



Číslo: 2064/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **13. 01. 2025**

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium Ármína Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským – Vambéry Ármin Gimnázium, Námestie sv. Štefana 1190/4, Dunajská Streda – Dunaszerdahely	
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Mgr. Aneta Valkai, riaditeľka školy

Mgr. Bernadett Csicsay, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 2064/2024-2025 zo dňa 07. 01. 2025 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor, ŠIC Trnava

Mgr. Iveta Kozáková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Ladislav Borka, odborník z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Gymnázium Ármína Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským – Vambéry Ármin Gimnázium, Námestie sv. Štefana 1190/4 Dunajská Streda – Dunaszerdahely	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	2018/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	21. 11. 2023 – 24. 11. 2023 a 28. 11. 2023 – 30. 11. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Marek Nádaský, Mgr. Iveta Kozáková, Ing. Jana Kürtiová, Ing. Žaneta Sirková, Mgr. Edita Demcsáková, odborníčka z praxe, Mgr. Ladislav Galo, odborník z praxe.

Zistený nedostatok:

Zistený nedostatok v dodržiavaní všeobecne záväzného právneho predpisu sa týkal nevydania rozhodnutia o povolení vykonať komisionálnu skúšku pri prestupe žiaka z inej strednej školy.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. **Uskutočňovať hospitačnú činnosť, zameranú na úroveň učenia sa žiakov a rozvíjania ich kľúčových kompetencií vo výchovno-vzdelávacom procese, k nedostatkom prijímať opatrenia a ich plnenie kontrolovať.**

Na základe predložených hospitačných záznamov školská inšpekcia zistila, že riaditeľka školy a jej zástupkyňa vykonali v 2. polroku školského roka 2023/2024 9 hospitácií a v aktuálnom školskom roku 12 hospitácií. Kritériom hodnotenia bolo posudzovanie dosiahnutej úrovne jednotlivých druhov kompetencií pri učení sa žiakov a úrovne vyučovania učiteľom. Hospitujúce popísali priebeh vyučovacej hodiny najmä z hľadiska činnosti učiteľa, neboli pomenované výraznejšie nedostatky v učení sa žiaka a možnosti zlepšenia. V správe o hospitačnej činnosti riaditeľka školy síce identifikovala najvýznamnejšie nedostatky všetkých sledovaných hodín¹, zo zistení školskej inšpekcie však vyplynulo, že hospitačná činnosť nemala pozitívny vplyv na celkovú úroveň učenia sa žiakov. V porovnaní s komplexnou inšpekciou (KI) boli v rámci následnej inšpekcie (NI) počas hospitácií na 12 vyučovacích hodinách totiž dosiahnuté horšie výsledky (KI: 57,3 % - priemerná úroveň; NI: 41,3 % - málo vyhovujúca úroveň).

V úrovni učenia sa žiakov v predmete dejepis bolo v rámci následnej inšpekcie zaznamenané výrazné zhoršenie (KI: 41,9 % - málo vyhovujúca úroveň; NI: 23,4 % - nevyhovujúca úroveň) v dôsledku uplatňovania monologickej formy výkladu učiteľa a absencie zadávania úloh žiakom stimulujúcich rozvíjanie ich vyšších kognitívnych procesov. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

2. **Podporovať vo vyučovaní rozvíjanie občianskych kompetencií.**

Z analýzy a komparácie výsledkov hospitačnej činnosti školskej inšpekcie počas KI a NI vyplynulo, že žiaci v dôsledku nedostatočnej stimulácie zo strany učiteľov nepreukázali požadovanú úroveň občianskych kompetencií (KI: 41,3 % - málo vyhovujúca úroveň; NI: 20,8 % - nevyhovujúca úroveň), pričom v predmete dejepis ich rozvíjanie absentovalo. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

¹ nízka miera zadávania a úspešného riešenia úloh stimulujúcich vyššie myšlienkové procesy, nedostatočné rozvíjanie sebahodnotiacich schopností žiakov

3. Zaradovať vo vyučovaní úlohy, stimulujúce u žiakov oblasť vyšších myšlienkových procesov (úroveň hodnotenia a kreativity).

Počas sledovaných hodín žiaci riešili úlohy na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov na úrovni hodnotenia na 6 hodinách a na úrovni tvorivosti len na 1 zo 12 sledovaných hodín. V porovnaní s KI rozvíjanie hodnotiacich zručností žiakov (KI: 44 %; NI: 39,6 %) zostalo na málo vyhovujúcej úrovni a rozvíjanie ich tvorivosti (KI: 12,5 %; NI: 8,3 %) na nevyhovujúcej úrovni. **Odporúčanie nebolo akceptované.**

4. Viest' žiakov k objektívnemu hodnoteniu svojich výkonov a výkonov spolužiakov.

Z vyhodnotenia hospitačnej činnosti vyplynulo, že len v obmedzenej miere (4 hodiny z 12) žiaci dokázali objektívne hodnotiť svoje výkony a výkony spolužiakov v procese učenia sa. Hoci v tejto oblasti nastalo mierne zlepšenie, dosiahnutá úroveň zostala nevyhovujúca (KI: 12,5 %, NI: 29,2 %). **Odporúčanie nebolo akceptované.**

1.2.2 Plnenie opatrenia prijatého kontrolovaným subjektom

1. Pri prijímaní žiakov prestupom postupovať podľa platnej legislatívy – vydávať rozhodnutie o konaní komisionálnej skúšky.

Analýzou rozhodnutí riaditeľky školy školská inšpekcia zistila, že v aktuálnom školskom roku povolila riaditeľka prestup z inej strednej školy 1 žiačke, pričom vydala aj rozhodnutie aj o vykonaní komisionálnych (rozdielových) skúšok zo stanovených predmetov. **Opatrenie bolo splnené.**

2 ZÁVERY

Zo štyroch odporúčaní školskej inšpekcie riaditeľka školy neakceptovala žiadne. Dôsledkom nedostatočného identifikovania nedostatkov v učení sa žiakov a vyučovaní učiteľom počas hospitačnej činnosti, neprijímania adekvátnych opatrení spojených s ich následnou kontrolou bola zistená málo vyhovujúca úroveň učenia sa žiakov počas následnej inšpekcie. Naďalej pretrvávala nízka úroveň rozvíjania občianskych a hodnotiacich kompetencií u žiakov, učitelia len v malej miere zadávali žiakom úlohy na hodnotenie a tvorivosť.

Opatrenie prijaté riaditeľkou školy bolo splnené. Prijímanie žiakov prestupom v spojení s vykonaním komisionálnych skúšok zo stanovených predmetov zabezpečilo súlad s platnými všeobecne záväznými predpismi.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Správa o prijatí opatrenia na odstránenie zisteného nedostatku a príčin jeho vzniku
2. Správa o splnení prijatého opatrenia
3. Záznamy o hospitačnej činnosti
4. Zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady školy
5. Zápisnice zo zasadnutia predmetových komisií
6. Rozvrhy hodín tried a učiteľov v školskom roku 2024/2025

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:

školský inšpektor: Mgr. Marek Nádaský

Dňa: 24. 01. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Marek Nádaský

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Mgr. Aneta Valkai

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 30. 01. 2025 v Dunajskej Strede:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Marek Nádaský

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Mgr. Aneta Valkai

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Ing. Mgr. Aneta Valkai

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Marek Nádaský

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti