



Číslo: 4087/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 14. 06. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Špeciálna základná škola s materskou školou ako súčasť Spojenej školy, Mudroňova 1, Nitra	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Nitre

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Daniela Ballová, riaditeľka školy

PaedDr. Helena Kozárová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Alena Špačková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4087/2022-2023 zo dňa 13. 06. 2023 **inšpekciu vykonala:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Spojená škola, Mudroňova 1, Nitra	
Druh školskej inšpekcie	následná
Číslo poverenia	4105/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	23. 06. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Iveta Trévaiová

Zistené nedostatky:

Zo záverov následnej inšpekcie vykonanej v Špeciálnej základnej škole s materskou školou, Mudroňova 1, Nitra, organizačnej zložke Spojenej školy, Mudroňova 1, Nitra vyplynuli

nedostatky týkajúce sa neúplnosti učebného plánu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, absencie úpravy obsahu vzdelávania v individuálnom vzdelávacom programe (ďalej IVP) žiaka 7. ročníka, prijatia žiačky do školy bez písomnej žiadosti zákonného zástupcu, absencie správy zo psychologického vyšetrenia v zariadení poradenstva a prevencie pri prijatí 1 žiačky do školy, prekročenia počtu žiakov v školskom klube detí (ďalej ŠKD) o dvoch, neprerokovania školského poriadku v rade školy a na zasadnutí pedagogickej rady, vydania rozhodnutia o prijatí na diagnostický pobyt v špeciálnej základnej škole (ďalej ŠZŠ) nad rámec zákona, absencie vstupného diagnostického vyšetrenia žiačky po prijatí zo základnej školy a jej zaradení do vyššieho ročníka.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k zaradeniu vzdelávacej oblasti ako samostatnej tematickej oblasti výchovy do rozvrhu týždennej činnosti v ŠKD a jej zapisovaniu do triednej knihy ŠKD, venovaniu dôslednej pozornosti tvorbe IVP z hľadiska stanovenia obsahu vzdelávania žiakov, zameraniu a efektívnej realizácii kontroly IVP žiakov a ich dokumentácie, zosúladeniu vlastných poznámok ohľadom organizácie vyučovania a využitia voliteľných hodín v školskom vzdelávacom programe (ďalej ŠkVP) pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím s realitou.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	6
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Zaradiť do rozvrhu týždennej činnosti v školskom klube detí a zapisovať do triednej knihy školského klubu detí vzdelávaciu oblasť ako samostatnú tematickú oblasť výchovy.

Rozvrh týždennej činnosti v ŠKD obsahoval 5 tematických oblastí výchovy (pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, telovýchovná a športová/zdravotná, esteticko-výchovná, spoločensko-vedná) a prípravu na vyučovanie, v rozvrhu ŠKD pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím okrem 5 tematických oblastí výchovy bola uvedená príprava na vyučovanie – vzdelávacia oblasť. Záznamy v niektorých triednych knihách ŠKD zodpovedali obsahu prípravy na vyučovanie (napr. písanie domácich úloh podľa zadania triedneho učiteľa, opakovanie učiva). Časť záznamov korešpondovala s obsahovým štandardom vzdelávacej tematickej oblasti výchovy (napr. čítanie textu, dramatizácia rozprávky, didaktické hry, jazykolamy, nácvik hry, tréning pamäte, rozvoj slovnnej zásoby).

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. Venovať dôslednú pozornosť tvorbe individuálnych vzdelávacích programov z hľadiska stanovenia obsahu vzdelávania žiakov.

Náhodne vybrané IVP žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím poukázali na dôslednejší prístup pri ich tvorbe s akcentom na stanovenie obsahu vzdelávania žiakov z hľadiska ich schopností a možností vzhľadom na rozsah diagnostikovaného zdravotného znevýhodnenia.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Zameriť a efektívne realizovať kontrolu individuálnych vzdelávacích programov žiakov a ich dokumentácie.

Plán vnútroškolskej kontroly zástupkyne riaditeľky školy v školskom roku 2022/2023 obsahoval kontrolu IVP plánovanú dvakrát v priebehu roka v mesiacoch september a máj. V pláne hospitácií bola zahrnutá aj kontrola dokumentácie pedagogických zamestnancov štyrikrát v priebehu školského roka (september, október, máj, jún). Záznamy z kontrolnej činnosti (03. 10. 2022) obsahovali opatrenie ohľadom doplnenia učiva, výsledok kontroly IVP (06. 02. 2023) bol bez pripomienok. Na rokovaní pedagogickej rady dňa 16. 11. 2022 boli pedagogickým zamestnancom poskytnuté stručné informácie z výsledkov kontroly dokumentácie žiakov a ich IVP so skonštatovaním nezistenia žiadnych závažných nedostatkov, prerokovaní výskytu nezrovnalostí s príslušnými učiteľmi a následnom odstránení v určenom termíne.

Opatrenie bolo akceptované.

4. Zosúladiť vlastné poznámky ohľadom organizácie vyučovania a využitia voliteľných hodín v školskom vzdelávacom programe pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím s realitou.

Vlastné poznámky k učebnému plánu pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím obsahovali len využitie voliteľných hodín na posilnenie predmetov pracovné vyučovanie, telesná a športová výchova a zavedenie vlastného predmetu individuálna logopedická intervencia, čo bolo v súlade s učebným plánom. Formálne nedostatky sa vyskytli v názvoch vyučovacích predmetoch náboženská, telesná a športová výchova. Organizácia vyučovania vo forme dvoch blokov bola uvedená v ŠkVP v časti Podmienky prijímania a organizácia výučby. V uvedenej časti neboli aktualizované informácie ohľadom využitia voliteľných hodín.

Opatrenie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Doplniť učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia.

V učebnom pláne pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia naďalej s nesprávnym názvom rámcový učebný plán bol pre každý ročník uvedený týždenný počet vyučovacích hodín. Vykazoval nedostatok v neuvedení počtu a rozdelenia voliteľných hodín v prípravnom a 1. ročníku, ktoré v školskom roku 2022/2023 neboli zriadené.

Opatrenie nebolo splnené.

2. Zapracovať do IVP úpravu obsahu vzdelávania a realizovať dôslednú kontrolu rozpracovania obsahu vzdelávania v IVP.

Kontrola náhodne vybraných IVP žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím preukázala zapracovanie obsahu vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch s určením ročníka a úrovne. V niektorých IVP absentovalo určenie úrovne pre predmety pracovné vyučovanie, výtvarná, telesná a športová výchova, navyše sa uvádzala úroveň v predmete hudobná výchova. Záznamy z kontrolnej činnosti poukázali na realizáciu kontroly IVP, obsahovali opatrenie ohľadom doplnenia učiva, ďalšia kontrola IVP nepreukázala nedostatky v rozpracovaní úpravy obsahu vzdelávania žiakov podľa IVP.

Opatrenie bolo splnené.

3. Vydávať rozhodnutia o prijatí dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do špeciálnej základnej školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu a komplexnej diagnostiky v zariadeniach poradenstva a prevencie. Nevydávať rozhodnutia o prijatí na diagnostický pobyt v špeciálnej základnej škole nad rámec zákona.

Kontrolou dokumentácie 13 žiakov prijatých do ŠZŠ bolo zistené, že riaditeľka všetkým vydala rozhodnutia o prijatí žiaka do školy. Dvomi žiakom prijatým do triedy prípravného ročníka pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ich vydala bez preukázateľnej žiadosti zákonného zástupcu. Jeden žiak mal komplexnú diagnostiku realizovanú až po jeho prijatí, jednému absentovala správa zo psychologického aj špeciálno-pedagogického vyšetrenia.

Opatrenie nebolo splnené.

4. Dodržiavať počty žiakov v ŠKD v zmysle príslušných ustanovení právnych predpisov.

Počty žiakov v oboch oddeleniach ŠKD pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím bol dodržaný. V triednej knihe ŠKD pre žiakov s mentálnym postihnutím bolo zapísaných 11 žiakov, zápisnice z rokovania pedagogickej rady (16. 11. 2022, 19. 01. 2023) uvádzali celkový počet 9 žiakov. Zákonní zástupcovia od 01. 03. 2023 odhlásili z ŠKD 2 žiakov a 1 žiaka od 06. 03. 2023. V zápisnici z rokovania pedagogickej rady dňa 20. 04. 2023 bolo v danom oddelení uvedených 7 žiakov, čím celkový počet žiakov nebol prekročený.

Opatrenie bolo splnené.

5. Prerokovať školský poriadok na pedagogickej rade a rade školy.

Zápisnice z rokovaní pedagogickej rady (26. 08. 2022) a rady školy (12. 10. 2022) potvrdzovali prerokovanie školského poriadku.

Opatrenie bolo splnené.

6. Zrealizovať vstupné diagnostické vyšetrenia žiakom po ich prijatí zo základnej školy a ich zaradení do vyššieho ročníka.

Podľa vyjadrenia riaditeľky školy v školskom roku 2022/2023 nemali žiaka s prestupom zo základnej školy a zaradením do vyššieho ročníka.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

1.3 INÉ ZISTENIA

V kontrolovanej organizačnej zložke riaditeľka spojenej školy neustanovila zástupkyňu pre materskú školu.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 2 zo 4 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Kontrola individuálnych vzdelávacích programov prispela k ich dôslednejšiemu spracovaniu pedagogickými zamestnancami s pozitívnym dopadom na stanovenie úpravy obsahu vzdelávania žiakov z hľadiska ich zdravotného znevýhodnenia. Nepochopenie vzdelávacej oblasti ako samostatnej tematickej oblasti výchovy viedlo k prelínaniu sa jej obsahu s obsahom prípravy na vyučovanie, čo sťažovalo kontrolu plnenia obsahového štandardu výchovných osnov. Vlastné poznámky k učebnému plánu oslabovala ich neúplnosť z hľadiska organizácie vyučovania žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

s mentálnym postihnutím, nesprávne názvy vyučovacích predmetov a nezosúladenie využitia voliteľných predmetov v školskom vzdelávacom programe s vlastnými poznámkami, čím sa obmedzila informovanosť zákonných zástupcov ohľadom postupov a spôsobov vzdelávania ich detí.

Riaditeľka školy splnila 3 zo 6 opatrení, opatrenie týkajúce sa realizácie vstupného diagnostického vyšetrenia žiakom po ich prijatí zo základnej školy a zaradení do vyššieho ročníka sa nedalo hodnotiť z dôvodu neprijatia takých žiakov do špeciálnej základnej školy. Stanovenie úpravy obsahu vzdelávania v individuálnom vzdelávacom programe žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím bolo predpokladom rešpektovania rozsahu ich zdravotného znevýhodnenia a aktuálnych možností a schopností. Dodržiavanie maximálneho počtu žiakov v školskom klube detí viedlo k zaisteniu ich bezpečnosti a ochrany zdravia. Prerokovanie školského poriadku na rokovaní pedagogickej rady a rady školy bolo predpokladom na vytvorenie možnosti k vyjadreniu sa pedagogických zamestnancov a ostatných členov rady školy k jeho obsahu. Neuvedenie počtu a využitia voliteľných hodín v prípravnom a 1. ročníku bolo dôsledkom neúplnosti učebného plánu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s dopadom na informovanosť potenciálnych záujemcov o vzdelávanie detí v systéme špeciálneho školstva. Pozitívom bolo nevydanie rozhodnutí o diagnostickom pobyte v špeciálnej základnej škole. Vydanie rozhodnutia o prijatí žiakov do špeciálnej základnej školy bez preukázateľnej žiadosti zákonného zástupcu a komplexnej diagnostiky v zariadeniach poradenstva a prevencie viedlo k pretrvávaniu nedostatkov vo výkone štátnej správy v prvom stupni s dopadom na neplnenie podmienok prijímania žiakov do školy.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej školský zákon) (neúplnosť učebného plánu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia).
2. § 61 ods. 1 školského zákona (prijatie 2 žiakov do školy bez písomnej žiadosti zákonného zástupcu).
3. 95 ods. 3 školského zákona (absencia správy z diagnostických vyšetrení v zariadení poradenstva a prevencie pri prijatí 2 žiakov do školy).
4. § 20 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (neustanovenie zástupcu pre materskú školu).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- doplniť vlastné poznámky k učebnému plánu pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, aktualizovať názvy vyučovacích predmetov a využitie voliteľných hodín v školskom vzdelávacom programe,

- uvádzať v individuálnych vzdelávacích programoch žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pri vyučovacích predmetoch úroveň ich vzdelávania.
- 2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 26. 07. 2023 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa neúplnosti učebného plánu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, prijatia žiakov bez žiadosti zákonného zástupcu a komplexnej diagnostiky, neustanovenia zástupkyne pre materskú školu a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 14. 10. 2023.

Zároveň školská inšpekcia upozorňuje Mgr. Danielu Ballovú, riaditeľku Spojenej školy, Mudroňova 1, Nitra na možnosť uloženia pokuty podľa § 37a ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v prípade neodstránenia zistených nedostatkov.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých a uložených opatrení;
3. Školský vzdelávací program „Rozvoj pracovných zručností a návykov - príprava na život“, Školský vzdelávací program pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím;
4. triedne knihy školského klubu detí (školský rok 2022/2023);
5. rozvrh týždennej činnosti v školskom klube detí;
6. plán kontrolnej a hospitačnej činnosti riaditeľa školy v školskom roku 2022/2023; ročný plán vnútornej kontroly pre školský rok 2022/2023;
7. záznamy z kontrolnej činnosti;
8. individuálne vzdelávacie programy – náhodný výber;
9. dokumentácia žiakov (diagnostické správy, Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, záznamy z vyšetrenia odborným lekárom, vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast, žiadosti zákonných zástupcov – náhodný výber);
10. rozhodnutia riaditeľky školy o prijatí žiakov;
11. zápisnice z rokovania pedagogickej rady a rady školy.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 10. 07. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Daniela Ballová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 13. 07. 2023 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Daniela Ballová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Daniela Ballová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti