



Číslo: 4101/2021-2022

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **14. 06. 2022**

|                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| <b>Názov kontrolovaného subjektu</b> |             |
| Základná škola, Ščasného 22, Nitra   |             |
| <b>Zriaďovateľ</b>                   | Mesto Nitra |

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Branislav Budiš, riaditeľ školy

Mgr. Anna Koňanová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 4101/2021-2022 zo dňa 13. 06. 2022 **inšpekciu vykonala:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra .....

## **1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

### **1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

|   |                |
|---|----------------|
| <b>Kontrolovaný subjekt</b>               |                |
| Základná škola, Ščasného 22, Nitra        |                |
| <b>Druh školskej inšpekcie</b>            | následná       |
| <b>Číslo poverenia</b>                    | 4179/2018-2019 |
| <b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b> | 13. 06. 2019   |

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Ing. Iveta Trévaiová

**Zistené nedostatky:**

Zo záverov následnej inšpekcie vyplynuli nedostatky týkajúce sa nedodržania podmienok na vzdelávanie žiačky so stredným stupňom mentálneho postihnutia podľa individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej IVP) a rámcového učebného plánu vzdelávacieho programu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k zapracovaniu reálneho obsahu a postupu vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením do IVP, zameraniu sa v kontrolnej činnosti na dôsledné uplatňovanie IVP v edukácii žiakov so zdravotným postihnutím, obsah

spracovania a plnenia IVP, oblasť hodnotenia žiakov s mentálnym postihnutím, ako aj vedenie pedagogickej dokumentácie, zovšeobecňovaniu zistení z kontrolnej činnosti na zasadnutiach pedagogickej rady, prijímaniu účinných opatrení a realizácii následných kontrol pri zistení nedostatkov, rozvíjaní sociálnej interakcie intaktných a zdravotne znevýhodnených žiakov ich spoločnou edukáciou na väčšine vyučovacích hodín.

Riaditeľ školy zaslal správu o splnení prijatých opatrení po stanovenom termíne na základe písomného upozornenia školskou inšpekciou.

| <b>Prehľad uplatnených opatrení</b>                 | <b>Počet</b> |
|---|--------------|
| Odporúčania   | 4            |
| Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu | 1            |
| Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou       | 0            |

## **1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**

### **1.2.1 Akceptácia odporúčaní**

#### **1. *Zpracovať do individuálnych vzdelávacích programov žiakov so zdravotným znevýhodnením reálny obsah a postup ich vzdelávania.***

Kontrolou náhodne vybraných 3 IVP žiakov 6., 7. a 8. ročníka bolo zistené pretrvávajúce nedostatky v rozpracovaní ich obsahu vzdelávania. V predmete biológia (6. – 8. ročník) nenastala úprava v zmysle rámcového obsahu vzdelávania Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím, obsah bol prevzatý zo vzdelávacieho štandardu pre intaktných žiakov vrátane učív o genetike a dedičnosti. Úprava obsahu nebola zrealizovaná ani v predmete geografia. Neúplný obsah učív bol zaznamenaný v predmete dejepis (7. ročník – 15. a 17. storočie, 8. ročník – 2. svetová vojna, povojnové obdobie a súčasnosť, medzivojnové obdobie), prelínali sa učivá nižších ročníkov (napr. 7. ročník – Samova ríša, Veľká Morava, 8. ročník – 19. storočie, 1. svetová vojna). Ojedinele sa vyskytol neúplný obsah v predmete slovenský jazyk a literatúra (7. ročník – opis, formy spoločenského styku, zostavovanie jednoduchej správy na nástenku). V predmete pracovné vyučovanie neboli zakomponované časti pletenie, háčkovanie, v 6. ročníku aj šitie zložky práce v domácnosti. Obsah učiva v predmete technika zodpovedal obsahu vzdelávacieho štandardu intaktných žiakov s čiastočným prispôbením sa rámcového obsahu vzdelávania zložky práce v dielni. Deklarovanie postupu žiakov s mentálnym postihnutím podľa obsahu vzdelávacieho štandardu intaktných žiakov v predmetoch hudobná, výtvarná, náboženská, telesná a športová výchova nezodpovedal realite vzhľadom na zistenie iného obsahu aj v predmetoch biológia, geografia, technika.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

#### **2. *Zamerať sa v kontrolnej činnosti na dôsledné uplatňovanie individuálnych vzdelávacích programov v edukácii žiakov so zdravotným postihnutím, obsah spracovania a plnenia individuálnych vzdelávacích programov, oblasť hodnotenia žiakov s mentálnym postihnutím, ako aj vedenie pedagogickej dokumentácie.***

Z 11 hospitačných záznamov predložených zástupkyňou riaditeľa školy vyplynulo, že 5 hospitácií malo zameranie na oblasť edukácie žiakov so zdravotným znevýhodnením, z toho len 2 na uplatňovanie IVP v procese výchovy a vzdelávania. V hospitačných záznamoch chýbali údaje o zisteniach a výsledkoch z hľadiska

stanovených cieľov hospitácie. Záznamy z inej kontrolnej činnosti a plán kontrolnej činnosti neboli predložené, podľa vyjadrenia riaditeľa školy v neformálnom rozhovore plán a iné záznamy z kontroly nemali k dispozícii. V zápisnici zo zasadnutia pedagogickej rady dňa 02. 09. 2021 a 21. 04. 2022 bola uvedená identická poznámka o nespracovaní plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti ako samostatného dokumentu školy, jej zameraní (úplnosť a správnosť vedenia pedagogickej dokumentácie vrátane dokumentácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) na aktuálny školský rok, čo sa v praxi nerealizovalo.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**3. Zovšeobecňovať zistenia z kontrolnej činnosti na zasadnutiach pedagogickej rady, prijímať účinné opatrenia a realizovať následné kontroly pri zistení nedostatkov.**

Zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady neobsahovali zovšeobecňovanie zistení z kontrolnej činnosti, jediná informácia bola ohľadom jej zamerania. Na zasadnutí pedagogickej rady dňa 25. 01. 2022 a 21. 04. 2022 bola rovnaká zmienka o zistení menších nedostatkov vo vedení pedagogickej dokumentácie, ktoré boli operatívne konzultované a odstránené. Vzhľadom na absenciu záznamov z kontrolnej činnosti nebolo možné zistiť prijímanie opatrení vzhľadom na ich výskyt vo vedení pedagogickej dokumentácie ani plánovanú realizáciu následnej kontroly.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**4. Rozvíjať sociálnu interakciu intaktných a zdravotne znevýhodnených žiakov ich spoločnou edukáciou na väčšine vyučovacích hodín.**

Rozvrh hodín školskej špeciálnej pedagogiky poukazoval na zabezpečenie hodín pracovného vyučovania žiakom s mentálnym postihnutím mimo priestorov triedy, ale aj hodín slovenského jazyka a literatúry v 6. a 8. ročníku, matematiky v 7. ročníku, čo predstavovalo 80 % hodín vyučovaných mimo triedy v daných vyučovacích predmetoch.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**1.2.2 Plnenie opatrení prijatých zo strany kontrolovaného subjektu**

**1. Odstrániť nedostatky týkajúce sa nedodržania podmienok na vzdelávanie žiačky so stredným stupňom mentálneho postihnutia podľa individuálneho vzdelávacieho programu a rámcového učebného plánu vzdelávacieho programu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.**

V školskom roku 2021/2022 sa v škole nevzdelával žiadny žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia.

**Opatrenie sa nedalo hodnotiť.**

**1.3 INÉ ZISTENIA**

V IVP žiačky absentovalo určenie vyučovacieho predmetu tvorivá dramatika a stanovený obsah jeho vzdelávania, hoci v jej katalógovom liste bolo zaznamenané v danom predmete hodnotenie aktívne absolvovala. Ešte ako žiačka 5. ročníka s mentálnym postihnutím mala v katalógovom liste uvedené celkové hodnotenie prospela s vyznamenaním.

Nesúlad bol zistený aj v zaradení špeciálno-pedagogickej intervencie žiakom primárneho vzdelávania počas hodín výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania a prvouky.

## 2 ZÁVERY

---

Riaditeľ školy neakceptoval ani jedno zo 4 odporúčaní uložených školskou inšpekciou. V porovnaní s výsledkami následnej inšpekcie v školskom roku 2018/2019 nenastali žiadne zlepšenia, nápravy vedúce k odstráneniu 3 roky pretrvávajúcich nedostatkov. Správa o splnení prijatých opatrení bola formálna vzhľadom na rozdiely v zistení nedostatkov školskou inšpekciou a uvedením ich odstránenia a splnenia riaditeľom školy v stanovenom termíne. Nerealizovanie úpravy v obsahu spracovania individuálneho vzdelávacieho programu žiakov s mentálnym postihnutím spôsobilo pretrvávanie nesúlady s rámcovým obsahom ich vzdelávania s dopadom na reálne zabezpečenie edukácie daných žiakov. Slabá kontrolná činnosť bez zovšeobecňovania výsledkov a zistení sa prejavila v nedostatkoch v rozpracovaní úpravy obsahu vzdelávania začlenených žiakov, v nesúlade zaradenia vyučovacích predmetov a počtu ich hodín aj v prípade učebného plánu, učebných osnov a rozvrhu hodín intaktných žiakov. Zabezpečenie 80 % vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry alebo matematiky školskou špeciálnou pedagogičkou neumožňovalo podporu inkluzívneho vzdelávania a obmedzovalo sociálnu interakciu žiakov s mentálnym postihnutím v kolektíve svojich spolužiakov.

Riaditeľom školy prijaté 1 opatrenie sa nedalo hodnotiť z dôvodu, že v školskom roku 2021/2022 sa v škole nevzdelával žiadny žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

#### 1. odporúča

- realizovať kontrolnú činnosť efektívne bez znakov formálnosti so zameraním sa na nedostatky zistené školskou inšpekciou aj v spracovaní obsahu individuálnych vzdelávacích programov,
- analyzovať a zovšeobecňovať výsledky kontrolnej činnosti na zasadnutiach pedagogickej rady, prijímať opatrenia vedúce k odstráneniu zistených nedostatkov a realizovať následné kontroly,
- spracovať úpravy obsahu vzdelávania v individuálnom vzdelávacom programe žiakov s mentálnym postihnutím v súlade s rámcovým obsahom ich vzdelávania a určiť postup ich edukácie v zhode s učebným plánom,
- podporovať sociálnu interakciu žiakov so zdravotným znevýhodnením ich začlenením do triedneho kolektívu aj na hodinách slovenského jazyka a literatúry, matematiky,
- optimalizovať zaradenie špeciálno-pedagogickej intervencie žiakom primárneho vzdelávania,
- zabezpečiť dôslednú kontrolu plnenia prijatých opatrení s cieľom eliminovať formálnosť ich vyhodnotenia v správe o splnených opatreniach a odstrániť nedostatky zistené školskou inšpekciou najmä vo vzťahu k výchovno-vzdelávaciemu procesu.

## **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKЦИИ**

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. upozornenie riaditeľa školy na nezaslanie správy o splnených opatreniach;
3. správa o splnených opatreniach na odstránenie zistených nedostatkov;
4. Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 – primárne vzdelávanie a ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie, školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím;
5. triedna kniha VI. triedy;
6. triedne výkazy a katalógové listy žiakov 6. – 9. ročníka;
7. rozvrh hodín tried, školského špeciálneho pedagóga a 3 pedagogických asistentiek;
8. zápisnice z pedagogickej rady v školskom roku 2021/2022;
9. dokumentácia začlenených žiakov (individuálne vzdelávacie programy);
10. hospitačné záznamy zástupkyne riaditeľa školy (školský rok 2021/2022).

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 20. 06. 2022

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Branislav Budiš

#### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 29. 06. 2022 v Nitre:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

.....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Branislav Budiš

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Branislav Budiš, riaditeľ školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti