



Číslo: 8102/2021-2022

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch 02. 05. 2022 a 20. 05. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Katarína Olšavová, riaditeľka školy
PaedDr. Vladimír Čan, zástupca riaditeľky školy
RNDr. Renáta Gaľová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Ľudmila Sušková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 8102/2021-2022 zo dňa 26. 04. 2022
inšpekciu vykonali:

RNDr. Zuzana Borovská, školská inšpektorka, ŠIC Košice

Mgr. Andrea Balážiová, školská inšpektorka, ŠIC Košice

RNDr. Anežka Nováčková, školská inšpektorka, ŠIC Košice

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo štátne gymnázium s vyučovacím jazykom slovenským. Košický samosprávny kraj pre školu v študijnom odbore 7902 J gymnázium so 4-ročným vzdelávacím programom stanovil pre školský rok 2022/2023 najvyšší počet 147 žiakov 1. ročníka. Z celkového počtu 267 prihlásených sa prijímacích skúšok zúčastnilo 231 uchádzačov. V zmysle schválených kritérií škola prijala do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu 147 uchádzačov, z nich 29 splnilo podmienky prijatia bez prijímacej skúšky (na základe výsledkov T9). Žiaden z prijatých uchádzačov nebol so zdravotným znevýhodnením (ZZ).

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

	Zistenia	Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na gymnáziu		

1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	netýka sa
1.4 a)	stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/prímy pre G s 8-ročným vzdelávacím programom	<input type="checkbox"/>	netýka sa
1.4 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	netýka sa
1.5	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie formy, obsahu, rozsahu PS, podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input type="checkbox"/>	Prijímacia skúška z predmetu slovenský jazyk a literatúra pre 4-ročný vzdelávací program obsahovala úlohy, ktoré neboli v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu.
2.2	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia kompletnosť kritérií	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	netýka sa
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2	kontrola dodržania kritérií úspešného vykonania PS a zostavenia zoznamu úspešných a neúspešných uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	

4.3	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.5	zverejnenie zoznamu prijatých uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 18. 05. 2022	<input checked="" type="checkbox"/>	

Prijímacie skúšky v 1. termíne (02. 05. 2022) konalo 172 žiakov, z nich 2 žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) a v 2. termíne (09. 05. 2022) 59 žiakov, žiaden z nich nebol so ZZ. Počet uchádzačov o vzdelávanie prevyšoval počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do 1. ročníka o 81,63 %. Žiaden z uchádzačov konajúcich prijímaciu skúšku nebol zo základnej školy s iným vyučovacím jazykom, ako bol jazyk kontrolovaného subjektu. Riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade určila **formu, obsah a rozsah prijímacej skúšky** z profilových predmetov slovenský jazyk a literatúra (SJL) a matematika (MAT). Školou prijaté a schválené kritériá pre úspešné vykonanie prijímacej skúšky vymedzovali **minimálnu hranicu úspešnosti** v prijímacích testoch z oboch predmetov prijímacej skúšky na 30 % z maximálnej možnej 100 %-nej. Kritériá pre prijatie uchádzačov so ZZ (2) zohľadňovali odporúčania uvedené v správach z ich diagnostického špeciálno-pedagogického vyšetrenia¹. Pracovali s upravenými testami po formálnej stránke (font a veľkosť písma, zvýraznenie podstaty úlohy) bez obsahovej redukcie. Čas na vypracovanie úloh im bol predĺžený o 25 %.

Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch	Za 4-ročný VP (v %)	Za 8-ročný VP (v %)
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov	181,63	0
Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie PS k počtu uchádzačov konajúcich PS.	96,10	0
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov.	100	0

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku zo SJL Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. a aj v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**.

Obsahová analýza testových úloh prijímacej skúšky v komparácii so vzdelávacím štandardom zo SJL preukázala, že v oboch termínoch sa v teste /písomnej skúške vyskytli zadania úloh nad rámec vzdelávacích štandardov predmetu.

V teste prijímacej skúšky konanej v 1. termíne v úlohe č. 4/a mali žiaci pomenovať básnický prostriedok vo zvýraznených veršoch ukážky. Správna odpoveď bola anafora. V úlohe č. 4/b mali pomenovať podčiarknuté umelecké prostriedky. Úloha č. 14 vyžadovala od žiakov znalosť pojmu podradovacie súvetie. Žiaden z uvedených pojmov – anafora, umelecké prostriedky,

¹ Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie, Okružná 3657, Michalovce

podraďovacie súvetie - nie je uvedený vo vzdelávacom štandarde predmetu SJL pre nižšie stredné vzdelávanie. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími v štandardmi predmetu.**

V teste/písomnej skúšky v 2. termíne v úlohe č. 4 mali žiaci zaradiť autora do literárneho smeru. Literárne obdobia, smery ani mená konkrétnych autorov nie sú uvádzané vo vzdelávacom štandarde. Úloha č. 8/b vychádzala zo znalosti pojmu neologizmus a časťou úlohy č. 9 bola znalosť pojmu diakritické znamienka. Ani jeden z uvedených pojmov nie je vymedzený vo vzdelávacom štandarde predmetu SJL pre nižšie stredné vzdelávanie. Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími v štandardmi predmetu.**

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z **MAT** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť** a v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.** Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.**

1.3 INÉ ZISTENIA

Riaditelia niektorých základných škôl v rozpore s § 63 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov potvrdili alebo elektronicky overili a kontrolovanému subjektu následne doručili nedôsledne vyplnené prihlášky na vzdelávanie v strednej škole. Absentovali v nich informácie týkajúce sa hodnotenia žiakov za požadované ročníky, resp. neobsahovali všetky povinné prílohy (kópie vysvedčení, diplomy). Aby kontrolovaný subjekt mohol so zreteľom na stanovené kritériá zabezpečiť rovnosť príležitostí a dodržať objektivnosť prijímacieho konania pre všetkých uchádzačov, uvedené informácie a chýbajúcu dokumentáciu si musel skompletizovať dodatočným vyžiadáním od zákonných zástupcov a príslušných základných škôl.

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa **neuskutočnilo** v súlade s právnymi predpismi. Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika v oboch termínoch bola **porovnateľná.**

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu toto opatrenie:

- **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote 10. 06. 2022 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nesúlady obsahu prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Košice s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Košice v termíne do 21. 04. 2023

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Návrh riaditeľa školy na počet tried 1. ročníka zriaďovateľovi
2. Najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023
3. Kritériá na prijatie uchádzačov o štúdium v školskom roku 2022/2023
4. Zriadenie prijímacej komisie pre prijímacie konanie žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023
5. Prihlášky na vzdelávanie v strednej škole
6. Pozvánky na prijímaciu skúšku
7. Správy z diagnostického špeciálno-pedagogického vyšetrenia uchádzačov so ZZ
8. Rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí/neprijatí uchádzačov
9. Zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
10. Zápisnica zo zasadnutia prijímacej komisie
11. Zápisnica zo zasadnutia rady školy
12. Tabuľka bodového hodnotenia testov v predmetoch prijímacích skúšok
13. Ohodnotené testy uchádzačov zo SJL a MAT
14. Zoznam prijatých/neprijatých uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: RNDr. Zuzana Borovská

Dňa: 24. 05. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice
RNDr. Zuzana Borovská
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Katarína Olšavová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 27. 05. 2022 v Košiciach:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice

RNDr. Zuzana Borovská

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Katarína Olšavová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Katarína Olšavová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

RNDr. Zuzana Borovská, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti