



Číslo: 7009/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 07. 10. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, Železník 69	
Zriaďovateľ	Obec Železník

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Laura Krupová, poverená riadením školy¹

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 7009/2022-2023 zo dňa 29. 09. 2022 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Mária Hudáková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, Železník 69	
Druh školskej inšpekcie	Tematická inšpekcia
Číslo poverenia	7089/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 20. 04. 2022 do 21. 04. 2022

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:

Mgr. Mária Hudáková

Zistené nedostatky:

V čase tematickej inšpekcie Štátna školská inšpekcia (ďalej aj ako „ŠŠI“) zistila, že riaditeľka materskej školy (ďalej len „MŠ“) nevydala plán profesijného rozvoja. Ďalej bolo zistené, že pedagogické diagnostikovanie bolo vedené formálnym spôsobom a bez dôrazu na rozvoj hudobnej gramotnosti (ďalej len „HG“) detí a že chýbali stratégie školy

¹ Poverenie nadobudlo účinnosť 05. 09. 2022.

pre inkluzívne vzdelávanie každého dieťaťa. Usporiadanie priestorov triedy neumožňovalo prístup k detským hudobným nástrojom a navyše učiteľka nezabezpečovala žiadne interné metodické materiály týkajúce sa rozvoja HG detí.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

Správa o splnení uložených opatrení bola ŠŠI doručená v stanovenom termíne.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Realizovať pedagogické diagnostikovanie detí spôsobom, ktorý zaistí východiská pre možné zmeny v predškolskej edukácii s dôrazom na rozvoj HG detí.*

Zo zápisnice z rokovania pedagogickej rady dňa 30. 09. 2022 vyplynulo, že učiteľky sa zaoberali problematikou pedagogického diagnostikovania v MŠ, pričom sa zhodli na tom, že na zaznamenávanie zistených údajov o dieťati, resp. na zaznamenanie chýbajúcej rovnováhy medzi požiadavkami školského vzdelávacieho programu a individuálnymi schopnosťami dieťaťa, budú využívať záznamové hárky. Podľa vyjadrenia riaditeľky školy by mali učiteľky na základe analýzy zistení zabezpečovať optimálne pedagogické pôsobenie na každé dieťa vo všetkých oblastiach jeho rozvoja vrátane rozvoja HG. Aktuálne škola uskutočňovala vstupnú pedagogickú diagnostiku, čo bolo preukázateľne zaznamenané.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Definovať stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len „VVČ“) pre inkluzívne vzdelávanie každého dieťaťa.*

MŠ uskutočňovala výchovu a vzdelávanie podľa školského vzdelávacieho programu s názvom „Zdravé telíčko – veselé srdiečko“, ktorý bol vypracovaný v súlade s princípmi, cieľmi a ustanoveniami školského zákona. Učebné osnovy boli spracované v podobe niekoľkých obsahových celkov, v ktorých boli integrované obsahové štandardy príslušného štátneho vzdelávacieho programu. Každý obsahový celok ponúkal učiteľkám stratégie VVČ, ktoré zastávali princíp rovnosti a podporu každému dieťati. Súčasne bola učiteľkám odporúčaná škála vyučovacích postupov a metód individuálnej práce s dieťaťom vrátane ponuky vhodných učebných zdrojov. Plnenie konkrétnych edukačných cieľov bolo podmienené didakticky cielenými činnosťami, ktoré boli konkretizované v týždenných plánoch VVČ.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Usporiadať priestory triedy tak, aby bol zabezpečený systematický prístup k detským hudobným nástrojom.*

Pri fyzickej obhliadke interiéru školy bolo zistené, že v rámci vybavenia priestorov nenastali výraznejšie zmeny, čo malo negatívny dopad na zabezpečenie voľného prístupu detí k detským hudobným nástrojom. Uvedený stav, vo vzťahu k stanoveným cieľom v oblasti rozvoja HG detí a so zreteľom na zadané

stratégie VVČ, sťažoval prácu učiteliek a znižoval možnosti detí participovať na svojom individuálnom rozvoji.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. Tvoríť portfólio a interné metodické materiály týkajúce sa rozvoja HG detí.

Z rozhovoru s riaditeľkou školy vyplynulo, že do času vykonania následnej inšpekcie sa učiteľky nezaoberali ani tvorbou portfólia ani zabezpečením interných metodických materiálov súvisiacich s rozvojom HG detí. Pri riadení edukačnej činnosti využívali náhodne vybraný metodický materiál (*napr. prostredníctvom internetu*).

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie uloženého opatrenia

1. Vydať plán profesijného rozvoja.

ŠŠI kontrolou zistila, že proces profesijného rastu pedagogických zamestnancov sa riadil plánom profesijného rozvoja, ktorý bol spracovaný na štyri roky. Dokument bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 30. 09. 2022, čo bolo preukázané zápisnicou. Z dôvodu, že obe pedagogické zamestnankyne² začali pôsobiť v MŠ od septembra školského roka 2022/2023 ako začínajúce, boli zaradené do adaptačného vzdelávania. Programy adaptačného vzdelávania schválila riaditeľka Materskej školy, Marhaň 98, ktorá bola zároveň aj poskytovateľom vzdelávania.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

ŠŠI po vykonaní komplexnej inšpekcie upozornila zriaďovateľa na skutočnosť, že nezabezpečil materiálno-technické vybavenie MŠ v zmysle požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a že VVČ v triede s celodennou výchovou a vzdelávaním nebola vykonávaná striedavo na zmeny dvomi učiteľmi.

Kontrolou bolo zistené, že zriaďovateľ akceptoval iba jedno z dvoch upozornení ŠŠI, pričom VVČ v triede s celodennou výchovou a vzdelávaním zabezpečil striedavo na zmeny dvomi učiteľmi. Fyzickou obhliadkou interiéru a exteriéru školy v čase následnej inšpekcie však bolo zistené, že stav materiálno-technického vybavenia sa v porovnaní so stavom v čase tematickej inšpekcie nezlepšil. Zriaďovateľ upozornenie neakceptoval.

2 ZÁVERY

Akceptovaním dvoch odporúčaní uplatnených ŠŠI škola vytvorila dobré predpoklady na intenzívnu spoluprácu učiteliek pri dosahovaní edukačných cieľov vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu. Nesplnenie dvoch odporúčaní malo negatívny dopad predovšetkým na rozvoj špecifických zručností detí v oblasti HG.

Riaditeľka školy tým, že splnila opatrenie uložené ŠŠI zlepšila proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií učiteliek MŠ.

² Učiteľka poverená riadením MŠ spĺňala kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti v MŠ. Druhá učiteľka MŠ mala v čase následnej inšpekcie ukončené vysokoškolské štúdium prvého stupňa v študijnom odbore Učiteľstvo akademických predmetov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKЦИИ

1. poverovací dekrét riaditeľky školy
2. plán profesijného rozvoja
3. programy adaptačného vzdelávania
4. doklady o vzdelaní učiteliek
5. školský vzdelávací program
6. zápisnica z rokovania pedagogickej rady
7. záznamy z pedagogického diagnostikovania
8. týždenné plány VVČ

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Mária Hudáková

Dňa: 12. 10. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:
Mgr. Mária Hudáková
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Laura Krupová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 25. 10. 2022 v Prešove:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

Mgr. Mária Hudáková

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Laura Krupová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

Mgr. Laura Krupová, poverená riadením školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Mária Hudáková, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti