



Číslo: 4063/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **18. 04. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená škola, Mudroňova 1, Nitra	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Nitre

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Daniela Ballová, riaditeľka školy

PaedDr. Helena Kozárová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Alena Špačková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4063/2023-2024 zo dňa 17. 04. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

PhDr. Jana Jančovičová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v špeciálnej základnej škole a špeciálnej triede základnej školy

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Špeciálna základná škola s materskou školou, Mudroňova 1, Nitra , organizačná zložka Spojenej školy, Mudroňova 1, Nitra	
Druh školskej inšpekcie	následná
Číslo poverenia	4087/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	14. 06. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Iveta Trévaiová

Zistené nedostatky:

Zo záverov následnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa neúplnosti učebného plánu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, prijatia 2 žiakov do školy bez písomnej žiadosti zákonného zástupcu, absencie správy z diagnostických vyšetrení v zariadení poradenstva a prevencie pri prijatí 2 žiakov do školy, neustanovenia zástupcu pre materskú školu.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k doplneniu vlastných poznámok k učebnému plánu pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, aktualizovaniu názvov vyučovacích predmetov a využitiu voliteľných hodín v školskom vzdelávacom programe (ďalej ŠkVP), uvádzaniu úrovne vzdelávania žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pri vyučovacích predmetoch v ich individuálnych vzdelávacích programoch (ďalej IVP).

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	2
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Doplniť vlastné poznámky k učebnému plánu pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, aktualizovať názvy vyučovacích predmetov a využitie voliteľných hodín v ŠkVP.***

Súčasťou učebného plánu boli vlastné poznámky, ktoré obsahovali využitie voliteľných hodín, organizáciu vyučovania vo forme blokového vyučovania. Názvy predmetov náboženská, telesná a športová výchova (v ŠkVP náboženstvo, telesná výchova a športová výchova) neboli upravené v zmysle názvov uvedených v rámcovom učebnom pláne. Využitie voliteľných hodín uvedené v ŠkVP v časti Podmienky prijímania a organizácia výučby nekorešpondovalo s učebným plánom a jeho poznámkami.

Odporúčanie nebolo akceptované.

- 2. Uvádzať v IVP žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pri vyučovacích predmetoch úroveň ich vzdelávania.***

V náhodne vybraných IVP 9 žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím boli s výnimkou hudobnej výchovy vzhľadom na ich neurčenie vzdelávacím programom doplnené pri vyučovacích predmetoch úrovne vzdelávania. Ich uvedenie v IVP jednotlivých žiakov sa javilo formálne, nakoľko obsah v určenej úrovni (napr. vecné učenie (ďalej VUC) - 1. ročník 3. úroveň, výtvarná výchova (ďalej VYV) - 1., 2. úroveň) nezodpovedal rámcovému obsahu vzdelávania danej úrovne (VUC - 1. ročník 2. úroveň, VYV - 1. ročník 3. úroveň), alebo bol kombináciou nižšieho a vyššieho ročníka s rôznymi úrovňami (napr. slovenský jazyk a literatúra (ďalej SJL) – prípravný ročník 3. úroveň, matematika (ďalej MAT) - prípravný, 1. a 2. ročník 3. úroveň u žiaka 1. ročníka). V predmete pracovné vyučovanie (ďalej PVC) bol kombináciou viacerých úrovní 1. ročníka, bez zaradenia zložky pestovateľské práce. Počet hodín pri predmetoch nezodpovedal počtu hodín v učebnom pláne (napr. PVC, rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností 1. ročník), poukazoval na pozostatok počtu hodín z prípravného ročníka. Nedostatky v obsahu

IVP súviseli s neaktualizovaním informácií o záveroch najnovších diagnostických vyšetrení v zariadeniach poradenstva a prevencie, vyšetrení odborných lekárov.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Zabezpečiť úplnosť učebného plánu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.

Predložený učebný plán bol kompletný, obsahoval počet a rozdelenie voliteľných hodín pre prípravný, 1. – 9. ročník. Naďalej v ňom pretrvával nesprávny názov rámcový učebný plán.

Opatrenie bolo splnené.

2. Prijímať žiakov na základe žiadosti zákonného zástupcu a komplexnej diagnostiky v zariadeniach poradenstva a prevencie.

Kontrola dokumentácie 11 žiakov prijatých do školy poukázala na nedostatky pri prijatí 2 z nich v dôsledku absencie diagnostickej správy zo psychologického vyšetrenia v centre poradenstva a prevencie. Obaja žiaci mali k dispozícii len správu klinického psychológa. Žiak prijatý do 1. ročníka, ktorý na základe žiadosti zákonného zástupcu a vydaného rozhodnutia o povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky nemal v dokumentácii žiadnu diagnostickú správu. Všetci prijatí žiaci mali k vydanému rozhodnutiu priloženú žiadosť zákonného zástupcu o prijatie jeho dieťaťa do školy. Riaditeľka školy vydala rozhodnutie o prijatí žiačky prestupom o 17 dní skôr ako bola podaná žiadosť o prijatie dieťaťa do školy zákonným zástupcom.

Opatrenie nebolo splnené.

3. Prerokovať zriadenie pozície zástupkyne riaditeľky školy pre materskú školu so zriaďovateľom.

Riaditeľka školy konzultovala zriadenie pozície zástupkyne riaditeľky školy pre materskú školu so zriaďovateľom dňa 27. 09. 2023. Riadenie materskej školy, ktorá bola v spoločnom subjekte Špeciálna základná škola s materskou školou bolo v kompetencii zástupkyne riaditeľky pre špeciálnu základnú školu s triedami pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami. Vzhľadom na stanovisko Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (v súčasnosti Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky) zo dňa 23. 11. 2023 školská inšpekcia od kontroly daného prijatého opatrenia upustila.

Opatrenie bolo neaktuálne.

1.3 INÉ ZISTENIA

V učebnom pláne pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím bola v 1. ročníku zaradená len 1 voliteľná hodina vlastného predmetu individuálna logopedická intervencia, čo bolo zistené aj kontrolou rozvrhu hodín.

V IVP žiaka vo veku 17 rokov, ktorý sa vzdelával v rozsahu 4 hodiny týždenne, bol uvedený desiaty ročník, čo nekorešpondovalo s rámcovým učebným plánom vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím i vzhľadom na obsah jeho vzdelávania v SJL na úrovni 3. a MAT 5. ročníka.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy neakceptovala ani jedno z dvoch odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Nízky akcent na kontrolnú činnosť viedol k pretrvávaniu nedostatkov v názvoch niektorých

vyučovacích predmetov, formálnosť v rozpracovaní vlastných poznámok bez úpravy informácií o ich využití v školskom vzdelávacom programe mali dopad na nesprávne určenie voliteľných hodín v 1. ročníku, v dôsledku čoho došlo k zníženiu týždenného počtu hodín v porovnaní s rámcovým učebným plánom pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím. Doplňenie úrovni vzdelávania k jednotlivým vyučovacím predmetom v individuálnych vzdelávacích programoch žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím sa javilo formálne vzhľadom na uvádzanie iného obsahu ako bol vymedzený pri danej úrovni vo vzdelávacom programe pre príslušné zdravotné znevýhodnenie, čo obmedzovalo reálnosť ich aplikácie v procese vzdelávania.

Riaditeľka školy z 3 prijatých opatrení splnila 1. Na základe vyjadrenia stanoviska Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky bolo 1 opatrenie neaktuálne. Spracovanie kompletného učebného plánu bolo predpokladom na jeho dodržiavanie vo výchovno-vzdelávacom procese a pri tvorbe rozvrhu hodín. Prijatie 2 žiakov do školy bez realizácie psychologickkej diagnostiky v zariadeniach poradenstva a prevencie, 1 žiaka pred podaním žiadosti zákonného zástupcu, ako aj absencia diagnostických správ v dokumentácii 1 žiaka v rozpore s príslušným ustanovením právneho predpisu viedlo k neplneniu podmienok z hľadiska prijímania žiakov do systému špeciálneho školstva a efektívnosti realizácie výkonu štátnej správy v 1. stupni.

Nedostatkom bola absencia 1 voliteľnej hodiny v učebnom pláne pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, čím nebol zabezpečený týždenný počet hodín stanovený rámcovým učebným plánom príslušného vzdelávacieho programu.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej školský zákon) (absencia 1 voliteľnej hodiny v učebnom pláne žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre 1. ročník).
2. § 61 ods. 1 školského zákona (vydanie rozhodnutia o prijatí 1 žiaka do školy prestupom pred podaním žiadosti zákonného zástupcu)
3. § 95 ods. 2 školského zákona (prijatie 1 žiaka bez komplexnej diagnostiky a 2 žiakov s absenciou diagnostických vyšetrení v zariadeniach poradenstva a prevencie).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- aktualizovať informácie v školských vzdelávacích programoch ohľadom využitia voliteľných hodín, názvov učebných plánov a vyučovacích predmetov,
- zamerať kontrolnú činnosť na obsah spracovania individuálnych vzdelávacích programov, pri zistených nedostatkoch prijímať účinné opatrenia a realizovať následnú kontrolu, zovšeobecňovať zistenia na rokovaníach pedagogickej rady.

2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 29. 05. 2024 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa učebného plánu, prijatia žiakov bez komplexnej diagnostiky a diagnostických vyšetrení vykonaných zariadením poradenstva a prevencie, 1 žiaka pred podaním žiadosti zákonnými zástupcom a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 16. 09. 2024.

Zároveň školská inšpekcia upozorňuje Mgr. Danielu Ballovú, riaditeľku Spojenej školy, Mudroňova 1, Nitra, že v prípade neodstránenia nedostatkov k termínu 16. 09. 2024 bude podaný hlavnej školskej inšpektorke návrh na jej odvolanie z pozície riaditeľky školy.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých a uložených opatrení;
3. Školský vzdelávací program „Rozvoj pracovných zručností a návykov - príprava na život“, Školský vzdelávací program pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím;
4. individuálne vzdelávacie programy – náhodný výber;
5. dokumentácia žiakov (diagnostické správy, Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiadosti zákonných zástupcov);
6. rozhodnutia riaditeľky školy o prijatí žiakov a o prijatí žiakov prestupom;
7. zápisnice z rokovania pedagogickej rady a rady školy;
8. rozvrh hodín.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 25. 04. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Daniela Ballová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 15. 05. 2024 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Daniela Ballová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Daniela Ballová, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti