



Číslo: 2005/2022-2023

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa 22. 09. 2022

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola, Šafárikova 38, Galanta	
<b>Zriaďovateľ</b>	Regionálny úrad školskej správy, Trnava

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Marieta Hatalová, riaditeľka školy

Mgr. Eva Lénártová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2005/2022-2023 zo dňa 12. 09. 2022 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Iveta Krajčovičová, školská inšpektorka, ŠIC Trnava .....

## **1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

### **1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola, Šafárikova 38, Galanta	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	Tematická inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	2010/2021-2022
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	06. 10. 2021 a 08. 10. 2021

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Mgr. Iveta Krajčovičová

**Zistené nedostatky:**

Zistené nedostatky v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov sa týkali absentovania písomných žiadostí rodičov pri prijímaní žiakov do školy a písomných žiadostí zákonných zástupcov súvisiacich s oslobodením žiaka od povinnosti dochádzať do školy.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	1
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčania

#### **1. Do školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) zapracovať osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov z marginalizovanej rómskej komunity (MRK).**

Osobitosti a podmienky výchovy a vzdelávania žiakov z MRK boli rozpracované v samostatnej kapitole s názvom - *Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov s MRK*. Obsahovala základné identifikačné znaky žiakov patriacich do tejto skupiny, vo všeobecnej rovine boli charakterizované možnosti ich výchovy a vzdelávania (individuálny prístup, zohľadnenie zložitého rodinného prostredia a osobnosti žiaka, spolupráca s obecným úradom a s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny). Konkrétne podporné mechanizmy boli zamerané na zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov (napr. predĺžený výklad, používanie pomôcok na posilnenie pozornosti, zaradovanie relaxačných cvičení na odbúranie napätia), na integráciu žiakov z MRK do kolektívu spolužiakov (zasýtenie hladných, zabezpečenie základných školských pomôcok) a na aktivity podporujúce zlepšenie školskej dochádzky (napr. financovanie účasti na podujatiach organizovaných školou, zapájanie rodičov do školských akcií, návštevy pedagogických zamestnancov v rodinnom prostredí, konzultácie so zákonnými zástupcami o školskej úspešnosti žiakov). **Odporúčanie bolo akceptované.**

### 1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

#### **1. Doplniť písomné žiadosti zákonných zástupcov pri prijímaní žiakov do školy.**

Kontrola osobných spisov žiakov, ktorí navštevovali školu v predchádzajúcich školských rokoch preukázala, že boli doplnené o písomné žiadosti zákonných zástupcov o prijatie ich detí do špeciálnej základnej školy (ŠZŠ). V prípade novoprijatých žiakov žiadosť zákonných zástupcov o prijatie do školy slúžila riaditeľke školy ako podklad k vydaniu rozhodnutia o ich prijatí. **Opatrenie bolo splnené.**

#### **2. Doplniť písomné žiadosti zákonných zástupcov týkajúce sa oslobodenia žiaka od povinnosti dochádzať do školy.**

V aktuálnom školskom roku riaditeľka školy vydala 25 rozhodnutí, ktoré v závislosti od zdravotného znevýhodnenia umožňovali žiakovi osobitný spôsob plnenia povinnej školskej dochádzky formou individuálneho vzdelávania bez pravidelnej účasti na vzdelávaní v škole. Dvaja žiaci boli oslobodení od vzdelávania sa v jednotlivých predmetoch (telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie), frekvenciu individuálneho vzdelávania 23 žiakov škola zabezpečovala v rozsahu minimálne 2 hodiny týždenne a maximálne 2 hodiny denne. Všetky rozhodnutia boli vydané na základe vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast a písomnej žiadosti zákonných zástupcov. **Opatrenie bolo splnené.**

## 2 ZÁVERY

Odporúčanie uložené školskou inšpekciou bolo akceptované. Zapracovaním osobitostí a podmienok výchovy a vzdelávania do ŠkVP škola deklarovala vytvorenie optimálnych

podmienok na vzdelávanie žiakov z MRK, ktoré im umožnia zvládnuť požiadavky vzdelávania stanovené v ŠkVP.

Obe opatrenia prijaté riaditeľkou školy boli splnené. Doplnením dokumentácie žiakov o písomné žiadosti zákonných zástupcov o prijatie do školy bol zabezpečený ich proces prijímania v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom rešpektujúcim právo zákonných zástupcov na slobodnú voľbu školy, v ktorej bude ich dieťa plniť povinnú školskú dochádzku. Doplnenie písomných žiadostí o individuálne vzdelávanie žiakov umožnilo škole vytvoriť také podmienky, ktoré korešpondovali s ich diagnostikovaným zdravotným znevýhodnením pri rešpektovaní všeobecne záväzných právnych predpisov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. správa o splnení prijatých opatrení
3. školský vzdelávací program
4. písomné žiadosti zákonných zástupcov o prijatie na plnenie povinnej školskej dochádzky
5. písomné žiadosti rodičov o oslobodenie od vzdelávania sa v jednotlivých predmetoch
6. písomné žiadosti rodičov o individuálne vzdelávanie
7. vyjadrenie všeobecných lekárov pre deti a dorast k oslobodeniu žiakov

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Iveta Krajčovičová

dňa: 27. 09. 2022

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Iveta Krajčovičová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Marieta Hatalová

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 17. 10. 2022 v Trnave:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Iveta Krajčovičová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Marieta Hatalová

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Marieta Hatalová

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Iveta Krajčovičová

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti