



Číslo: 2056/2024-2025

## SPRÁVA

### o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od 02. 12. 2024 do 03. 12. 2024

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola Narnia, Mozartova 10, Trnava	
<b>Zriaďovateľ</b>	Združenie škôl C. S. Lewisa

#### Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Petra Klementovičová – riaditeľka školy

Mgr. Kristína Bujňáková – zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2056/2024-2025 zo dňa 25. 11. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Martina Dekanová, školská inšpektorka, ŠIC .....  
Trnava

Mgr. Štefania Gašparíková, školská inšpektorka, ŠIC .....  
Trnava

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola Narnia, Mozartova 10, Trnava	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	Komplexná
<b>Číslo poverenia</b>	2034/2023-2024
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	od 24. 01. 2024 do 26. 01. 2024 a od 29. 01. 2024 do 30. 01. 2024

#### Mená školských inšpektoriek, ktoré inšpekciu vykonali:

Mgr. Martina Dekanová, Mgr. Štefania Gašparíková, Mgr. Ivana Kubáňová

#### Zistené nedostatky:

Zisteným nedostatkom v dodržiavaní všeobecne záväzných právnych predpisov bolo nerešpektovanie Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) pri vyučovaní predmetu slovenský jazyk a literatúra na 1. stupni - nedodržanie počtu kontrolných diktátov v predmete slovenský

jazyk a literatúra v primárnom vzdelávaní v súlade s kritériami kontroly a hodnotenia žiakov stanovenými ŠVP.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	1
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčania

#### **1. Rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov prostredníctvom tvorivých úloh.**

Akceptáciu odporúčania školská inšpekcia overovala počas následnej inšpekcie (NI) prostredníctvom 11 hospitácií. Žiaci na všetkých sledovaných hodinách pracovali na úlohách rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy na úrovni tvorivosti<sup>1</sup>, ktoré väčšinou dokázali úspešne riešiť. V porovnaní s komplexnou inšpekciou (KI) nastal výrazný posun v rozvíjaní tvorivosti žiakov z nevyhovujúcej na dobrú úroveň (KI: 25 %; NI: 81,8 %).

**Odporúčanie bolo akceptované.**

### 1.2.2

#### **Plnenie opatrenia prijatého kontrolovaným subjektom**

#### **1. Zabezpečiť dodržiavanie počtu kontrolných diktátov v predmete slovenský jazyk a literatúra v primárnom vzdelávaní v súlade s kritériami kontroly a hodnotenia žiakov stanovenými ŠVP.**

Z analýzy zápisnice z pracovnej porady zo dňa 03. 04. 2024 vyplynulo, že vyučujúce predmetu slovenský jazyk a literatúra vypracovali harmonogram písania kontrolných diktátov v súlade so ŠVP, ktorého dodržiavanie zabezpečovala poverená koordinátorka. Fyzickou kontrolou diktátov školská inšpekcia zistila, že vo všetkých ročníkoch primárneho vzdelávania bol dodržaný počet diktátov v súlade s kritériami kontroly a hodnotenia stanovenými v ŠVP.

**Opatrenie bolo splnené.**

## 2 ZÁVERY

Vedenie školy akceptovalo **odporúčanie** uplatnené školskou inšpekciou. Zaradením úloh zameraných na rozvíjanie tvorivosti vytvorili žiakom podmienky na budovanie ich zručností v sledovanej oblasti.

Riaditeľka školy splnila prijaté **opatrenie**. Rešpektovaním ŠVP v predmete slovenský jazyk a literatúra v primárnom vzdelávaní v dodržaní počtu kontrolných diktátov v súlade s kritériami kontroly a hodnotenia žiakov stanovenými ŠVP sa výchovno-vzdelávacia činnosť realizovala v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom.

<sup>1</sup> MAT – problémové úlohy s použitím zlomkov, objavovanie súvislostí pri riešení obrázkových zadaní príkladov; PVO – tvorba modelu svalovej sústavy; ANJ - návrh bezpečnej športovej hry s pravidlami/plagátu kostýmu/aktivity na cirkusové predstavenie; SJL – tvorba slov a krátkych textov na základe daných kritérií, tvorba príbehu s využitím vybraných/príbuzných slov po M; VLA - návrh na propagačný materiál pre cestovnú kanceláriu; PDA - formulácia hypotéz (vzduch)

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. Správa o prijatí opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin
2. Správa o splnení prijatých opatrení
3. Rozvrhy hodín
4. Osobný rozvrh učiteľov
5. Kontrolné diktáty
6. Triedne knihy
7. Zápisnica z pracovnej porady

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

Školská inšpektorka: Mgr. Martina Dekanová

Dňa: 04. 12. 2024

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Martina Dekanová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Petra Klementovičová

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 10. 12. 2024 v Trnave:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Martina Dekanová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Petra Klementovičová

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Petra Klementovičová

.....

#### **Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Martina Dekanová

.....

#### **Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti

