diagnostického vyšetrenia. Žiakom so ZZ bol predĺžený čas na vypracovanie úloh v predmete SJL a MAT.

Poradie uchádzačov bolo zostavené na základe výsledkov PS a celkového počtu získaných bodov podľa zverejnených kritérií na webovom sídle školy.

Podľa posúdenia **náročnosti** jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** vo všetkých ŠO **v 1. ako i v 2. termíne** do kategórie **priemerná obťažnosť**.

Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne v kontrolovaných ŠO z predmetu SJL **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Do testu **v 1. termíne** bolo nad jeho rámec zaradených **9 úloh** – po 1 úlohe v oblastiach pravopis a morfológia, po 2 úlohy v oblastiach lexikológia a syntax a 3 úlohy v oblasti literatúra. V testoch zo SJL boli v 1. termíne **v najväčšej miere zastúpené oblasti** literatúra a pravopis, **v najmenšej miere oblasti** čítanie s porozumením, zvuková rovina jazyka a morfológia.

Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne z predmetu SJL **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Do testu **v 2. termíne** nad rámec vzdelávacích štandardov predmetu bolo zaradených **13 úloh** – po 1 úlohe v oblastiach pravopis a morfológia, 2 úlohy v oblasti štylistika, 3 úlohy v oblasti lexikológia a 6 úloh v oblasti literatúra. V 2. termíne boli **v najväčšej miere zastúpené oblasti** literatúra, lexikológia

a morfológia, **v najmenšej miere oblasti** zvuková rovina jazyka a syntax, úlohy v oblasti čítanie s porozumením **absentovali**.

Zároveň sa zistila nedôsledná realizácia opráv testov v 1. termíne z predmetu SJL. Kľúč správnych odpovedí, podľa ktorého boli testy opravované, obsahoval nekorektnú odpoveď na úlohu č. 3. Analýzou výsledkov bolo zistené, že uvedená nedôslednosť nemala dopad na poradie uchádzačov a celkové výsledky prijímacieho konania.

Podľa posúdenia **náročnosti** jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **z matematiky** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** vo všetkých ŠO **v 1. termíne** a tiež **v 2. termíne** do kategórie **nízka obťažnosť**.

Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne z predmetu MAT **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. V 1. termíne bol nad rámec vzdelávacích štandardov zaradený **jeden príklad z oblasti algebra** (roznásobovanie dvojčlena dvojčlenom). V testoch z matematiky bola najviac zastúpená oblasť aritmetika. Príklady z oblastí analýza, štatistika, kombinatorika, pravdepodobnosť a logika na prijímacích skúškach absentovali.

Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne z predmetu MAT **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. V 2. termíne bol nad rámec vzdelávacích štandardov zaradený **jeden príklad z oblasti algebra** (roznásobovanie dvojčlena dvojčlenom). V testoch z matematiky bola najviac zastúpená oblasť aritmetika. Príklady z oblastí analýza, štatistika, kombinatorika, pravdepodobnosť a logika na prijímacích skúškach absentovali.

## **2 ZÁVERY**

---

Prijímacie konanie **sa neuskutočnilo** v súlade s právnymi predpismi. Na prijímacích skúškach boli overované vedomosti **nad rámec** vzdelávacích štandardov z profilových predmetov **SJL a MAT**. Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch SJL a MAT v oboch termínoch bola **porovnateľná**.

Testy zo SJL v oboch termínoch vzhľadom na počet úloh boli **časovo náročné**. Čas určený na vypracovanie testov z MAT v oboch termínoch **zodpovedal** počtu otázok i náročnosti jednotlivých úloh. V testoch **neboli** zistené gramatické, štylistické ani iné **nedostatky**. Realizácia opráv testov v 1. termíne z predmetu SJL nebola vykonaná dôsledne. Kľúč správnych odpovedí obsahoval nekorektnú odpoveď, čo však nemalo dopad na poradie uchádzačov a celkové výsledky prijímacieho konania.

Nedostatky súvisiace s nedodržaním príslušných právnych predpisov boli zistené pri neurčení kritérií na úspešné vykonanie PS, škola nestanovila minimálnu hranicu úspešnosti v oboch termínoch a nezabezpečila podmienky na vykonanie PS pre žiakov so ZZ.

### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*nezabezpečenie podmienok na vykonanie prijímacej skúšky pre žiakov so ZZ*),
2. § 65 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*obsah PS z predmetu SJL a MAT pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacím štandardom ŠVP; neurčenie kritérií na úspešné vykonanie prijímacej skúšky z jednotlivých profilových predmetov pre oba termíny - nestanovenie minimálnej hranice úspešnosti*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča**
  - venovať dôslednú pozornosť vypracovaniu kľúča správnych odpovedí a oprave testov prijímacieho konania zo SJL;
2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 28. 06. 2024 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nesúlady obsahu PS v teste z profilových predmetov SJL a MAT so vzdelávacím štandardom ŠVP ZŠ; neurčenie kritérií na úspešné vykonanie prijímacej skúšky z jednotlivých profilových predmetov pre oba termíny - nestanovenie minimálnej hranice úspešnosti; nezabezpečenie podmienok na vykonanie prijímacej skúšky pre žiakov so ZZ a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru, ČSA 25, Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do **22. 04. 2025**.

### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:**

1. kritériá na prijímacie konanie pre školský rok 2024/2025,
2. zápisnica zo zasadnutia rady školy zo dňa 11. 10. 2022,
3. prihlášky uchádzačov na štúdium,
4. zápisnica z pedagogickej rady zo dňa 10. 10. 2022,
5. menovanie členov prijímacej komisie,
6. organizačné zabezpečenie priebehu prijímacej skúšky,
7. zoznam žiakov na I. a II. termín PS,
8. prezenčná listina prítomných žiakov na PS v I. termíne,
9. písomné práce žiakov z PS,
10. pozvánky žiakov na PS,
11. zadania úloh pre PS z MAT a SJL pre 1. a 2. termín,
12. zverejnený zoznam prijatých uchádzačov na štúdium v školskom roku 2024/2025,
13. vydané rozhodnutia o prijatí uchádzačov.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

Školská inšpektorka: Ing. Lenka Kováčová

Dňa: 24. 05. 2024

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Ing. Lenka Kováčová, školská inšpektorka

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Juraj Vitek

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 13. 06. 2024** v Banskej Bystrici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Ing. Lenka Kováčová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Juraj Vitek

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Juraj Vitek, riaditeľ školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Ing. Lenka Kováčová, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti