



Číslo: 4099/2021-2022

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 07. 06. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Jur nad Hronom 284	
Zriaďovateľ	Obec Jur nad Hronom

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Soňa Nováková, riaditeľka školy

Lýdia Horváthová, zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4009/2021-2022 zo dňa 06. 06. 2022 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Anna Dluhošová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Mgr. Beáta Pásztorová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou, Jur nad Hronom 284	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	4007/2021-2022
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 20. 10. 2021 do 22. 10. 2021 a 25. 10. 2021

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Anna, Dluhošová, Mgr. Beáta, Pásztorová

Zistené nedostatky:

Zo záverov tematickej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa nevypracovania špecifík, metód, foriem a prístupov, personálneho a materiálno-technického zabezpečenia vzdelávania zdravotne znevýhodneného dieťaťa v školskom vzdelávacom programe (ďalej ŠkVP).

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k aktualizovaniu obsahu jednotlivých častí ŠkVP v súlade s reálnym stavom a zmenami súvisiacimi s povinným predprimárnym vzdelávaním (ďalej PPV), zameraniu hospitačnej činnosti na kontrolu hodnotenie výchovno-vzdelávacích činností v triede detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie v materskej škole (ďalej MŠ) povinné, systematickému prezentovaniu poznatkov z monitorovania napredovania detí, ktoré plnia PPV v poradnom orgáne riaditeľa školy, prispôsobeniu stratégií, metód, foriem a aktivít v oblasti Jazyk a komunikácia aktuálnym potrebám detí s iným materinským jazykom a deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou, aplikovaniu efektívnych stratégií podporujúcich hudobnú gramotnosť detí, k úprave poškodeného chodníka v areáli školy na precvičovanie špecifických pohybov na detských dopravných prostriedkoch v spolupráci so zriaďovateľom.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Aktualizovať obsah jednotlivých častí ŠkVP v súlade s reálnym stavom a zmenami súvisiacimi s PPV.

Revidovaný ŠkVP spracovaný v súlade s aktuálnym právnym stavom vo vzťahu k deťom v PPV a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami obsahoval vlastné ciele doplnené o rozvoj hudobnej gramotnosti, výchovu a vzdelávanie detí s narušenou komunikáciou, detí cudzincov, aktuálnu terminológiu, pokyny a usmernenia týkajúce sa detí v PPV, informácie k odovzdávaniu dokladu o absolvovaní predprimárneho vzdelávania. V programe školy boli zakomponované podporné aktivity, krúžok na rozvoj komunikácie v štátnom jazyku, výchovno-vzdelávacie postupy prijímania detí cudzincov s odkazmi na metodické materiály a literatúru (Cudzinec v triede).

Odporúčanie bolo akceptované.

2. Zamerať sa na kontrolu a hodnotenie výchovno-vzdelávacích činností v triede detí, pre ktoré je PPV v MŠ povinné.

V záznamoch z hospitačnej činnosti bola zdokumentovaná realizácia kontroly výchovno-vzdelávacích činností v triede s deťmi plniacimi PPV najmä v oblasti dodržiavania didaktických postupov pri realizácii hudobných činností (otvorená hodina), uplatňovania záverečného hodnotenia v nadväznosti na stanovené edukačné zámery, rozvoja grafomotorických zručností a zvládnutia zložitejších grafických znakov, v oblasti chápania významu písanej reči a sprostredkovanej informácie. Odporúčania zo záverov z hospitácií sa týkali individuálneho prístupu k deťom, u ktorých pretrvávali nedostatky v úchope grafického nástroja a intenzívnom tlaku na podložku i podpore detí vo formulovaní hodnotenia vlastného výkonu, zistenej chyby v pracovnom liste, výsledku činnosti skupiny.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Systematicky prezentovať poznatky z monitorovania napredovania detí, ktoré plnia PPV v poradnom orgáne riaditeľa školy.

V škole bol zavedený systém štvrtročného prezentovania výsledkov monitorovania a hodnotenia napredovania detí v PPV i výsledkov dieťaťa so ŠVVP vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Súčasťou zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady dňa 25. 11. 2021, 02. 02. 2022 boli hodnotiace správy, ktoré okrem pozitívnych zistení v oblasti Zdravie a pohyb, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Jazyk a komunikácia (dve deti vedia prečítať neznámy text), obsahovali aj negatívne v oblasti grafomotoriky, pracovných kompetencií. Viac detí nezvládlo skladanie origami z papiera, strihanie po čiare, pri riešení úloh s didaktickou pomôckou Logiko primo potrebovali pomoc učiteľky a individuálny prístup.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Prispôbiť stratégie, metódy, formy a aktivity v oblasti Jazyk a komunikácia aktuálnym potrebám detí s iným materinským jazykom a deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou.

Podľa zápisníc zo zasadnutia pedagogickej rady konaných 25. 11. 2021, 02. 02. 2022 a plánu podporných aktivít so zameraním na deti s narušenou komunikačnou schopnosťou škola vypracovala množstvo obrázkového materiálu, pracovných listov na podporu rozširovania slovnej zásoby, fonematického uvedomovania, logického uvažovania. Ich časté využívanie v triede s deťmi v PPV potvrdili pozorovania výchovno-vzdelávacích činností počas následnej inšpekcie. Individuálnym prístupom, otázkami, jazykovými cvičeniami, rečňovankami, pesničkami, poskytnutím dostatočného času na sformulovanie odpovede pedagógovia vytvárali príležitosti na rozvoj jazykových kompetencií detí s narušeným rečovým vývinom.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. Aplikovať efektívne stratégie podporujúce hudobnú gramotnosť detí.

V sledovaných výchovno-vzdelávacích činnostiach boli vokálne a inštrumentálne činnosti integrované v rámci upevňovania poznatkov detí v oblasti prírodovedného poznania. Deti sa s radosťou ujali hry v orchestri na detských rytmických nástrojoch, spev učiteľky v tónine detského hlasu bol pre nich vzorom pre správne melodické a rytmické spievanie. Samotnému spevu predchádzalo dychové cvičenie a rozospievanie, deti v stoji mali uvoľnený dychový aparát, reagovali na dirigentské gesto učiteľky na začiatku a konci spevu. Spievali smelo, v primeranej intenzite, deti bez nástroja vyjadrovali rytmus hrou na tele. Učiteľky spracovali grafický (v podobe hrušky) diagnostický škálovaný záznam hudobných schopností a zručností detí v nadväznosti na jednotlivé oblasti vzdelávacích štandardov hudobnej výchovy.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. V spolupráci so zriaďovateľom upraviť poškodený chodník v areáli školy na precvičovanie špecifických pohybov na detských dopravných prostriedkoch.

Úprava chodníkov v areáli školy do výkonu následnej inšpekcie nebola zrealizovaná, na písomnú žiadosť zástupkyne školy z decembra 2021 zriaďovateľ nereagoval.

Odporúčanie nebolo akceptované

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu

Aktualizovať Školský vzdelávací program Krôčik do života v jednotlivých častiach programu.

Do všetkých častí ŠkVP boli doplnené špecifiká vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením s narušenou komunikačnou schopnosťou a detí cudzincov. Týkali sa stanovenia špecifických cieľov, oblastí vzdelávania, organizácie výchovy a vzdelávania,

personálneho zabezpečenia, foriem denných činností a ich časového usporiadania, materiálno-technického zabezpečenia i vytvorenia inkluzívneho prostredia materskej školy. Obsah vzdelávania všetkých vzdelávacích oblastí a predpokladané cieľové požiadavky usporiadané do mesačných a týždenných tematických celkov boli premietnuté v individuálnom vzdelávacom programe zdravotne znevýhodneného dieťaťa i v podporných aktivitách formou krúžku. Revidovaný dokument bol prerokovaný v poradnom orgáne i v rade školy 12. 12. 2021 a zverejnený na informačnej tabuli vo vstupných priestoroch školy.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Akceptovaním piatich odporúčaní zástupkyňa riaditeľky školy vypracovala školský vzdelávací program v súlade s aktuálnym právnym stavom vzdelávania detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné a reálnymi potrebami školy. Vytvorila podmienky pre efektívny kontrolný systém zameraný na skvalitnenie vzdelávacích procesov a monitorovanie napredovania detí, ktoré plnia povinné predprimárne vzdelávanie. Zaviedla účinné podporné aktivity pre deti s chybami reči pre eliminovanie dopadu na dosiahnutie ich školskej zrelosti. Častá ospravedlnená neprítomnosť dieťaťa s narušeným rečovým vývinom a slabšia spolupráca so zákonným zástupcom mali dopad na jeho progres v rozvoji komunikácie. Posilnením vzdelávacej funkcie poradného orgánu zástupkyňa riaditeľky školy zaviedla efektívne metódy na rozvoj hudobnosti detí. Nezrealizovaná oprava chodníkov v areáli školy naďalej obmedzovala rozvoj niektorých špecifických pohybových zručností detí.

Splnením opatrenia školský vzdelávací program zohľadňoval podmienky a potreby vzdelávania dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. správa o prijatí konkrétnych opatrení k tematickej inšpekcii vykonanej v dňoch 20. 10. – 25. 10. 2021 ,
2. správa o splnení konkrétnych opatrení z tematickej inšpekcii vykonanej v dňoch 20. 10. – 25. 10. 2021,
3. Školský vzdelávací program Krôčik do života,
4. záznamy z kontrolnej činnosti v MŠ,
5. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady,
6. program logopedických a jazykových aktivít pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou,
7. diagnostické záznamy detí.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Anna Dluhošová

Dňa: 14. 06. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Mgr. Anna Dluhošová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovední vedúci zamestnanci:
PaedDr. Soňa Nováková
Lýdia Horváthová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 22. 06. 2022 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Mgr. Anna Dluhošová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Soňa Nováková

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PaedDr. Soňa Nováková, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Anna Dluhošová, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti