



Číslo: 6109/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **02. 12. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Materská škola, 9. mája 26, Banská Bystrica	
Zriaďovateľ	Mesto Banská Bystrica

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Mária Dianová, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6109/2024-2025 zo dňa 26. 11. 2024 **inšpekciu vykonala:**

Mgr. Jana Dančová, školská inšpektorka, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Materská škola, 9. mája 26, Banská Bystrica	
Druh školskej inšpekcie	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	6061/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 10. 01. 2024 do 12. 01. 2024

Mená školských inšpektoriek, ktoré inšpekciu vykonali:

Mgr. Jana Dančová; Mgr. Melánia Dubínyová;

Zistené nedostatky:

Z komplexnej inšpekcie vyplynuli nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov v oblasti pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania. Školský vzdelávací program (ŠkVP) „Tvorivosťou za poznáním“ nebol vypracovaný v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie (ŠVP). Škola organizovala výlety, exkurzie, športové výcviky a krúžkovú činnosť bez súladu so ŠkVP. V školskom poriadku neboli rozpracované ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie, niektoré práva

a povinnosti detí a zákonných zástupcov (ZZ), osobitosti výchovy a vzdelávania detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie (PPV), podrobnosti o prijímaní detí a vydávaní rozhodnutí podľa Správneho poriadku. Na žiadostiach o prijatie do materskej školy (MŠ) absentoval údaj o vyučovacom jazyku, v ktorom malo byť predprimárne vzdelávanie poskytované.

S cieľom skvalitniť riadiaci i výchovno-vzdelávací proces bolo škole odporúčené vo výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) diferencovať činnosti vzhľadom na výkonový potenciál, individuálne možnosti a schopnosti detí, realizovať zdravotné cvičenia v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb a podporovať detí k sebareflexii výsledkov svojich činnosti a učiteľov k objektívnemu hodnoteniu činností i výkonov detí.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	6
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní optimalizovať optimálny

1. *Diferencovať činnosti vzhľadom na výkonový potenciál, individuálne možnosti a schopnosti detí.*

Zo záverov hospitačnej činnosti vyplynulo, že v zdravotnom cvičení neboli kladené primerané požiadavky na výkon jednotlivcov. Všetky deti vykonávali cviky z rovnakej východiskovej polohy, s identickým počtom opakovaní a náročnosti. Pri dosahovaní zámerov zo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami učiteľka zohľadnila špecifické rozdiely učenia sa detí v heterogénnej triede, deťom plniacim PPV zadávala úlohy v obore do 10 a mladším deťom v obore od 4 do 6. Pri stanovovaní cieľov zo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra optimalizovala učebnú záťaž s ohľadom na výkonový potenciál, individuálne schopnosti a špecifické rozdiely učenia sa, avšak neprispôsobila organizačnú formu a obsah realizovaných činností časovému harmonogramu denného poriadku, preto mladšie deti plánovaný výkonový štandard neplnili. V procese výučby učiteľka rešpektovala učebný potenciál detí plniacich PPV, podporovala ich pri strihaní po čiare a spájaní častí do celku lepením.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. *Realizovať zdravotné cvičenia v súlade s metodickou príručkou k vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb.*

Priamym pozorovaním bolo zistené, že zdravotné cvičenie v triede 4 – 6 ročných detí nebolo realizované v súlade s metodickými odporúčaniami. Skladba cvikov a voľba východiskovej polohy nezohľadňovala motorickú úroveň detí rôzneho veku, absentovala relaxácia, záverečná časť cvičenia a dychové cvičenie po účinnej rušnej časti, v ktorej deti reagovali na zvukové signály, orientovali sa v priestore, vytvárali skupiny podľa pokynov učiteľky a dodržiavali pravidlá. Z dôvodu neadekvátneho opisu zdravotných cvikov a ukážky, ojedinelým poskytovaním adresnej spätnej väzby i korekcie, deti vykonávali cviky nesprávnou technikou, nemali osvojené návyky správneho držania tela a zvládania základných postojov a polôh.

Odporúčanie nebolo akceptované.

3. Podporovať deti k sebareflexii výsledkov svojich činností a učiteľov k objektívnemu hodnoteniu činností a výkonov detí.

Na overenie akceptácie odporúčania školská inšpekcia využila hospitáciu. Učiteľka priebežne hodnotila a povzbudzovala deti počas všetkých foriem denných činností, podporovala ich sebadôveru a nabádala k správnym postupom. Záverečné hodnotenie zdravotného cvičenia a riadenej vzdelávacej aktivity, výsledkov učenia sa a výkonov detí vzhľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti realizovala formálnym, výlučne pozitívnym hodnotením, čím nemotivovala deti k požadovanej zmene v poznatkoch, spôsobilostiach a hodnotách. Deti neoboznámila so zámermi denných činností, kritériami a spôsobmi hodnotenia, preto na otázky, čo sa im páčilo a nepáčilo, odpovedali väčšinou jednoslovnou alebo jednoduchými vetami, nedokázali zdôvodňovať, argumentovať, hodnotiť kamarátovu činnosť, nepreukázali hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti. Absentovalo záverečné hodnotenie hier a činností podľa voľby detí učiteľkou aj deťmi.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Vypracovať ŠkVP v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom.

Revidovaný ŠkVP „Tvorivosťou za poznáním“ bol vypracovaný v súlade so ŠVP. Škola do ŠkVP implementovala osobitosti výchovy a vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením a detí cudzincov vzhľadom na to, že takéto deti vzdelávala. Vyplývajúce zo zamerania školy, v učebných osnovách deklarovaných vo forme obsahových celkov boli doplnené formy organizácie VVČ o exkurzie, lyžiarsky výcvik i plavecký výcvik, na ktorých škola plnila niektoré výkonové štandardy vzdelávacích oblastí.

Opatrenie bolo splnené.

2. Organizovať výlety, exkurzie, športové výcviky v súlade so školským vzdelávacím programom a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu.

Analýzou ŠkVP bolo zistené, že škola v súlade s koncepcným zámerom rozvoja školy a stanovenými vlastnými cieľmi plnila časť obsahu obsahových celkov mimo MŠ počas exkurzií, na lyžiarskom a plaveckom výcviku, čo prispievalo k rozvíjaniu kľúčových kompetencií detí v prirodzenom prostredí. Školské a mimoškolské aktivity, ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu boli organizované v súlade so ŠkVP a s informovaným súhlasom ZZ, na ktorom chýbalo poučenie o dôsledkoch súhlasu a možných rizikách.

Opatrenie bolo splnené.

3. Určiť ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávania.

Škola v školskom poriadku určila ostatné podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie.

Opatrenie bolo splnené.

4. V žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie doplniť údaje o vyučovacom jazyku, v ktorom má byť predprimárne vzdelávanie poskytované.

Kontrola osobných spisov preukázala, že žiadosti detí prijatých do MŠ v školskom roku 2024-2025 obsahovali údaj o forme výchovy a vzdelávania, v ktorom malo byť predprimárne vzdelávanie poskytované.

Opatrenie bolo splnené.

5. Zapracovať do školského poriadku informácie týkajúce sa výkonu práva povinnosti detí a ich zákonných zástupcov, prevádzky a vnútorného režimu MŠ.

V školskom poriadku boli rozpracované práva detí a povinnosti ZZ absolvovať s dieťaťom diagnostické vyšetrenie, ak sa špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa objavia po prijatí do MŠ. V časti prevádzky a vnútorný režim boli doplnené informácie o obsahu a čase podávania žiadostí, rozsahu a účele získavania osobných údajov o ZZ, vydávania rozhodnutí podľa Správneho poriadku a vyradení dieťaťa z evidencie detí plniacich PPV na základe čestného vyhlásenia ZZ.

Opatrenie bolo splnené.

6. Uskutočňovať krúžkovú činnosť v súlade so ŠkVP.

Analýza kurikula a dokumentácie krúžkovej činnosti preukázala súlad učebných osnov ŠkVP vypracovaných vo forme obsahových celkov s plánom krúžkovej činnosti.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Neakceptovaním troch odporúčaní vo VVČ nebolo prihliadané na špecifiká práce v heterogénnej triede. Kladenie rovnakých požiadaviek bez diferencovania náročnosti učebných problémov vzhľadom na výkonový potenciál a individuálne osobitosti detí, malo negatívny vplyv na efektivitu riadeného učenia. Odporúčané metodické postupy vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb v zdravotnom cvičení neboli uplatňované, čo neprispievalo k systematickému a cielenému nadobúdaniu návykov správneho držania tela a vykonávania pohybov. Nevyužívaním metód a spôsobov hodnotenia vo vzťahu k dosiahnutým výkonom, preferovaním pozitívneho hodnotenia, neposkytnutím priestoru na zdôvodňovanie a vyvodzovanie záverov, deti nepreukázali hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti.

Splnenie všetkých 6 prijatých opatrení malo pozitívny vplyv na realizáciu predprimárneho vzdelávania. Vypracovaním ŠkVP v súlade s príslušným ŠVP škola zabezpečila vzdelávacie príležitosti deťom so zdravotným znevýhodnením a deťom cudzincov na princípoch inkluzívneho vzdelávania. Úpravou učebných osnov zaistila adekvátne podmienky na uskutočňovanie krúžkovej činnosti, exkurzií a športových výcvikov v súlade so ŠkVP a informovaným súhlasom ZZ, čo napomáhalo k dosahovaniu vlastných zámerov a cieľov. Doplnením vyučovacieho jazyka, v ktorom má byť poskytovaná výchova a vzdelávanie na žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie, zohľadnením všeobecne záväzných predpisov v školskom poriadku a určením ďalších podmienok prijímania detí do MŠ vytvorila predpoklady na korektné vzťahy medzi subjektami participujúcimi sa na výchove a vzdelávaní.

Zamestnanci, ktorých s a príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- vytvárať podmienky na individualizáciu výchovy a vzdelávania každého dieťaťa;
- uskutočňovať zdravotné cvičenie v súlade s metodickými odporúčaniami;
- rozvíjať hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti detí poskytovaním priebežného

a záverečného hodnotenia činnosti a výkonov detí.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKЦИИ:

1. ŠkVP „Tvorivosťou za poznaním“,
2. školský poriadok,
3. osobné spisy detí,
4. informované súhlasy ZZ,
5. dokumentácia krúžkovej činnosti,
6. zápisnica z pedagogickej rady konanej dňa 28. 08. 2024,
7. prijaté opatrenia a správa riaditeľky MŠ o splnení prijatých opatrení.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Jana Dančová

Dňa: 06. 12. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
Mgr. Jana Dančová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Mária Dianová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 12. 12. 2024
v Banskej Bystrici:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

Mgr. Jana Dančová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Mária Dianová

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):**

Mgr. Mária Dianová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Jana Dančová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti