



Číslo: 4097/2021-2022

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa 10. 06. 2022

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Bešeňov 628	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Bešeňov

**Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Estera Komzsíková – riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4097/2021-2022 zo dňa 09. 06. 2022 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Katarína Lészkóová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra .....

Mgr. Lívia Bernadičová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra .....

Mgr. Judita Tungli Večerková, školská inšpektorka, ŠIC Nitra .....

**1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

**1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Bešeňov 628	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	následná
<b>Číslo poverenia</b>	4020/2020-2021
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	31. 05. 2021

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Mgr. Katarína Lészkóová; Mgr. Lívia Bernadičová

**Zistené nedostatky:**

Zo záverov následnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa nedodržania počtu kontrolných diktátov podľa štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) v predmete

slovenský jazyk a slovenská literatúra, nerozpracovania Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach na podmienky školy. Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k zapisovaniu konkrétneho učiva do triednych kníh v súlade s učebnými osnovami, vypracovaniu konkrétnych kritérií k stanoveným oblastiam hodnotenia projektov v predmetoch anglický jazyk a prírodoveda, analyzovaniu výsledkov písomných prác žiakov a prijímaniu opatrení na odstránenie nedostatkov na zvyšovanie ich vzdelávania na zasadnutiach metodických orgánov, prijímaniu konkrétnych opatrení po vyhodnocovaní výsledku monitoringu podmienok vzdelávania a spokojnosti zainteresovaných a kontrolovaniu ich splnenia s dôrazom na skvalitňovanie výchovy a vzdelávania, vykonávaní následnej kontroly splnenia opatrení na odstránenie zistených nedostatkov po analýze výsledkov vnútornej školskej kontroly so zreteľom na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, systematickému monitorovaniu správania sa žiakov vzhľadom na predchádzanie negatívnych javov.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. **Zapisovať do triednych kníh konkrétne učivo v súlade s učebnými osnovami.**

Kontrolou zápisov učiva v triednych knihách 1. - 4. ročníka v školskom roku 2021/2022 (napr. slovenský jazyk a slovenská literatúra, 2. ročník - vlastnosti domácich zvierat, 4. ročník - režim dňa štvrtáka, maďarský jazyk a literatúra, 1. ročník - písanie samohlásky e, é, 3. ročník- všeobecné a vlastné podstatné meno vo vete, anglický jazyk 3. ročník - použitie they are vo vete, 4. ročník - používanie prítomného priebehového času a matematika 1. ročník - určenie polôh geometrických útvarov v priestore, 3. ročník - násobenie s číslom 1 a 0) bolo zistené, že boli v súlade so vzdelávacími štandardami uvedených predmetov.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### 2. **Vypracovať k stanoveným oblastiam hodnotenia projektov konkrétne kritériá v predmetoch anglický jazyk a prírodoveda.**

V inovovanom školskom vzdelávacom programe pre 1. stupeň ZŠ – ISCED 1 (ďalej iŠkVP) prerokovanom na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27. 08. 2021 a rady školy dňa 30. 08. 2021 v bode III. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia boli doplnené v predmete anglický jazyk a prírodoveda kritériá slovného hodnotenia projektov. Škola stanovila 2 oblasti hodnotenia, obsahovú a formálnu stránku projektov. Každú oblasť hodnotila slovným opisom výborné hodnotenie (motivačná známka 1) - projekt obsahovo aj formálne vyhovoval kritériám, stredné hodnotenie - obsahová stránka projektu vyhovovala väčšine kritérií a formálna stránka nevyhovovala väčšine kritérií, nedostatočné hodnotenie - projekt obsahovo a formálne nevyhovoval väčšine kritérií, pričom konkrétne kritériá naďalej absentovali.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**3. Na zasadnutiach metodických orgánov analyzovať výsledky písomných prác žiakov a prijímať opatrenia na odstránenie nedostatkov na zvyšovanie ich vzdelávania.**

Kontrolou zápisníc zo zasadnutí metodického združenia zo dňa 28. 09. 2021, 22. 11. 2021, 26. 01. 2022, 21. 04. 2022 sa zistilo, že naďalej analyzovali písomné práce žiakov len formou štatistického vyhodnotenia výsledkov bez prijatia konkrétnych opatrení na eliminovanie zistených nedostatkov.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**4. Po vyhodnocovaní výsledku monitoringu podmienok vzdelávania a spokojnosti zainteresovaných prijímať konkrétne opatrenia a kontrolovať ich splnenie s dôrazom na skvalitňovanie výchovy a vzdelávania.**

Na zasadnutí pracovnej porady dňa 28. 09. 2021 sa uskutočnilo všeobecné vyhodnotenie monitoringu podmienok vzdelávania a spokojnosti zákonných zástupcov, ktoré sa konalo v januári 2020. Podľa vyjadrenia riaditeľky školy z analýzy výsledkov vyplynulo, že zákonní zástupcovia boli väčšinou spokojní s podmienkami vzdelávania a výchovno-vzdelávacím procesom v škole. Napriek tomu, že pri niektorých položkách bolo nižšie percento spokojnosti zákonných zástupcov (napr. 57 %), škola neprijala žiadne opatrenia na zlepšenie výchovy a vzdelávania.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**5. Vykonávať následnú kontrolu splnenia opatrení na odstránenie zistených nedostatkov po analýze výsledkov vnútornej školskej kontroly so zreteľom na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.**

Riaditeľka školy v školskom roku 2021/2022 vykonala tri hospitácie, čo deklarovali záznamy zo dňa 24. 09. 2021, 04. a 07. 10. 2021. K zisteným nedostatkom boli uložené opatrenia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (napr. zaraďovať do výchovno-vzdelávacieho procesu úlohy podporujúce rozvíjanie kritického myslenia a rozvoj digitálnych zručností žiakov) a kontrola ich splnenia následnou hospitáciou bola vykonaná v dňoch 01., 11. a 14. 10. 2021. Zistenia kontrolnej činnosti riaditeľky školy boli prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa 22. 11. 2021.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**6. Systematicky monitorovať správanie žiakov vzhľadom na predchádzanie negatívnych javov.**

Škola realizovala monitoring na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov zadaním 2 anonymných dotazníkov dňa 17. 09. 2021 a 18. 05. 2022, ktoré boli vyhodnotené na zasadnutí metodického združenia dňa 28. 09. 2021. Oba dotazníky obsahovali po 6 otázok zameraných na pocity a reakcie žiakov počas vyučovania, prestávok a spoločných hier. Z analýzy výsledkov vyplynulo, že problémy so šikanovaním v škole neboli a žiaci sa v škole cítili bezpečne. Systematické monitorovanie správania žiakov na predchádzanie negatívnych javov upravené na podmienky školy bolo zapracované v školskom poriadku.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

### **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu**

**1. Dodržať počet kontrolných diktátov podľa ŠVP v predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra.**

V iškVP prerokovanom na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27. 08. 2022, v časti III. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia v predmete slovenský jazyk a slovenská

literatúra bol zosúladený počet kontrolných diktátov podľa ŠVP predmetu. Žiaci 4. ročníka k termínu následnej inšpekcie napísali 3 kontrolné diktáty v dňoch 25. 11. 2021 (vstupný diktát), 15. 03. a 01. 04. 2022, výstupný kontrolný diktát podľa vyjadrenia riaditeľky školy bol naplánovaný na mesiac jún.

**Opatrenie bolo splnené.**

**2. Rozpracovať Smernicu č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach na podmienky školy.**

Škola rozpracovala smernicu č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach na podmienky školy v školskom poriadku, ktorý bol prerokovaný na zasadnutí pedagogickej rady dňa 27. 08. 2021 a rady školy dňa 30. 08. 2022. Jeho kontrolou bolo zistené, že v časti 4.2. Starostlivosť o ochranu pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím - Prevencia šikanovania bolo rozpracované systematické monitorovanie správania žiakov dvakrát ročne formou anonymného dotazníka, povinnosti triedneho učiteľa pri odhaľovaní a riešení šikanovania a pravidelné zaradenie preventívnych aktivít na triednických hodinách. Ďalej boli uvedené ciele, metódy, formy prevencie šikanovania, postup jeho riešenia, opatrenia pri výskyte, spolupráca s rodičmi a nadväznými inštitúciami a organizáciami.

**Opatrenie bolo splnené.**

## **2 ZÁVERY**

---

Riaditeľka školy akceptovala 3 zo 6 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. Zapisovanie konkrétneho učiva do triednych kníh v súlade s učebnými osnovami zabezpečilo kontrolu plnenia vzdelávacích štandardov jednotlivých predmetov. Vykonávaním následnej kontroly plnenia opatrení z hospitačnej činnosti bola zabezpečená spätná väzba o ich odstránení s pozitívnym dopadom na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Pravidelné monitorovanie správania sa žiakov vytvorilo predpoklady na odhaľovanie negatívnych javov s prínosom na predchádzanie šikanovania v škole. Nedoplnenie kritérií hodnotenia projektov v predmetoch anglický jazyk a prírodoveda malo negatívny vplyv na objektivitu hodnotenia výkonov žiakov. Štatistické vyhodnocovanie písomných prác žiakov bez analýzy nedostatkov a prijatia konkrétnych opatrení na ich odstránenie nevytvorilo predpoklady ich postupného odstránenia vo vzdelávacom procese. Neprijímanie opatrení k zlepšeniu činnosti školy na základe hodnotenia zainteresovaných osôb na výchove a vzdelávaní neumožnilo riaditeľke školy stanovenie cieľov k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Riaditeľka školy splnila všetky opatrenia. Dodržaním počtu kontrolných diktátov v predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra sa zabezpečilo preukázateľné plnenie vzdelávacích štandardov. Rozpracovaním Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach na podmienky školy sa vytvorili predpoklady k včasnému odhaleniu negatívnych prejavov v správaní sa žiakov s pozitívnym dopadom na ochranu žiakov školy pred rôznymi formami šikanovania.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

## **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

### **1. odporúča**

- vypracovať kritéria hodnotenia projektov v predmetoch anglický jazyk a prírodoveda,
- analyzovať výsledky písomných prác a prijímať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov na zasadnutí metodického združenia,
- stanoviť ciele na zlepšenie činnosti školy na základe výsledkov zadaných evalvačných dotazníkov spokojnosti osôb participujúcich na výchove a vzdelávaní.

## **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
3. inovovaný školský vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ – ISCED 1;
4. triedne knihy;
5. kontrolné diktáty 4. ročníka zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry;
6. dotazník rodičov;
7. dotazník pre žiakov o šikanovaní v škole;
8. zápisnice z pedagogickej rady, pracovnej porady a metodického združenia;
9. školský poriadok.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Katarína Lészkóová

Dňa: 04. 07. 2022

## **PREROKOVANIE SPRÁVY**

### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Mgr. Katarína Lészkóová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Estera Komzsíková

### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 08. 07. 2022 v Nitre:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Mgr. Katarína Lészkóová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Estera Komzsíková

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Estera Komzsíková, riaditeľka školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Katarína Lészkóová, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti