



Číslo: 3010/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **28. 09. 2022**

| | |
|---|-----------------|
| Názov kontrolovaného subjektu | |
| Základná škola s materskou školou Michala Rešetku, Horná Súča 242 | |
| Zriaďovateľ | Obec Horná Súča |

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Vojtech Laurinec, riaditeľ základnej školy

Mgr. Anna Dohnanová, zástupkyňa riaditeľa pre základnú školu

Darina Katonová, zástupkyňa riaditeľa pre materskú školu

V súlade s poverením na následnú inšpekciu č. 3010/2022-2023 zo dňa 19. 09. 2022 inšpekciu vykonali:

Ing. Lenka Mahútová, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

Mgr. Mária Šišťíková, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

Mgr. Eva Šedivá, školská inšpektorka, ŠIC Trenčín

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

| | |
|---|--|
| Kontrolovaný subjekt | |
| Základná škola s materskou školou Michala Rešetku, Horná Súča 242 | |
| Druh školskej inšpekcie | tematická inšpekcia na podnet |
| Číslo poverenia | 33005/2021-2022 |
| Dátum vykonania školskej inšpekcie | 21. 03. 2022 – 23. 03. 2022 a 25. 04. 2022 |

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Lenka Mahútová; Mgr. Mária Šišťíková; Mgr. Eva Šedivá

Zistené nedostatky:

Pri tematickej inšpekcii v základnej škole boli zistené nedostatky týkajúce sa nezpracovania vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím (MP), žiakov s vývinovými

poruchami učenia (VPU), pre žiakov s poruchami autistického spektra (PAS) do Školského vzdelávacieho programu (ŠKVP); vydávania rozhodnutí riaditeľom školy, absencie pravidiel účasti žiakov na súťažiach v školskom poriadku a prijímania adekvátnych opatrení na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov počas ich pobytu v škole. Štátna školská inšpekcia na základe zistení z inšpekcie uplatnila voči škole 9 odporúčaní, ktoré sa týkali práce pedagogického asistenta (PA) so žiakom so zdravotným znevýhodnením (ZZ) počas výchovno-vzdelávacieho procesu, kontrolnej činnosti riaditeľa školy vo vzťahu k dokumentácii školy, prijímania opatrení a realizácie preventívnych aktivít a systematického monitoringu vo vzťahu k negatívnym prejavom v správaní sa žiakov, aktualizácie internej Smernice o prevencii a riešení šikanovania, oboznamovania žiakov so školským poriadkom, posilnenia pedagogického dozoru a inštalovania schránky dôvery.

Riaditeľ školy prijal 7 adekvátnych opatrení na odstránenie zistených nedostatkov (16. 05. 2022), správu o ich splnení predložil Školskému inšpekčnému centru Trenčín v stanovenom termíne (31. 08. 2022).

| Prehľad uplatnených opatrení | Počet |
|---|-------|
| Odporúčania | 9 |
| Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu | 7 |
| Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou | 0 |

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. **Hodnotiť žiaka so ZZ na konci vyučovacej hodiny a poskytovať mu primeranú konštruktívnu spätnú väzbu o jeho učebnom výkone.**

Štátna školská inšpekcia vykonala 4 hospitácie (v 4. B, 9. A a 7. A triede) na 3 vyučovacích hodinách (anglický jazyk, slovenský jazyk a literatúra a chémia). Na hodine anglického jazyka sa súbežne uskutočnili 2 hospitácie: pedagogický asistent (PA) pri žiakovi v triede a PA pri žiakovi v samostatnej miestnosti mimo triedy. Z vyhodnotenia pozorovania činnosti štyroch PA na vyučovacích hodinách vyplynulo, že všetci PA poskytovali žiakom spätnú väzbu o tom, čo sa im na hodine podarilo splniť väčšinou aj o tom, s čím mali problémy.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. **Striedať činnosti vyžadujúce zvýšenú pozornosť PA s činnosťami a úlohami, kedy žiak pracuje samostatne, prípadne s relaxačnými chvíľkami.**

Z hospitácií realizovaných Štátnou školskou inšpekciou bolo zistené, že takmer všetci pedagogickí asistenti s ohľadom na potreby žiaka striedali priamu a nepriamu činnosť, všetci žiakom poskytli aj možnosť relaxácie (napríklad formou vymaľovania obrázku v pracovnom liste). Dbali na psychohygienu žiakov, zohľadňovali ich špeciálne vzdelávacie potreby, v prípade potreby im poskytovali pomoc pri plnení úloh zadaných učiteľom

Odporúčanie bolo akceptované.

3. **Realizovať kontrolnú činnosť s dôrazom na pedagogickú dokumentáciu, dokumentáciu začlenených žiakov a dodržiavanie učebných osnov, prijímať účinné opatrenia a kontrolovať ich splnenie.**

Na základe odporúčania riaditeľ školy vypracoval Plán kontrolnej činnosti pre školský rok 2022/2023 a oboznámil s ním vyučujúcich na zasadnutí pedagogickej rady dňa 30. 05. 2022, čo potvrdila predložená zápisnica. Plán obsahoval zameranie kontrolnej činnosti, štruktúru, formy a postupy vnútornej kontroly, výstupy a závery kontrolnej činnosti i pravidelne sa opakujúce činnosti kontroly. Do termínu inšpekcie kontrolná činnosť nebola zatiaľ realizovaná.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. *Preukázateľne a systematicky realizovať monitoring zameraný na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania, zistenia vyhodnocovať, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a kontrolovať ich plnenie.*

Koordinátorka prevencie sociálno-patologických javov predložila dokumentáciu dokladujúcu realizáciu dotazníkového prieskumu v máji 2022 na oboch stupňoch základnej školy s cieľom odhaľovania negatívnych javov v správaní žiakov a výskytu šikanovania v škole a jeho následné vyhodnotenie. S výsledkami dotazníkového prieskumu a navrhovanými opatreniami oboznámila pedagógov na pedagogickej rade 23. 06. 2022, čo potvrdila aj predložená zápisnica z pedagogickej rady. Na základe výsledkov monitoringu naplánovali v novembri 2022 v triede 7. B uskutočniť ozdravovacie aktivity na riešenie problémov a zlepšenie klímy v triede realizované občianskym združením TeCeM-ko – Trenčianske centrum mládeže. V aktuálnom školskom roku uskutočnila dňa 19. 09. 2022 cielený monitoring v 3. B triede zameraný na zistenie príčiny psychosomatických ťažkostí jedného žiaka triedy. Na základe jeho výsledkov na triednickej hodine dňa 21. 09. 2022 boli žiaci opätovne poučení o základných znakoch šikanovania a dôsledkoch nevhodného správania. Súčasťou triednickej hodiny boli aj aktivity zamerané na riešenie vzťahových konfliktov, podporu empatie a vzájomného rešpektu, rozvoj komunikácie a tímových zručností a hry s preventívne zacieleným obsahom proti šikanovaniu a problémovému správaniu žiakov. V triede je naplánovaný kontrolný monitoring celkovej klímy. Realizácia systematického monitoringu v odhaľovaní negatívnych javov v správaní žiakov a príznakov šikanovania s analýzou zistení bola v škole preukázateľne dokladovaná.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. *Opätovne oboznámiť žiakov so školským poriadkom s dôrazom na oblasť týkajúcu sa ochrany žiakov proti násiliu a šikanovaniu.*

Dňa 06. 06. 2022 boli žiaci školy opätovne preukázateľne oboznámení s aktualizovaným znením školského poriadku, čo dokladovali predložené písomné záznam jednotlivých tried s podpismi žiakov.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. *Zvýšiť pedagogický dozor na miestach, kde by mohlo dochádzať k šikanovaniu.*

Riaditeľ školy v rozhovore potvrdil posilnenie dozorov pedagogickými asistentami, ktorí na základe interných pokynov ostávajú pri žiakoch, ku ktorým boli pridelení aj počas prestávok, čo bolo pozorované aj školskými inšpektorkami počas následnej inšpekcie. Štátnej školskej inšpekcii predložil riaditeľ školy rozpis dozorov a Plán kontrolnej činnosti školy platný od 30. 05. 2022, do ktorého bola zaradená aj kontrola realizácie dozorov. Do termínu inšpekcie kontrolná činnosť nebola zatiaľ realizovaná.

Odporúčanie bolo akceptované.

7. Inštalovať v škole schránku dôvery.

V rámci stratégie prevencie a riešenia prejavov netolerancie a šikanovania v škole zriadili dňa 23. 05. 2022 schránku dôvery s cieľom prispieť k budovaniu bezpečnejšieho školského prostredia pre žiakov. Schránka dôvery bola umiestnená na stene vedľa miestnosti špeciálneho pedagóga. Informácie o zriadení schránky dôvery a jej pravidlách škola zverejnila aj na svojej webovej stránke. Do termínu následnej inšpekcie podľa vyjadrenia riaditeľa školy a koordinátorky prevencie v schránke dôvery neevidovali žiadne pripomienky.

Odporúčanie bolo akceptované.

8. Realizovať konkrétne aktivity zamerané na prevenciu šikanovania s uvedením cieľovej skupiny žiakov na aktuálny školský rok zohľadňujúc reálne podmienky školy.

Koordinátorka prevencie sociálno-patologických javov uskutočnila v máji 2022 na oboch stupňoch základnej školy dotazníkový prieskum s cieľom odhaľovania negatívnych javov v správaní žiakov a výskytu šikanovania na škole. Predložená dokumentácia koordinátora prevencie potvrdila monitoring aj jeho následné vyhodnotenie. Koordinátorka prevencie informovala pedagogický zbor o výsledkoch dotazníkového prieskumu, spolu s návrhom opatrení a aktivít na riešenie vzniknutej situácie v konkrétnych triedach, čo dokladovala zápisnica z pedagogickej rady zo dňa 26. 08. 2022. V období od realizácie tematickej inšpekcie do konca školského roka 2021 / 2022 škola priebežne uskutočňovala triedne i celoškolské aktivity na podporu pozitívnej klímy (Beh Hornej Súče, triedne výlety, zábavno-tanečné odopoludnie v telocvični školy, celoškolská oslava Medzinárodného dňa detí...).

Odporúčanie bolo akceptované.

9. Aktualizovať internú Smernicu o prevencii a riešení šikanovania v zmysle aktuálne platnej Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

Štátna školská inšpekcia kontrolou predloženej Smernice o prevencii a riešení šikanovania, ktorá bola prílohou školského poriadku a zápisnice z pedagogickej rady zistila, že riaditeľ školy aktualizoval internú Smernicu o prevencii a riešení šikanovania v zmysle aktuálne platnej Smernice č. 36/2018 a o jej aktualizácii informoval zamestnancov na pedagogickej rade konanej dňa 23. 06. 2022.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Zapracovať vzdelávacie programy pre žiakov s mentálnym postihnutím, žiakov s vývinovými poruchami učenia a pre žiakov s PAS do Školského vzdelávacieho programu.

Kontrolou ŠkVP bolo zistené, že bol doplnený o vzdelávacie programy pre žiakov s MP, žiakov s VPU a pre žiakov s PAS v súlade so ŠVP.

Opatrenie bolo splnené.

2. Vydávať rozhodnutia v súlade so všeobecne záväzným právnym predpisom.

Štátnou školskou inšpekciou vykonaná kontrola rozhodnutí vydaných riaditeľom školy preukázala, že rozhodnutia boli vydané v súlade so všeobecne platným právnym predpisom.

Opatrenie bolo splnené.

- 3. *Doplniť chýbajúce pravidlá o účasti žiakov na súťažiach do školského poriadku, prerokovať ho na pedagogickej rade a rade školy a následne s ním oboznámiť všetkých žiakov na triednických hodinách.***

Štátna školská inšpekcia kontrolou aktuálneho školského poriadku zistila, že chýbajúce pravidlá o účasti žiakov na súťažiach boli do školského poriadku zapracované. Predložené zápisnice z rokovania pedagogickej rady konanej dňa 30. 05. 2022 a zasadnutia rady školy zo dňa 31. 05. 2022 potvrdzovali, že aktualizovaný školský poriadok bol prerokovaný. Písomné záznamy jednotlivých tried zo dňa 06. 06. 2022 dokladovali, že žiaci boli s aktualizovaným znením školského poriadku preukázateľne oboznámení. Revidovaný školský poriadok bol zverejnený na webovej stránke školy.

Opatrenie bolo splnené.

- 4. *Aktualizovať internú Smernicu o prevencii a riešení šikanovania v zmysle aktuálne platnej smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach a informovať o zmene na pedagogickej rade.***

Riaditeľ školy v rozhovore potvrdil, že aktualizoval Smernicu o prevencii a riešení šikanovania v zmysle aktuálne platnej smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach a o zmene informoval pedagogických zamestnancov na pedagogickej rade dňa 23. 06. 2022, čo potvrdila aj zápisnica z pedagogickej rady predložená Štátnej školskej inšpekcii a aktualizovaná interná smernica.

Opatrenie bolo splnené.

- 5. *Zaistiť preukázateľné monitorovanie negatívnych prejavov v správaní žiakov a príznakov šikanovania, vyhodnocovať zistenia, v prípade potreby prijímať opatrenia na ich odstránenie a kontrolovať ich plnenie.***

Škola vypracovala Komplexný program prevencie negatívnych javov v správaní žiakov a Bezpečnostný plán proti šikane, ktoré zabezpečovali podmienky na priebežné monitorovanie a analyzovanie situácie v oblastiach šikanovania a kyberšikanovania, drogovej prevencie a ostatných sociálno-patologických javov a ich elimináciu. Metódy a formy práce v týchto oblastiach obsahoval predložený Plán práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov na školský rok 2022/2023 (Deň duševného zdravia – projektové vyučovanie zamerané na témy Prijatie inakosti, Kyberšikana, Ako sa nedať zmanipulovať, Poznaj sám seba, Športom ku zdraviu; návrhy na triednické hodiny; SWOT analýza triedy, preventívne aktivity, aktivity na budovanie pozitívnej klímy v triede...).

Opatrenie bolo splnené.

- 6. *Vypracovať komplexný program prevencie negatívnych javov v správaní žiakov v spolupráci s odborným poradenským zariadením.***

Štátnej školskej inšpekcii bol predložený Komplexný program prevencie negatívnych javov v správaní žiakov, ktorý škola vypracovala v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie v regióne. Odborné poradenské zariadenie tiež poskytlo škole metodický materiál s názvom Prevencia a eliminácia agresivity a šikanovania v školskom prostredí, ktorý podľa vyjadrenia riaditeľa školy a koordinátorky prevencie využili pedagogickí zamestnanci na realizovanie preventívnych aktivít so žiakmi na triednických hodinách.

Opatrenie bolo splnené.

7. Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov orientované na klímu triedy a predchádzanie nežiadúcich javov v správaní žiakov.

Realizáciu interného vzdelávania dokladovali záznamy z realizovaných vzdelávaní koordinátorkou prevencie pre pedagogických zamestnancov orientovaného na Syndróm týraného dieťaťa a primárnu krízovú intervenciu (30. 08. 2022), absolvovanie spoločných webinárov (Integrovaní žiaci v triede – 23. 05. 2022, Klíma v triede – 30. 05. 2022, Zásady komunikácie s rodičmi – 13. 06. 2022, Aký by mal byť asistent v triede – 06. 06. 2022...). Účast pedagógov potvrdili predložené prezenčné listiny z absolvovaných webinárov.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Žiadne.

2 ZÁVERY

Riaditeľ školy akceptoval 8 odporúčaní z 9. Akceptovaním odporúčaní týkajúcich sa vzdelávania žiakov so ZZ sa skvalitnila starostlivosť o týchto žiakov a ich edukačný proces. Akceptovanie odporúčaní týkajúcich sa preukázateľnej realizácie monitoringu zameraného na prevenciu a odhaľovanie negatívnych prejavov v správaní žiakov, opätovného oboznámenia žiakov so školským poriadkom, inštalácie schránky dôvery, realizácie konkrétnych aktivít zameraných na prevenciu šikanovania a posilnenia pedagogického dozoru zvýšilo predpoklady včasného zistenia výskytu nežiadúcich javov v škole a možnosti ich eliminácie. Neakceptovaním odporúčania týkajúceho sa kontrolnej činnosti vedenia školy neboli vytvorené predpoklady pre kvalitatívnu zmenu pedagogickej dokumentácie a výchovno-vzdelávacieho procesu.

Splnením všetkých 7 prijatých opatrení boli vytvorené podmienky na zlepšenie riadenia školy, uskutočňovanie výchovy a vzdelávania v súlade so ŠkVP a zaistenie bezpečnosti školského prostredia. Doplnením informácií v ŠkVP týkajúcich sa vzdelávania žiakov zo ZZ bol obsah uvedeného dokumentu zosúladený s požiadavkami ŠVP. Vydávanie rozhodnutí riaditeľom školy sa zosúladiť s právnym predpisom. Úprava podrobností o pravidlách účasti žiakov na súťažiach v školskom poriadku zaistila jeho legitimitu. Prerokovanie dokumentu na pedagogickej rade a v rade školy a oboznámenie žiakov s jeho aktualizovaným znením zaistilo informovanosť žiakov, ich zákonných zástupcov i pedagógov o školskom poriadku. Aktualizáciou internej Smernice o prevencii a riešení šikanovania, vypracovaním Komplexného programu prevencie negatívnych javov v správaní žiakov a Bezpečnostného plánu proti šikane boli stanovené jednotné podmienky na zabezpečenie komplexnej prevencie a ochrany žiakov pred šikanovaním. Systematickým monitorovaním negatívnych javov v správaní žiakov a následným vyhodnocovaním zistení sa vytvoril priestor na minimalizovanie ich nežiadúceho správania sa. Absolvovanie webinárov súvisiacich s inklúziou a sociálno-patologickými javmi pedagogickými zamestnancami nastal predpoklad skvalitňovania ich profesijných kompetencií v týchto oblastiach.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. ŠkVP s názvom Cesta k poznaniu
2. Zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
3. Plán kontrolnej činnosti a záznamy z kontrolnej činnosti vedenia školy
4. Triedne knihy tried 1. a 2. stupňa
5. Školský poriadok
6. Interná Smernica o prevencii a riešení šikanovania
7. Komplexný program prevencie negatívnych javov v správaní žiakov
8. Bezpečnostný plán proti šikane
9. Dokumentácia školského podporného tímu
10. Rozhodnutia vydané riaditeľom školy pre žiakov so ZZ
11. Dokumentácia a Plán práce koordinátora prevencie
12. Záznamy z realizovaných vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Lenka Mahútová

Dňa: 10. 10. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
Ing. Lenka Mahútová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Vojtech Laurinec

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 27. 10. 2022 v Trenčíne

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:

Ing. Lenka Mahútová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Vojtech Laurinec

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Vojtech Laurinec

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Lenka Mahútová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti