



Číslo: 4019/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **23. 10. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Blatná 1123/1, Strekov	
Zriaďovateľ	Obec Strekov

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Gizella Bajla, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4019/2024-2025 zo dňa 22. 10. 2024 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Zuzana Schmidt, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Blatná 1123/1, Strekov	
Druh školskej inšpekcie	komplexná
Číslo poverenia	4021/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	20. 11. 2023 – 23. 11. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Zuzana Schmidt

Zistené nedostatky:

Zo záverov komplexnej inšpekcie vyplynul nedostatok týkajúci sa nevydania rozhodnutia o prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie podľa všeobecného predpisu o správnom konaní.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k rozširovaniu a spestreniu obsahu hier k danej téme podnetným usmerňovaním učiteliek, využívaníu dostupných didaktických pomôcok a digitálnych technológií ku skvalitneníu výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej VVČ), podporovaniu osvojovania si štátneho jazyka u detí jeho integrovaním do obsahu výchovy a vzdelávania (ďalej V a V) a prirodzených rečových situácií, uplatňovaniu záverečného hodnotenia vo vzťahu k stanoveným zámerom a sledovaným kritériám a sebahodnotenia detí

podporujúceho rozvoj ich kritického myslenia, dodržiavaniu didaktických postupov zdravotného cvičenia s diferencovaním požiadaviek ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby, dosiahnutú úroveň, rozvojový, výkonový potenciál a momentálne dispozície detí, vykonávaní pravidelnej a systematickej vnútornej školskej kontroly, aktualizovaniu informácie v školskom poriadku vzhľadom na zmeny v právnych predpisoch.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	7
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Rozširovať a spestriť obsah hier k danej téme podnetným usmerňovaním učiteliek.*

Počas dopoludňajšej činnosti v triede 2-6 ročných detí učiteľka realizovala hry a činnosti zamerané na tému Halloween. Pri spoločnom stavaní kaštielňa duchov z drevených kociek ich usmerňovala, motivovala príbehmi o strašidielkach, podnecovala ich fantáziu a vlastnú tvorivosť. Obsah hry „Lov pavúkov“ obohatila o rozvoj jemnej motoriky využitím sieťky, lyžice a pinzety, pričom podporila aj koordináciu a pozorovacie schopnosti detí pri dosahovaní cieľa.

Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Využívať dostupné didaktické pomôcky a digitálne technológie ku skvalitneniu VVČ.*

V rámci sledovanej VVČ učiteľka využila interaktívnu tabuľu a programovateľnú digitálnu hračku Bee-Bot. Deti si pri kreslení interaktívnym perom alebo prstom na tabuľu precvičovali grafomotorické zručnosti a hádali obsah obrázkov (jablko, hruška, čerešne), pričom určovali farbu a počet ovocia. Počas hry s Bee-Bot dokázali staršie deti samostatne a mladšie s pomocou učiteľky naprogramovať niekoľko krokov dopredu vrátane otáčania, aby splnili úlohu v štvorcovej sieti.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Podporiť u detí osvojovanie si štátneho jazyka jeho integrovaním do obsahu V a V a prirodzených rečových situácií.*

Osvojovanie štátneho jazyka bolo integrované do obsahu učebných osnov vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia v súlade s témou týždňa. Ciele odvodené z výkonových štandardov boli uvedené v plánoch VVČ a učiteľky ich priebežne naplňali, čo preukázali záznamy v triednych knihách. Počas VVČ učiteľka podporovala osvojovanie si štátneho jazyka pri pomenovaní ovocia, farieb, dní v týždni a pozdravov (Dobré ráno. Dobrý deň. Dobrý večer.) Väčšina detí rozumela spisovnej podobe štátneho jazyka, reagovala na pokyny. Pri aktívnej manipulácii s vetným modelom deti komunikovali jednoduchými vetnými konštrukciami (napr. Aká je lopta?/Lopta je malá. Čo je to?/ To je pavúk). V prirodzených situáciách si osvojovali elementárne pravidlá zdvorilostného správania a k nim prislúchajúce slová (napr. „ďakujem“, „prosím“, „prepáč“) a frázy („nech sa páči“, „dobrú chuť“) a pod. Najmladšie deti počúvali hovorený prejav v slovenskom jazyku, pieseň a reagovali na pokyny v hudobno-pohybovej hre.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Uplatňovať záverečné hodnotenia vo vzťahu k stanoveným zámerom a sledovaným kritériám a sebahodnotenie detí podporujúce rozvoj ich kritického myslenia.

Učiteľka realizovala záverečné hodnotenie činností a výkonov detí, pričom vyzdvihovala ich úspechy v angažovaní sa, objavovaní a učení. Pri hodnotení používala verbálnu aj neverbálnu spätnú väzbu. Prostredníctvom otázok povzbudzovala deti k sebahodnoteniu (čo sa im podarilo nakresliť) a k hodnoteniu výsledkov kamarátov alebo skupiny (Kto bol najšikovnejší pri práci s Bee-Botom? Kto bol najrýchlejší v behu? Kto nakreslil najviac ovocia?). Niektoré deti neprejavili schopnosť sebareflexie.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. Dodržiavať didaktický postup zdravotného cvičenia s diferencovaním požiadaviek ohľadom na rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby, dosiahnutú úroveň, rozvojový, výkonový potenciál a momentálne dispozície detí.

Deti sa s nadšením zapájali do zdravotného cvičenia realizovaného v telocvični s využitím náčinia (hmatové vrecúška) a zaradením dychových cvičení na uvoľnenie. Správne držanie tela a rovnováhu podporili cviky ako balansovanie s vrecúškom na hlave, lezenie v podpore drepno s vrecúškom na chrbte. Deti samostatne vykonávali polohy a postoje podľa vhodného pohybového vzoru, reagovali na telovýchovnú terminológiu. Učiteľka dodržiavala didaktický postup zdravotného cvičenia, diferenciaciu uskutočňovala zaradením rozdielnych východiskových polôh pri vykonávaní cviku (mladšie deti- kľak, sed; 5-6 ročné deti - sed, stoj) a z hľadiska počtu opakovaní pohybov. Pri precvičovaní lokomócií pohotovo reagovali na zvukový signál tamburíny pri zmene pohybu, smeru chôdze.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. Vykonávať pravidelne a systematicky vnútornú školskú kontrolu.

Súčasťou predloženého plánu vnútroškolskej kontroly na školský rok 2024/2025 zameraného na sledovanie a hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, dodržiavanie bezpečnostných štandardov, hygienických podmienok a starostlivosti o deti, bol aj plán hospitačnej činnosti. Plány vytvárali predpoklady na systematickú vnútornú školskú kontrolu. Podľa preukázaných písomných záznamov zo 6 hospitácií riaditeľka sledovala metódy výučby, interakcie s deťmi, spôsob organizácie zdravotného cvičenia, edukačných aktivít, plnenie úloh vzhľadom na rozvojové možnosti detí, motorickú a jazykovú úroveň detí, integráciu komunikácie v štátnom jazyku do VVČ, využitie didaktických pomôcok, vrátane digitálnych technológií, ako aj celkovú atmosféru v triede. Okrem kontroly VVČ preukázateľne realizovala kontrolu pedagogickej a ďalšej dokumentácie, vykonávania ostatných činností učiteľiek súvisiacich priamou VVČ, dodržiavanie pracovného poriadku, pracovnej náplne všetkých zamestnancov školy.

Odporúčanie bolo akceptované.

7. Aktualizovať informácie v školskom poriadku vzhľadom na zmeny v právnych predpisoch.

Školský poriadok bol doplnený o informácie súvisiace s prijímaním detí do materskej školy a zanechaním vzdelávania (právo na prijatie na predprimárne vzdelávanie štvorročného dieťaťa; prijímanie detí prestupom, zanechanie vzdelávania, predčasné skončenie predprimárneho vzdelávania) a V a V detí so zdravotným znevýhodnením.

Odporúčanie bolo akceptované

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Vydávať rozhodnutia o prijatí dieťaťa na predprimárne vzdelávanie podľa všeobecného predpisu o správnom konaní.

Riaditeľka školy vydala 11 rozhodnutí o prijatí na predprimárne vzdelávanie a 1 rozhodnutie o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania podľa všeobecného predpisu o správnom konaní.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Riaditeľka školy správu o splnení prijatých opatrení zaslala až po upozornení školskou inšpekciou.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala všetkých 7 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Tematicky zamerané hry a aktivity podporili vnútornú motiváciu detí a radosť z učenia sa prostredníctvom zážitkových a praktických činností. Využitie interaktívnej tabule prispelo k rozvoju ich grafomotorických schopností a vizuálneho vnímania. Digitálna hračka im poskytla možnosť precvičiť si logické myslenie, postupnosť krokov a základy programovania s pozitívnym vplyvom na rozvoj ich digitálnej gramotnosti. Osvojovanie si štátneho jazyka v kontexte konkrétnych aktivít a autentických situácií podporilo u detí prirodzené pochopenie jeho významov a používania. Záverečné hodnotenie aktivít a výkonov detí, podpora sebahodnotenia a uznávania úspechov kamarátov mali priaznivý vplyv na ich sebareflexiu, hodnotiace schopnosti a vzájomný rešpekt. Dodržiavanie didaktického postupu zdravotného cvičenia a diferencovaný prístup učiteľky zabezpečili efektívne rozvíjanie pohybových zručností detí, čo zvýšilo ich motiváciu a záujem o cvičenie. Prínosom v oblasti riadenia bolo realizovanie kontrolnej činnosti riaditeľkou školy na základe vypracovaného plánu vnútroškolskej kontroly. Aktualizácia školského poriadku zabezpečila súlad procesov prijímania, zanechania, predčasného skončenia predprimárneho vzdelávania a výchovy a vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením s platnými legislatívnymi normami. Riaditeľka splnila prijaté opatrenie. Vydanie rozhodnutí podľa všeobecného predpisu o správnom konaní zabezpečilo integritu prijímacieho procesu riaditeľkou školy.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
3. upozornenie na neposlanie správy o prijatých opatreniach;
4. učebné osnovy;
5. triedna kniha;
6. plán vnútroškolskej kontroly na školský rok 2024/2025;
7. písomné záznamy z hospitácií;
8. školský poriadok;
9. rozhodnutia o prijatí.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Zuzana Schmidt

Dňa: 05. 11. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Mgr. Zuzana Schmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Gizella Bajla

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 22. 11. 2024 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Mgr. Zuzana Schmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Gizella Bajla

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Gizella Bajla, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Zuzana Schmidt, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti