



Číslo: 5032/2022-2023

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **od 21. 11. 2022 do 22. 11. 2022**

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Žiline

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka školy
Mgr. Božena Bašová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Milada Randová, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Ľubomíra Kucková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 5032/2022-2023 zo dňa 20. 10. 2022
inšpekciu vykonali:

Mgr. Jozefína Cingelová Šarlayová, školská
inšpektorka, ŠIC Žilina
PaedDr. Emanuel Difko, školský inšpektor, ŠIC Žilina
PhDr. Katarína Strempeková, odborníčka z praxe

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav prijímania žiakov do špeciálnej základnej školy a špeciálnej triedy základnej školy a ich rovný prístup k vzdelávaniu.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola plnoorganizovaná štátna špeciálna základná škola (ďalej ŠZŠ), Mičurova 361/1, Bytča, organizačná zložka Spojenej školy internátnej, Mičurova 361/1, Bytča, s vyučovacím jazykom slovenským. Škola bola špeciálnou školou internátneho typu, vnútorne diferencovanou, ktorá poskytovala výchovu a vzdelávanie žiakom s mentálnym postihnutím (ďalej MP), pre ktoré sa nemohli úspešne vzdelávať v základnej škole ani v špeciálnych školách iného typu. Škola mala 1 elokované pracovisko¹.

ŠZŠ v aktuálnom školskom roku mala 90 žiakov v 13 triedach.

Na 1. stupni škola vzdelávala 47 žiakov v 5 triedach, niektoré boli so spojenými ročníkmi – 20 žiakov prípravného ročníka; 3 žiaci 1. ročníka; 9 žiakov 2. ročníka; 6 žiakov 3. ročníka a 9 žiakov 4. ročníka.

¹ Elokované pracovisko - Mičurova 367/3, Bytča, ako súčasť Spojenej školy internátnej, Mičurova 361/1, Bytča

Z celkového počtu žiakov 1. stupňa bolo 38 žiakov zaradených do vzdelávacieho variantu A; 3 žiaci do vzdelávacieho variantu B; 6 žiakov do vzdelávacieho variantu C.

Viacnásobné postihnutie bolo diagnostikované 18 žiakom 1. stupňa (2 žiaci sluchové a MP; 1 žiak zrakové a MP; 5 žiakov telesné a MP; 1 žiak MP a ťažká vychovávateľnosť; 9 žiakov narušená komunikačná schopnosť (ďalej NKS) a MP).

Podľa individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej IVP) postupovalo 7 žiakov (1 žiak v 1. ročníku; 3 žiaci v 2. ročníku; 2 žiaci v 3. ročníku; 1 žiak vo 4. ročníku).

Školu nenavštevovali žiaci z marginalizovanej rómskej komunity (ďalej MRK) ani žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej SZP).

Žiadny žiak nebol oslobodený od povinnosti dochádzať do školy.

Všetci žiaci si plnili povinnú školskú dochádzku na území Slovenskej republiky.

V ŠZŠ pracovalo 29 pedagogických zamestnancov, z nich bolo 15 učiteľov, 10 pedagogických asistentov a 4 vychovatelia školského klubu detí (ďalej ŠKD), ktorý bol súčasťou školy a 1 zdravotnícky zamestnanec.

Súčasťou školy bolo centrum špeciálnopedagogického poradenstva (ďalej CŠPP) a školský internát.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Prijímanie žiakov do školy

Dokumentácia žiakov bola kompletná, vedená prehľadne na tlačivách schválených a zverejnených Ministerstvom školstva vedy a výskumu a športu Slovenskej republiky. Návrhy na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole (ďalej Návrh na vzdelávanie) obsahovali písomnú žiadosť zákonného zástupcu žiaka o prijatie do ŠZŠ, informovaný súhlas zákonného zástupcu, rozhodnutie riaditeľky školy o prijatí žiaka do ŠZŠ, diagnostické správy zo psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia žiakov a IVP. Zoznamy žiakov jednotlivých tried boli totožné so zoznamami zapísanými v elektronických triednych výkazoch.

Školskí inšpektori skontrolovali správy zo psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia všetkých žiakov 1. stupňa ŠZŠ. Správy boli napísané podľa odporúčanej štruktúry s jednoznačnými závermi so stanovenou diagnózou MP, čo odborníčka z praxe potvrdila. V prípade prípravného ročníka mali žiaci diagnostikované MP alebo NKS. Všetky správy obsahovali odporúčania na vzdelávanie žiakov v ŠZŠ.

Obsah vzdelávania

Školský vzdelávací program (ďalej ŠkVP) pre žiakov s ľahkým, stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom MP s názvom: „Sme iní, ale nie horší“ bol vypracovaný na základe vzdelávacieho programu pre žiakov s MP pre primárne vzdelávanie. Obsahoval špecifiká, podmienky, obsah výchovy a vzdelávania pre žiakov so všetkými stupňami MP. ŠkVP konkretizoval obsah vzdelávania ako aj profiláciu školy v učebnom pláne (ďalej UP) s využitím všetkých voliteľných hodín.

Učebné osnovy (ďalej UO) boli rozpracované v rozsahu príslušných vzdelávacích programov štátneho vzdelávacieho programu.

UP vymedzovali rozsah a obsah vzdelávania a výchovy podľa stupňa MP v jednotlivých ročníkoch. Určovali vzdelávacie oblasti, učebné predmety, ich postupnosť a týždenný počet vyučovacích hodín. Boli východiskom pre zostavenie UO a rozvrhu hodín. Výber a štruktúra jednotlivých vyučovacích predmetov v UP boli v súlade s výchovno-vzdelávacími cieľmi.

Voliteľné hodiny v UP pre variant A škola využila na nápravu výslovnosti žiakov zaradením predmetu individuálne logopedické intervencie, posilnené boli hodiny matematiky, vecného učenia, biológie, telesnej a športovej výchovy, pracovného vyučovania, v rámci ktorého na 2. stupni pribudol predmet remeselná výroba. Vo vzdelávacích variantoch B a C posilnili predmety rozvíjanie komunikačnej schopnosti, rozvíjanie sociálnych zručností, rozvíjanie grafomotorických zručností, matematiku, informatiku, zdravotnú telesnú výchovu a pracovné vyučovanie.

Poznámky k UP prihliadali na špecifiká školy a jej žiakov. Obsahovali podrobnosti organizácie vyučovania hodín pracovného vyučovania, telesnej a športovej výchovy na 2. stupni variantu A a B v skupinách, zdôvodňovali vyučovanie zdravotnej telesnej výchovy vo variante C a uvádzali využitie disponibilných hodín.

Súčasťou ŠkVP boli formy priebežného i súhrnného hodnotenie pre každý vyučovací predmet a formy celkového hodnotenia žiakov podľa ustanovení školského zákona.

Ak zdravotné znevýhodnenie neumožňovalo vzdelávanie žiaka podľa UP, žiak sa vzdelával podľa IVP, ktorý rešpektoval jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. IVP obsahoval obsah vzdelávania v jednotlivých predmetoch, metódy, formy a špeciálne učebné pomôcky pre žiaka.

Kvalifikačné predpoklady a požiadavky na pedagogických a odborných zamestnancov

Riaditeľka školy a jej zástupkyne spĺňali predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov a spĺňali predpoklady na činnosť vedúcich pedagogických zamestnancov.

Učiteľia a ostatní pedagogickí zamestnanci spĺňali predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov ŠZŠ.

Pedagogickí zamestnanci si zvyšovali odbornú spôsobilosť aktualizáčnym vzdelávaním.

Podmienky vzdelávania

Školský poriadok vydala riaditeľka školy v súlade so školským zákonom. Bol prerokovaný v pedagogickej rade a v rade školy. Obsahoval práva a povinnosti žiakov, ich zákonných zástupcov, popisoval pravidlá vzťahov medzi žiakmi, pedagogickými a ostatnými zamestnancami, poskytoval informácie o organizácii vyučovania, činnosti v škole, v jej organizačných zložkách a súčastiach. Prílohami školského poriadku boli 2 interné smernice - „Ochrana pred sociálnopatologickými javmi“ a „Interná smernica k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov“. Deklarovali podmienky na zaistenie bezpečnosti i zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi a obsahovali úpravu podmienok na zaistenie ochrany žiakov pred šikanovaním, diskrimináciou a násilím. Školský poriadok bol publikovaný na webovom sídle školy, žiaci i rodičia s ním boli oboznámení.

Škola bola umiestnená v 3 poschodových, bezbariérových upravených budovách. V hlavnej budove sa nachádzali triedy prípravných ročníkov, variantu B a špeciálnej materskej školy, ŠKD, kancelárie manažmentu školy, zborovňa, telocvičňa, knižnica, školská jedáleň, kuchyňa. V budove elokovaného pracoviska triedy boli ŠZŠ, zborovňa, multimediálna učebňa, cvičná kuchynka, kancelária zástupkyne riaditeľky školy, hygienické priestory a trieda praktickej školy. V budove internátu boli triedy pre žiakov vzdelávajúcich sa podľa IVP, trieda pre žiakov základnej školy s autizmom, CŠPP s miestnosťami pre psychopéda, logopéda, špeciálnych pedagógov, fyzioterapeuta a administratívneho pracovníka.

V priľahlej budove v areáli školy boli umiestnené drevo dielňa a kovo dielňa, keramická dielňa, multisenzorická miestnosť snoezelen a bezpodnetná terapeutická miestnosť. V súčasnosti škola dokončovala ďalšiu multisenzorickú miestnosť snoezelen, na ktorú získala finančné prostriedky od OZ Dotyky svetla a od rodičov.

Areál školy bol oplotený, s ihriskom, doskočiskom pre skok do diaľky, s preliezačkami, s vonkajším posedením s krbom, s mini dopravným ihriskom a školským pozemkom určeným pre pestovateľské práce.

Riaditeľka školy sa vyjadrila, že škola mala dostatočný počet učebníc, pracovných listov a učebných pomôcok, ktoré pravidelne podľa potreby dopĺňala. Prehliadka materiálo-technického vybavenia školy toto tvrdenie potvrdila. Triedy boli vybavené moderným, viacúčelovým, výškovo nastaviteľným nábytkom. Žiaci mali možnosť využívať počítače, tablety, notebooky v triedach i v počítačovej učebni.

Žiaci navštevovali 4 oddelenia ŠKD (16 žiakov prípravného ročníka, 1 žiak 1. ročníka, 5 žiakov 2. ročníka, 2 žiaci 3. ročníka, 2 žiaci 4. ročníka). Všetci žiaci 1. stupňa boli zapojení do záujmovej činnosti prostredníctvom 8 krúžkov rôznorodého zamerania.

Pre žiakov a ich rodičov škola pripravovala kultúrne, spoločenské a športové podujatia, na ktorých sa rodičia aktívne zúčastňovali. Taktiež sa zapájali do ich organizovania. Riaditeľka školy sa vyjadrila o vzájomnej spolupráci ako o veľmi dobrej. Mnohí z rodičov škole pomáhali formou sponzorských darov. Škola bola registrovaná v medzinárodnej organizácii - Special Olympics Slovakia. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali vyhlásených športových podujatí Národných špeciálnych olympiád, Majstrovstiev Slovenska v plávaní, v unifikovanom futbale, v stolnom tenise a v atletických disciplínach.

Výchovná poradkyňa pracovala podľa plánu práce, ktorý rozdelila na viacero oblastí. Pozorovala a spolu s triednymi učiteľmi i vedením školy riešila výchovné problémy žiakov v škole, v ŠKD a v školskom internáte. Dbala na prevenciu šikanovania u žiakov a na budovanie pozitívnej klímy triedy a celej školy. Podporovala žiakov v záujmovej činnosti a realizovala konzultačné stretnutia s nimi. Pomáhala sprostredkovať žiakom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické a reedukačné služby u odborných zamestnancov ČŠPP. Spolupracovala s pediatrami, pedopsychiatrom, prípadne s inými odborníkmi. Spoluprácu nadviazala so štátnou a mestskou políciou, s úradom práce sociálnych vecí a rodiny. V rámci kariérového poradenstva pomáhala žiakom zorientovať sa v systéme štúdia v odborných učilištiach a v praktických školách, poskytovala im informácie o učebných odboroch, organizovala do škôl exkurzie. Poskytovala rodičom žiakov metodickú podporu pri kompletizácii prihlášky na ďalšie štúdium.

ČŠPP ponúkalo a realizovalo psychologické, logopedické, špeciálnopedagogické, somatopedické, surdopedické a rehabilitačné služby žiakom a ich zákonným zástupcom formou ambulantnej starostlivosti.

Škola neznižovala a ani neodpustila príspevok na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakom v hmotnej núdzi v ŠKD.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy vydávala rozhodnutia o prijatí žiakov do školy na základe ich vyšetrenia, stanovenej diagnózy MP, odporúčaní poradenských zariadení vzdelávať žiaka v ŠZŠ a písomnej žiadosti o prijatie zákonného zástupcu žiaka. Škola neevidovala žiakov z MRK a SZP.

Dokumentácia žiakov obsahovala potrebné prílohy.

Pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v ŠZŠ. Vedenie školy spĺňalo kvalifikačné predpoklady na činnosť vedúceho pedagogického zamestnanca.

ŠkVP pod názvom „Sme iní, ale nie horší“ bol vypracovaný podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s MP pre primárne vzdelávanie v súlade so zákonom. Obsahoval osobitosti a podmienky vzdelávania žiakov pre všetky vzdelávacie varianty ŠZŠ, vrátane podmienok vzdelávania žiakov z MRK a SZP.

Školský poriadok, prerokovaný v pedagogickej rade a rade školy, bol vypracovaný v súlade so zákonom. Jeho prílohy obsahovali podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany žiakov pred diskrimináciou a násilím.

Priestorové podmienky školy boli vyhovujúce, vnútorné i vonkajšie priestory bezbariérovo upravené, vybavené moderným nábytkom a dostatkom učebných pomôcok.

Súčasťou školy bolo ŠKD, školský internát a CŠPP, ktoré poskytovalo odborné služby pre žiakov a ich zákonných zástupcov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. školský vzdelávací program
2. školský poriadok
3. zriaďovacia listina s dodatkami
4. návrhy na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v materskej škole, v základnej škole, v strednej škole a v špeciálnej škole
5. triedne knihy
6. triedne výkazy
7. zápisnice zo zasadnutia pedagogickej rady
8. zoznamy žiakov
9. doklady o vzdelaní pedagogických a odborných zamestnancov
10. správy zo psychologického vyšetrenia
11. správy zo špeciálnopedagogického vyšetrenia
12. správy z odborného vyšetrenia
13. písomné žiadosti zákonných zástupcov žiakov o prijatie
14. informované súhlasy zákonných zástupcov žiakov
15. rozhodnutia riaditeľky školy
16. dokumentácia výchovného poradenstva
17. správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školský inšpektorka: Mgr. Jozefína Cingelová Šarlayová

Dňa: 29. 11. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina:

Mgr. Jozefína Cingelová Šarlayová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Anna Ďurajková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 05. 12. 2022 v Bytči:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Žilina

Mgr. Jozefína Cingelová Šarlayová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Anna Ďurajková

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Jozefína Cingelová Šarlayová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti