



Číslo: 6031/2024-2025

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **06. 11. 2024**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola, L. Novomeského, Rúbanisko II/3079, Lučenec	
<b>Zriaďovateľ</b>	Mesto Lučenec

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Peter Paulovič, riaditeľ školy

Mgr. Ingrid Mužíková, zástupkyňa riaditeľa školy

Mgr. Ján Poničan, zástupca riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6031/2024-2025 zo dňa 28. 10. 2024 **inšpekciu vykonali:**

RNDr. Eva Zenková, PhD. školská inšpektorka,  
ŠIC Banská Bystrica

.....

## 1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

### 1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Základná škola, L. Novomeského, Rúbanisko II/3079, Lučenec	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	komplexná
<b>Číslo poverenia</b>	6064/2023-2024
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	10. 01. 2024 - 12. 01. 2024 a 15. 01. 2024 – 16. 01. 2024

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Mgr. Renáta Alaksová, Mgr. Natália Beľová, Mgr. Andrea Koristeková, PaedDr. Erzsébet Máté,  
PaedDr. Katarína Tóthová, PhD., RNDr. Eva Zenková, PhD.

**Zistené nedostatky:**

Z komplexnej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov týkajúcich sa nedodržania kritérií hodnotenia slohových prác v 5., 6. a 8. ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra, nedelenie žiakov do skupín vo vyučovanom predmete anglický jazyk, telesná a športová výchova. So zámerom skvalitnenia výchovy a vzdelávania i riadenia bolo

škole odporúčené pravidelne kontrolovať úroveň vyučovania zo zameraním na uplatňovanie stratégií vyučovania rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy, sebahodnotiace zručnosti a sociálne kompetencie žiakov. Zistenia z kontrolnej činnosti analyzovať, prijímať opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelávania a ich akceptovanie následne kontrolovať, poskytovať pri formatívnom hodnotení a klasifikácii žiakov efektívnu spätnú väzbu, systematicky uskutočňovať celoplošný monitoring zameraný na odhaľovanie príznakov šikanovania, zistenia na základe diagnostiky vyhodnocovať, o výsledkoch informovať učiteľov, žiakov a zákonných zástupcov, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	5
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	3
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	-

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. V rámci kontrolnej činnosti vedenia školy zamerať sa na uplatnenie stratégií vyučovania rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy v oblasti hodnotenia a tvorivosti.

Kontrolou predložených hospitačných záznamov pedagogických zamestnancov v aktuálnom školskom roku bolo zistené, že vedúci pedagogickí zamestnanci realizovali hospitácie so zameraním na uplatňovanie stratégií vyučovania rozvíjajúcich vyššie myšlienkové procesy v oblasti hodnotenia a tvorivosti. Zistenia analyzovali v pohospitačných rozhovoroch a k odstráneniu zistených nedostatkov prijímali opatrenia, čo potvrdzovali hospitovanými učiteľmi podpísané závery v záznamoch z hospitácií.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### 2. V rámci kontrolnej činnosti vedenia školy zamerať sa na uplatnenie stratégií vyučovania podporovať kompetencie k celoživotnému učeniu sa rozvíjaním sebahodnotiacich spôsobilostí a kritického myslenia žiakov.

Z kontroly hospitačných záznamov vyplynulo, že vedúci pedagogickí zamestnanci v školských rokoch 2023/2024 a 2024/2025 pri priamom pozorovaní vyučovacích hodín venovali pozornosť aj rozvíjaniu vyšších myšlienkových procesov žiakov, ich kritického myslenia, sebahodnotiacich zručností a sociálnych kompetencií v kooperatívnych činnostiach. Analýzou zistení v pohospitačných rozhovoroch a k odstráneniu zistených nedostatkov prijímali opatrenia, čo potvrdzovali hospitovanými učiteľmi podpísané závery v záznamoch z hospitácií.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### 3. V rámci kontrolnej činnosti vedenia školy zamerať sa na prehľbovanie sociálnych kompetencií žiakov vytváraním priestoru na kooperatívne činnosti.

Analýza predložených dokumentov preukázala, že vedúci pedagogickí zamestnanci v školských rokoch 2023/2024 a 2024/2025 pri priamom pozorovaní vyučovacích hodín venovali pozornosť sledovaniu rozvoja sociálnych kompetencií žiakov

v kooperatívnych činnostiach. V pohospitačných rozhovoroch svoje zistenia analyzovali k odstráneniu zistených nedostatkov prijímali opatrenia, čo potvrdzovali hospitovanými učiteľmi podpísané závery v záznamoch z hospitácií.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

**4. V rámci kontrolnej činnosti vedenia školy zamerať sa na uplatnenie poskytovania efektívnej spätnej väzby pri formatívnom hodnotení a klasifikácii žiakov.**

Súčasťou predloženej ďalšej dokumentácie školy boli osobné plány učiteľov so zameraním na implementáciu formatívneho hodnotenia do výučby. Vzdelávanie na poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby ešte učitelia komplexne neukončili, v dôsledku čoho sledovanie efektívnosti vzdelávania v edukácii nebolo v rámci kontrolnej činnosti vedenia školy zrealizované.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**5. Realizovať a vyhodnocovať pravidelný monitoring na odhaľovanie príznakov šikanovania, zistenia na základe diagnostiky vyhodnocovať, o výsledkoch informovať učiteľov, žiakov a zákonných zástupcov, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.**

Z dokumentácie školského podporného tímu vyplynulo, že v priebehu minulého i aktuálneho školského roka venovali pozornosť riešeniu výchovných problémov žiakov, triednych kolektívov a so žiakmi aj ich zákonnými zástupcami uskutočňovali v prípade potreby individuálne pohovory. S cieľom zlepšiť sociálnu klímu škola spolupracovala s poradenským zariadením pri realizácii intervenčného programu. V priebehu apríla a mája 2024 v spolupráci s Komunitným centrom Lučenec zrealizovala pre žiakov 4. – 9. ročníka prednášky tematicky zamerané na etické správanie sa žiakov na sociálnych sieťach, na prevenciu šikanovania a kyberšikany. Výsledky svojej činnosti školský podporný tím prezentoval na zasadnutiach pedagogických rád, a hoci definoval potrebu zamerať sa na prevenciu šikanovania a seba poškodzovania, monitoring na odhaľovanie príznakov šikanovania s následným vyhodnotením škola nezrealizovala.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

**1.2.2 Plnenie opatrenia prijatého kontrolovaným subjektom**

**1. Dodržať kritériá hodnotenia slohových prác v 5., 6. a 8. ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra.**

Analýza slohových prác žiakov 5. – 7. ročníkov v školskom roku 2023/2024 preukázala, že hodnotenie zodpovedalo kritériám hodnotenia stanovených vzdelávacím štandardom ŠVP.

**Opatrenie bolo splnené.**

**2. Dodržiavať počty žiakov v jednej skupine v predmete ANJ.**

Z kontroly triednych kníh vyplynulo dodržanie najvyššieho počtu žiakov skupine pri výučbe predmetu ANJ v zmysle právneho predpisu.

**Opatrenie bolo splnené.**

### 3. **Dodržiavať počty žiakov v jednej skupine v predmete telesná a športová výchova.**

Z analýzy triednych kníh, rozvrhu hodín a evidencie počtu žiakov pri delení do skupín a vlastných poznámok k UP v aktuálnom školskom roku vyplynulo, že počty žiakov v skupinách v predmete TSV boli v súlade s právnym predpisom.

**Opatrenie bolo splnené.**

## 2 ZÁVERY

---

Z **5 odporúčaní** uplatnených školskou inšpekciou boli **akceptované** len **tri**. Dôsledná a systematická realizácia kontrolnej činnosti vedúcich zamestnancov v súlade so stanovenými cieľmi a zámermi školy, zovšeobecňovanie a prezentovanie jej zistení na poradách, vytvárali podmienky k využívaniu vnútroškolskej kontroly na zmenu kvality výchovno-vzdelávacej činnosti školy. Zameraním hospitačnej činnosti na rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov, kritického myslenia, sebahodnotiacich zručností žiakov, ich sociálnych schopností v kooperatívnych činnostiach, monitorovaním i vyhodnocovaním vplyvu absolvovaných vzdelávaní učiteľov na kvalitu výchovy a vzdelávania boli vytvárané predpoklady zlepšenia kľúčových kompetencií žiakov a skvalitnenia procesu edukácie.

Dve odporúčanie **neboli akceptované**. Kontrolu uplatňovania formatívneho hodnotenia v edukácii nebolo možné uskutočniť z dôvodu neukončenia vzdelávania učiteľov so zameraním na poskytovanie konštruktívnej spätnej väzby žiakom. Systematický monitoring na zistenie príznakov šikanovania škola nerealizovala, čím cielene neodhaľovala negatívne javy v správaní žiakov s následným prijímaním opatrení na ich eliminovanie.

**Tri opatrenia prijaté** riaditeľom školy boli **splnené**. Rešpektovanie hodnotenia slohových prác zaistilo realizáciu kontrolných a písomných prác v súlade so vzdelávacími štandardami ŠVP. Dodržiavaním počtu žiakov pri delení na skupiny vo vyučovacích predmetoch ANJ a TSV bolo zabezpečené vzdelávanie žiakov v súlade s právnymi predpismi.

### OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

#### 1. **odporúča**

- poskytovať pri formatívnom hodnotení a klasifikácii žiakov efektívnu spätnú väzbu,
- systematicky uskutočňovať celoplošný monitoring zameraný na odhaľovanie príznakov šikanovania, zistenia na základe diagnostiky vyhodnocovať, o výsledkoch informovať učiteľov, žiakov a zákonných zástupcov, v prípade potreby prijímať adekvátne opatrenia a preukázateľne kontrolovať ich plnenie.

### PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. plán kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2024/2024,
2. hospitačné hárky vedenia školy za školský rok 2023/2024 a 2024/2025,
3. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady a rady školy v šk. roku 2023/2024 a 2024/2025,
4. triedne výkazy,
5. triedne knihy,
6. rozvrhy hodín pre školský rok 2024/2025.

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: RNDr. Eva Zenková, PhD.

Dňa: 15. 11. 2024

**PREROKOVANIE SPRÁVY**

**Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:  
RNDr. Eva Zenková, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Peter Paulovič

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 21. 11 . 2024 v Lučenci:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

RNDr. Eva Zenková, PhD.

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Peter Paulovič

.....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Peter Paulovič, riaditeľ školy

.....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

RNDr. Eva Zenková, PhD., školská inšpektorka

.....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti