



Číslo: 7007/2022-2023

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa 07. 10. 2022

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Materská škola, Železník 69	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Železník

**Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Laura Krupová, poverená riadením školy<sup>1</sup>

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 7007/2022-2023 zo dňa 29. 09. 2022 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Mária Hudáková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Materská škola, Železník 69	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	Tematická inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	7088/2021-2022
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	od 20. 04. 2022 do 21. 04. 2022

**Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:**

Mgr. Mária Hudáková

**Zistené nedostatky:**

V čase tematickej inšpekcie Štátna školská inšpekcia (ďalej aj ako „ŠŠI“) zistila, že riaditeľka materskej školy (ďalej len „MŠ“) nevydala plán profesijného rozvoja. Ďalej bolo zistené, že škola nemala rozpracované pokyny a usmernenia súvisiace s cieľmi a obsahom vzdelávania detí s povinným predprimárnym vzdelávaním (ďalej aj ako „PPV“) a že chýbali

<sup>1</sup> Poverenie nadobudlo účinnosť 05. 09. 2022.

stratégie školy pre inkluzívne vzdelávanie každého dieťaťa, ako aj postupy na zlepšenie rozvoja pohybovej gramotnosti a telesnej zdatnosti detí. Pedagogické diagnostikovanie malo formálny charakter, pričom záverečné hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len „VVČ“) absentovalo.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

Správa o splnení uložených opatrení bola ŠŠI doručená v stanovenom termíne.

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Zapracovať pokyny a usmernenia súvisiace s cieľmi a obsahom vzdelávania detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie v MŠ povinné, do učebných osnov.**
- 2. Definovať stratégie VVČ pre inkluzívne vzdelávanie každého dieťaťa.**

MŠ uskutočňovala výchovu a vzdelávanie podľa školského vzdelávacieho programu s názvom „Zdravé telíčko – veselé srdiečko“, ktorý bol vypracovaný v súlade s princípmi, cieľmi a ustanoveniami školského zákona. Pokyny a usmernenia<sup>2</sup> súvisiace s cieľmi a obsahom vzdelávania detí plniacich PPV boli konkretizované a tvorili prílohu dokumentu. Učebné osnovy boli spracované v podobe niekoľkých obsahových celkov, v ktorých boli integrované obsahové štandardy príslušného štátneho vzdelávacieho programu. Každý obsahový celok ponúkal učiteľkám stratégie VVČ, ktoré zastávali princíp rovnosti a podporu každému dieťaťu. Súčasne bola učiteľkám odporúčaná škála vyučovacích postupov a metód individuálnej práce s dieťaťom vrátane ponuky vhodných učebných zdrojov.

**Odporúčania boli akceptované.**

- 3. Realizovať pedagogické diagnostikovanie detí spôsobom, ktorý zaistí východiská pre možné zmeny v predškolskej edukácii s dôrazom na individuálne zvláštnosti a osobitosti detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné.**

Zo zápisnice z rokovania pedagogickej rady dňa 30. 09. 2022 vyplynulo, že učiteľky sa zaoberali problematikou pedagogického diagnostikovania v MŠ, pričom sa zhodli na tom, že na zaznamenávanie zistených údajov o dieťati, resp. na zaznamenanie chýbajúcej rovnováhy medzi požiadavkami školského vzdelávacieho programu a individuálnymi schopnosťami dieťaťa, budú využívať záznamové hárky. Podľa vyjadrenia riaditeľky školy by mali učiteľky na základe analýzy zistení zabezpečovať optimálne pedagogické pôsobenie na každé dieťa vrátane detí s PPV. Aktuálne škola uskutočňovala vstupnú pedagogickú diagnostiku, čo bolo preukázateľne zaznamenané.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

---

<sup>2</sup> Povinné predprimárne vzdelávanie: Sprievodca cieľmi a obsahom, Dieťa hovoriace iným jazykom: Možnosti kompenzačnej podpory v predškolskom vzdelávaní.

4.  **Vypracovať postupy a zásady na zlepšenie rozvoja pohybovej gramotnosti a telesnej zdatnosti detí s PPV.**
5.  **Uplatňovať záverečné hodnotenia VVČ vo vzťahu k stanoveným zámerom.**

Z analýzy dokumentácie školy vyplynulo, že k základným organizačným formám telovýchovných činností v MŠ patrilo zdravotné cvičenie, vzdelávacie aktivity na rozvoj pohybových schopností a pobyt vonku. Dodržiavanie didaktických zásad a postupov od jednoduchších cvičení k zložitejším bolo zreteľné zadané v školskom vzdelávacom programe, pričom plnenie konkrétnych výchovno-vzdelávacích cieľov bolo podmienené didakticky cielenými činnosťami. Pri výbere cvikov sa učiteľky riadili metodickými príručkami<sup>3</sup>, ktorých obsah podporoval zdokonaľovanie pohybového aparátu detí, ovládanie základných lokomočných pohybov i využívanie globálnej motoriky.

Dopad akceptovania odporúčaní na kvalitu VVČ kontrolovala ŠŠI hospitáciou. Pri porovnaní terajších zistení so zisteniami v čase komplexnej inšpekcie bola VVČ z hľadiska činnosti učiteľa a z hľadiska činnosti detí na lepšej úrovni. V sledovaných aktivitách prevládalo využívanie zásad primeranosti a postupnosti s rešpektovaním rozvojových možností a schopností detí. Učiteľka zhodnotila priebeh cvičenia i výsledky výtvarných činností detí a pochválila tie, ktoré sa najviac snažili. Deťom ponechala primeraný priestor na vyjadrenie svojich pocitov a na sebahodnotenie.

**Odporúčania boli akceptované.**

### 1.2.2 Plnenie uloženého opatrenia

#### 1. **Vydáť plán profesijného rozvoja.**

ŠŠI kontrolou zistila, že proces profesijného rastu pedagogických zamestnancov sa riadil plánom profesijného rozvoja, ktorý bol spracovaný na štyri roky. Dokument bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 30. 09. 2022, čo bolo preukázané zápisnicou. Z dôvodu, že obe pedagogické zamestnankyne<sup>4</sup> začali pôsobiť v MŠ od septembra školského roka 2022/2023 ako začínajúce, boli zaradené do adaptačného vzdelávania. Programy adaptačného vzdelávania schválila riaditeľka Materskej školy, Marhaň 98, ktorá bola zároveň aj poskytovateľom vzdelávania.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 1.3 INÉ ZISTENIA

ŠŠI po vykonaní tematickej inšpekcie upozornila zriaďovateľa na skutočnosť, že nezabezpečil materiálno-technické vybavenie MŠ v zmysle požiadaviek štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a že VVČ v triede s celodennou výchovou a vzdelávaním nebola vykonávaná striedavo na zmeny dvomi učiteľmi.

Kontrolou bolo zistené, že zriaďovateľ akceptoval iba jedno z dvoch upozornení ŠŠI, pričom VVČ v triede s celodennou výchovou a vzdelávaním zabezpečil striedavo na zmeny dvomi učiteľmi. Fyzickou obhliadkou interiéru a exteriéru školy v čase následnej inšpekcie

---

<sup>3</sup> Zdravotné cvičenia pre deti predškolského veku a Zdravotné cviky s riekankou v MŠ.

<sup>4</sup> Učiteľka poverená riadením MŠ spĺňala kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v MŠ. Druhá učiteľka MŠ mala v čase následnej inšpekcie ukončené vysokoškolské štúdium prvého stupňa v študijnom odbore Učiteľstvo akademických predmetov.

však bolo zistené, že stav materiálno-technického vybavenia sa v porovnaní so stavom v čase tematickej inšpekcie nezlepšil. Zriaďovateľ upozornenie neakceptoval.

## **2 ZÁVERY**

---

MŠ akceptovala všetky odporúčania uplatnené ŠŠI, pričom zlepšila dosahovanie cieľov jednotlivých vzdelávacích oblastí príslušného štátneho vzdelávacieho programu s ohľadom na špecifické potreby detí a vytvorila predpoklady na intenzívnu spoluprácu učiteliek pri riešení pedagogických problémov súvisiacich s výchovou a vzdelávaním.

Riaditeľka školy tým, že splnila opatrenie uložené ŠŠI zlepšila proces prehľbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií učiteliek MŠ.

**Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.**

### **PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. poverovací dekrét riaditeľky školy
2. plán profesijného rozvoja
3. programy adaptačného vzdelávania
4. doklady o vzdelaní učiteliek
5. školský vzdelávací program
6. zápisnica z rokovania pedagogickej rady
7. záznamy z pedagogického diagnostikovania
8. týždenné plány VVČ

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Mária Hudáková

Dňa: 12. 10. 2022

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:  
Mgr. Mária Hudáková
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Laura Krupová

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 25. 10. 2022 v Prešove:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

Mgr. Mária Hudáková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Laura Krupová

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):*

Mgr. Laura Krupová, poverená riadením školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Mária Hudáková, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti