



Číslo: 8109/2023-2024

## SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie  
vykonanej v dňoch **02. 05. 2024 a 20. 05. 2024**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, Košice	
<b>Zriaďovateľ</b>	Košický samosprávny kraj

### Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

RNDr. Jana Vargová, riaditeľka školy

Ing. Silvia Kravcová, zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Jozef Keltoš, zástupca riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 8109/2023-2024 zo dňa 29. 04. 2024  
**inšpekciu vykonali:**

Ing. Henrieta Uličná, školská inšpektorka, ŠIC Košice .....

Mgr. Anežka Barillová, školská inšpektorka, ŠIC Košice .....

Mgr. Ján Benko, PhD., školský inšpektor, ŠIC Košice .....

PhDr. Valéria Leščišinová, školská inšpektorka, ŠIC Košice .....

RNDr. Anežka Nováčková, školská inšpektorka, ŠIC Košice .....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania v strednej odbornej škole

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia bola vykonaná v štátnej strednej odbornej škole s vyučovacím jazykom slovenským. Na štúdium pre školský rok 2024/2025 bolo do 1. ročníka 4-ročných študijných odborov (ŠO) prihlásených spolu 121 uchádzačov, z toho 89 do ŠO 2495 K autotronik, 7 do ŠO 2684 K bezpečnostné systémy v doprave a priemysle a 25 do ŠO 2697 K mechanik elektrotechnik. Škola ponúkla možnosť štúdia v systéme duálneho vzdelávania (SDV) iba uchádzačom ŠO 2495 K autotronik, z ktorých žiaden v čase prijímacieho konania záujem o túto formu vzdelávania neprejavil. Z celkového počtu prihlásených uchádzačov bolo 24 so zdravotným znevýhodnením (ZZ), žiaden žiak s nadaním. Prijímaciu skúšku úspešne vykonalo 110 uchádzačov, z nich 23 so ZZ. Prijímacieho konania sa nezúčastnili 4 uchádzači. Žiaden uchádzač nesplnil podmienku prijatia bez prijímacej skúšky (na základe výsledkov T9). Na základe stanovených kritérií bolo do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu prijatých spolu 82 žiakov, z toho 60 do ŠO 2495 K autotronik, 7 do ŠO 2684 K bezpečnostné

systemy v doprave a priemysle a 15 žiakov do ŠO 2697 K mechanik elektrotechnik. Z celkového počtu prijatých uchádzačov boli 15 so ZZ.

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Údaje o uchádzačoch	4-ročný VP	z nich SDV	2495 K	2684 K	2697 K
Plán výkonov	83	60	60	8	15
Počet prihlásených uchádzačov	121	0	89	7	25
Prihlásení uchádzači/ plán výkonov	(v %) 145,8 %	0	148,3 %	87,5 %	166,7 %
Prijatí uchádzači/ plán výkonov	(v %) 98,8 %	0	100 %	87,5 %	100 %
Uchádzači spĺňajúci kritériá na úspešné vykonanie PS/ uchádzači konajúci PS	(v %) 94 %	0	93 %	100 %	95,8 %

Prijímacie skúšky konalo 117 uchádzačov o štúdium, v 1. termíne (02. 05. 2024) 69 žiakov (11 so ZZ) a v 2. termíne (06. 05. 2024) 48 žiakov (13 so ZZ). **Riaditeľka** strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade **určila formu, obsah a rozsah prijímacej skúšky** z profilových predmetov slovenský jazyk a literatúra (SJL) a matematika (MAT). Minimálna hranica úspešnosti v prijímacích testoch v 4-ročnej forme štúdia bola v predmete SJL a aj v predmete MAT stanovená na 20,0 %<sup>1</sup> z maximálnej možnej 100 %-nej. Stanovené **kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky** pri zostavovaní poradia uchádzačov **boli dodržané**. Prijímanie žiakov na vzdelávanie do SDV škola realizovala v súlade s aktuálne platnou legislatívou.

Schválené **kritériá na prijatie** vymedzovali podmienky prijímania na štúdium **žiakov so ZZ**. Čas na vypracovanie úloh z oboch predmetov im bol predĺžený o 50 % a bolo im umožnené používať kompenzačné pomôcky. Pre niektorých uchádzačov so ZZ **neboli zabezpečené požadované podmienky na vykonanie prijímacej skúšky** v súlade s odporúčaniami zariadení poradenstva a prevencie. Žiak so ZZ, v ktorého odporúčaníach k prijímacím skúškam sa nachádzala i úprava testu s použitím iného typu a veľkosti písma, riadkovania a zvýraznenia podstaty úloh, mal test totožný s intaktnými žiakmi. U 2 uchádzačov škola neakceptovala pri úprave hodnotenia testov z predmetu SJL špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajúce z ich zdravotného znevýhodnenia. Aj napriek odporúčaniam poradenských zariadení (písanie tlačenu formou, neklasifikovanie diktátov, prispôsobenie hodnotiacej stupnice) mali obaja žiaci pravopisné cvičenie hodnotené rovnako ako intaktní žiaci. Z maximálneho počtu možných získaných bodov z testu z predmetu SJL až tretinu bodov obsahovala oblasť pravopisu, čím žiaci so ZZ nemali oproti intaktným žiakom pri nerešpektovaní úpravy hodnotenia testu zo SJL na základe odporúčaní zariadenia poradenstva a prevencie rovnocennú možnosť úspechu.

<sup>1</sup> 6 bodov z maximálnych 30 bodov;

**Prehľad zistení z prijímacieho konania na vzdelávanie**

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)	
<b>1.</b>	<b>Prijímanie na vzdelávanie na strednú odbornú školu</b>			
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>		SDV
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-/5-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.	
1.4	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>2.</b>	<b>Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie</b>			
2.1	určenie počtu žiakov po prerokovaní v pedagogickej rade, vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa a termíny konania prijímacích skúšok	<input checked="" type="checkbox"/>		SDV
2.2	určenie formy, obsahu, rozsahu prijímacej skúšky, jednotné kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky, ostatných podmienok prijatia na vzdelávanie zverejnenie a kompletnosť kritérií vrátane stanovenia postupu pri rovnosti bodov uchádzačov	<input type="checkbox"/>	Prijímacia skúška z predmetu SJL obsahovala úlohy, ktoré neboli v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu.	SDV
2.3	podmienky prijatia uchádzača bez prijímacej skúšky a ich prerokovanie na zasadnutí pedagogickej rady a zverejnenie	<input checked="" type="checkbox"/>		SDV
2.4	Zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ, s nadaním	<input type="checkbox"/>	Pre žiakov so ZZ neboli zabezpečené požadované podmienky na vykonanie PS v súlade s odporúčaniami zariadení poradenstva a prevencie.	
2.5	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.6	rozhodovanie o prijímaní bez prijímacej skúšky	<input type="checkbox"/>	Netýka sa, žiaden z uchádzačov nespĺňal danú podmienku.	
2.7	zverejnenie kritérií na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.8	odoslanie rozhodnutia o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.	SDV
<b>3.</b>	<b>Prijímacia skúška</b>			
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>		

3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
4.	<b>Kontrola výsledkov prijímacieho konania</b>		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input type="checkbox"/>	V teste z predmetu SJL neboli odpovede dôsledne a jednotne hodnotené. Vo viacerých prípadoch boli rovnaké riešenia uchádzačov v tých istých úlohách ohodnotené rozdielnym počtom bodov.
4.2	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>SDV</b>
4.3	zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 17. 05. 2024	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>SDV</b>
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>	

Podľa posúdenia **náročnosti** jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku zo **SJL** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie v 4-ročnom vzdelávacom programe vo všetkých uplatňovaných ŠO v **1. termíne** a aj v **2. termíne** do kategórie **priemerná obťažnosť**.

Obsah prijímacej skúšky vo všetkých ŠO v **1. termíne** a ani v **2. termíne** v predmete **SJL** **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**, pretože do testu v **1. termíne** i v **2. termíne** boli nad jeho rámec zaradené **3 úlohy** – v oblastiach literatúra (2) a syntax. V testoch zo SJL boli **v najväčšej miere zastúpené oblasti** literatúra, syntax a lexikológia. Oblasti čítanie s porozumením a morfológia **neboli v testoch zastúpené**.

Podľa posúdenia **náročnosti** jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z **MAT** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie v **4-ročnom vzdelávacom programe** vo všetkých uplatňovaných ŠO v **1. termíne** i v **2. termíne** do kategórie **nízka obťažnosť**.

Obsah prijímacej skúšky z **MAT** v **1. termíne** a aj v **2. termíne** **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. V testoch z **MAT** bola **v najväčšej miere zastúpená oblasť** aritmetika, **v najmenšej miere oblasti** kombinatorika, pravdepodobnosť, logika a štatistika. Úlohy na úrovni **analýzy** (reflexia, integrovanie vedomostí, skúseností) neboli v testoch zastúpené.

## 2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa **neuskutočnilo** v súlade s právnymi predpismi, na prijímacích skúškach boli overované vedomosti **nad rámec vzdelávacích štandardov** z profilového predmetu **SJL**. **Obťažnosť** prijímacích skúšok v predmete **SJL** aj **MAT** bola v oboch termínoch **porovnateľná**. Prijímacie testy **neboli** vzhľadom na počet otázok/úloh/zadaní **časovo náročné**, gramatické ani štylistické nedostatky sa v nich nevyskytli. Kontrolou opravených testov z predmetu **SJL** bola zistená nedôsledná realizácia opráv týchto testov, čo bolo preukázané rôznym bodovým hodnotením rovnakých riešení tých istých úloh, ojedinele sa vyskytlo aj neuznanie správnej odpovede. Pre uchádzačov so ZZ škola nezaistila požadované podmienky na vykonanie prijímacej skúšky vo vzťahu k úprave testu a jeho hodnotenia v súlade s odporúčaniami zariadení poradenstva a prevencie.

## **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (*obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy; nezabezpečenie podmienok na vykonanie prijímacej skúšky pre žiakov so ZZ s prihliadnutím na ich zdravotné znevýhodnenie*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

## **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča:**
  - zaistiť dôslednosť opráv prijímacích testov uchádzačov a ich viacnásobnú kontrolu.
2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 21. 06. 2024 **priať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa *nesúlady obsahu prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie a nezabezpečenia podmienok na vykonanie prijímacej skúšky pre žiakov so ZZ s prihliadnutím na ich zdravotné znevýhodnenie* a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Košice s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Košice v termíne do 22. 04. 2025.

## **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. návrh riaditeľky školy na počet žiakov 1. ročníka zriaďovateľovi;
2. najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja pre prijímacie konanie v školskom roku 2024/2025;
3. menovanie členov prijímacej komisie;
4. kritériá na prijatie na vzdelávanie v školskom roku 2024/2025;
5. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady;
6. zápisnica zo zasadnutia rady školy;
7. prihlášky na vzdelávanie;
8. pozvánky na prijímaciu skúšku;
9. zápisnice zo zasadnutia prijímacej komisie;
10. rozhodnutia riaditeľky školy o prijatí/neprijatí uchádzačov;
11. testy uchádzačov zo SJL a MAT;
12. kľúč správnych odpovedí a kritériá hodnotenia testov;
13. správy z diagnostického špeciálno-pedagogického vyšetrenia uchádzačov so ZZ;
14. dokumentácia žiakov odídencom z Ukrajiny;
15. zoznam prijatých/neprijatých uchádzačov.

## **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

Školská inšpektorka: Ing. Henrieta Uličná

Dňa: 29. 05. 2024

## PREROKOVANIE SPRÁVY

### Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:  
Ing. Henrieta Uličná
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
RNDr. Jana Vargová

### Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 13. 06. 2024 v Košiciach:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

Ing. Henrieta Uličná .....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

RNDr. Jana Vargová .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

RNDr. Jana Vargová, riaditeľka školy .....

### Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Henrieta Uličná, školská inšpektorka .....

### Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti