



Číslo: 6170/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **23. 05. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou - predprimárne vzdelávanie, Malá Lehota 455	
Zriaďovateľ	Obec Malá Lehota

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Miroslav Hasch, riaditeľ školy

Mária Tisovská, zástupkyňa riaditeľa pre materskú školu

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 6170/2023-2024 zo dňa 14. 05. 2024 **inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD. školská inšpektorka,
ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou - predprimárne vzdelávanie, Malá Lehota 455	
Druh školskej inšpekcie	komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	6011/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	10. 10. 2022 a 12. 10. 2022

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

Zistené nedostatky:

Zistené nedostatky v dodržiavaní právnych predpisov sa týkali neustanovenia zástupkyne riaditeľa pre organizačnú zložku školy - materskú školu (MŠ); neoznámenia spádovým MŠ plnenie povinného predprimárneho vzdelávania (PPV); spracovania školského poriadku a zabezpečenia bezpečnosti detí pedagogickým zamestnancom od prevzatia dieťaťa

od zákonného zástupcu až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.

Štátna školská inšpekcia odporučila MŠ ku skvalitneniu VVČ zohľadňovať rozvojový a výkonový potenciál detí, podporovať rozvíjanie ich pohybových návykov a schopností, hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí, dostatočným pobytom detí na čerstvom vzduchu i flexibilným striedaním spontánnych a riadených činností dodržiavať zásady správnej životosprávy.

Vo vzťahu k riadeniu bolo škole navrhnuté posilniť kontrolno-hodnotiacu a odbornometodickú funkciu pedagogickej rady, analyzovaním a hodnotením cieľov učenia a učenia sa detí skvalitniť realizáciu VVČ i sebahodnotiace kompetencie učiteliek.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	4
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. V učení a učení sa detí zohľadňovať ich rozvojový a výkonový potenciál detí, cielene podporovať rozvíjanie pohybových návykov a schopností, hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostí.

Kontrola týždenného plánu VVČ preukázala plánovanie vzdelávacích cieľov s využívaním adaptácií výkonových štandardov s ohľadom na výkonový a rozvojový potenciál 2-6-ročných detí. Hospitačnou činnosťou v dopoludňajších formách denných činností bolo zistené, že mladšie deti mali príležitosť organizovať si hry podľa vlastného záujmu, ale samotne nedokázali rozohrať rolové ani iné hry. Pohybovali sa okolo hracích kútikov, ale učiteľka im nevenovala adekvátnu pozornosť, nezapojila sa do ich hier, preto deti postupne prechádzali k manipulačným činnostiam pri stoloch. Preukázali rozvinutú jemnú motoriku, poznanie farieb, pozorovali plnenie úloh staršími deťmi. Staršie deti sa podľa záujmu zapojili do pripravených činností, v ktorých prejavili poznatky z prírodovednej, grafomotorickej, predčitateľskej i matematickej gramotnosti, manipulačné zručnosti s lupou, rôznymi stavebnicami, skladačkami i mozaikami. Určovali maketu živočícha hmatom vo vrecúšku, charakterizovali jeho vlastnosti.

V rušnej časti *zdravotného cvičenia* si cvičením v dvoch kruhoch s ohľadom na vek detí a ich schopnosti precvičili viaceré lokomočné pohyby a ich obmeny v tempe udávanom na ozvučných drievkach. Zdravotné cviky si precvičili spoločne, bez diferenciacie vzhľadom na heterogénne zloženie detí v triede. Východisková poloha, štruktúra cvičenia, počet cvičení i počty opakovaní nezohľadňovali rozvojovú úroveň detí, ani odporúčané metodické postupy. Pre staršie deti bolo cvičenie jednoduché, pre mladšie neprimerane dlhé s neprimerane vysokým počtom cvičení. Vplyvom neadekvátnej spätnej väzby staršie deti nepreukázali v relaxácii vedomé uvoľnenie svalstva. Vo *vzdelávacej aktivite* vo frontálnej časti všetky deti manipulovali s obrázkami, jednoslovne odpovedali na zatvorené prípadne navádzajúce otázky, bez ohľadu na ich rozvojový a výkonový potenciál i prírodovedné poznatky. V skupinovej činnosti mali príležitosť mladšie deti modelovať krúživým pohybom dlaní, vyťahovaním plastelíny (slimáka) a postupne sa hrať podľa vlastného záujmu. Staršie deti prejavili

samostatnosť, tvorivosť s využitím predstavivosti i predchádzajúcich poznatkov pri tvorbe živočícha z rôzneho prírodného a technického materiálu. Deti boli šikovné, manuálne zručné, ovládali techniku strihania, ohýbania a lepenia materiálov, pričom niektoré si samostatne zvolili inú techniku, než pripravila a ponúkla učiteľka (maľovanie na kameň). Zhotovené produkty starších detí vystihovali znaky živočícha a boli originálne vzhľadom na použitý materiál i rôznorodé. Učiteľka používaním priebežnej slovnej pochvaly i neverbálnych signálov pozitívne ovplyvnila angažovanie sa detí i sebadôveru pri plnení úloh. Ich činnosti a výkony v priebehu dopoludnia nehodnotila. Deti realizované činnosti i produkty dokončili, ale nemali príležitosť ich prezentovať ani hodnotiť, ich hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti opätovne neboli adekvátne podporované. Počas **pobytu vonku** sa hrali podľa vlastného záujmu a výberu hry na školskom dvore, zapojili sa do pozorovania (záhonov, hmyzích domčekov, mraveniska) s prezentovaním poznatkov z prírodovednej gramotnosti, niektoré prejavili záujem na podnet učiteľky o pracovné činnosti vo zvýšených záhonoch, hrali sa s loptami a na záhradnom náradí.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. *Pri spracovaní denného poriadku dbať na dodržiavanie zásad správnej životosprávy dostatočným pobytom detí na čerstvom vzduchu i flexibilitou striedania spontánnych hier a riadených činností.*

Predložený písomný denný poriadok bol vypracovaný s ohľadom na dodržanie rovnomerných intervalov v stravovaní, adekvátnu dĺžku pobytu vonku i striedanie spontánnych a riadených činností vo všetkých formách dňa. V rozpracovaní pobytu vonku boli akceptované jeho funkcie, odporúčania a požiadavky ŠVP.

Hospitačná činnosť preukázala, že organizácia foriem denných činností korešpondovala s predloženým písomným denným poriadkom. Realizovaný pobyt vonku plnil poznávaciu i rekreačnú funkciu, umožnil deťom plnenie cieľov na podporu prírodovednej gramotnosti, spontánny pohyb i loptové hry na školskom dvore. Čas stanovený na jeho realizáciu bol dodržaný. V priebehu dopoludňajších foriem denných činností mali mladšie deti príležitosť kedykoľvek sa hrať so zohľadnením ich aktuálnych záujmov a potrieb. Denný poriadok v písomnej podobe i v praktickej realizácii foriem denných činností vytváral podmienky na striedanie hier a riadených činností, na dodržiavanie zásad správnej životosprávy.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. *Posilniť kontrolno-hodnotiacu a odbornú-metodickú funkciu pedagogickej rady.*

Analýza zápisníc zo spoločných rokovaní pedagogickej rady spojenej školy preukázala plnenie kontrolno-hodnotiacej funkcie s riešením pedagogicko-organizačných otázok, s ohľadom na problémy a prerokovanie dokumentov i jej organizačnej zložky – materskej školy. Obsahom spoločných zápisníc bola aj príprava aktivít a podujatí organizovaných školou. Pedagogickí zamestnanci MŠ mali v čase prázdnin (jesenných, jarných) vyčlenené dni na samostatné organizovanie pedagogických rád, obsahom ktorých bolo analyzovanie odbornú-metodických problémov a riešenie otázok súvisiacich s realizáciou VVČ a detí, sprostredkovanie informácií z absolvovaných vzdelávaní i diskusie na odborné témy, čím pedagogická rada v MŠ plnila jej odbornú-metodickú funkciu.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. *Analyzovaním a hodnotením cieľov učenia a učenia sa detí skvalitniť realizáciu VVČ, podporiť sebahodnotiace kompetencie učiteliek.*

Kontrola VVČ učiteľky vykonávaná zástupkyňou riaditeľa pre MŠ bola sporadická. Dva predložené záznamy opisovali realizovanú VVČ bez analyzovania a hodnotenia cieľov hospitácie a cieľov VVČ, čo neposkytovalo učiteľke adekvátnu spätnú väzbu vzhľadom na uplatňovanie a skvalitňovanie jej profesijných kompetencií vo VVČ a nepodporovalo jej sebahodnotiace zručnosti.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2. Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. *Vymenovať zástupkyňu riaditeľa školy pre materskú školu.*

Kontrolou predložených dokumentov bolo zistené, že jedna z učiteliek bola ustanovená riaditeľom školy ako jeho zástupkyňa pre MŠ (od 01. 01. 2023).

Opatrenie bolo splnené.

2. *Po prijatí dieťaťa na individuálne vzdelávanie oznámiť spádovým MŠ plnenie povinného predprimárneho vzdelávania.*

Zmenou všeobecne záväzného právneho predpisu opatrenie prijaté riaditeľom školy bolo neaktuálne.

Opatrenie bolo neaktuálne.

3. *V školskom poriadku dopracovať informácie o výkone práv a povinností detí a ich zákonných zástupcov, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy, o prevádzke a vnútornom režime v súvislosti so zaistením bezpečnosti a ochrany zdravia detí.*

Analýzou školského poriadku vydaného k 01. 09. 2023 bolo zistené rozpracovanie výkonu práv a povinností detí a ich zákonných zástupcov, pravidiel vzájomných vzťahov, vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami na podmienky školy. V časti prevádzka a vnútorný režim boli uvedené podmienky a podrobnosti súvisiace s prijímaním dieťaťa na predprimárne vzdelávanie i s rozhodovaním riaditeľa o povolení individuálneho vzdelávania dieťaťa. Školský poriadok obsahoval konkrétne podmienky účasti zákonného zástupcu na predprimárnom vzdelávaní. Adekvátne bola rozpracovaná problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí počas predprimárneho vzdelávania i v spojitosti so zabezpečením individuálnych biologických potrieb a hygieny detí.

Opatrenie bolo splnené.

4. *Zabezpečiť bezpečnosť detí pedagogickými zamestnancami od prevzatia dieťaťa od zákonného zástupcu až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi alebo ním splnomocnenej osobe.*

Z obsahu školského poriadku vyplynulo konkrétne a podrobné rozpracovanie problematiky súvisiacej so zabezpečením bezpečnosti detí v priestoroch školy i sprievodu detí do sociálneho zariadenia vzdialeného od triedy v prípade, že v MŠ nie je druhá učiteľka. Detailne bolo rozpracované zabezpečenie bezpečnosti detí počas pobytu vonku na školskom dvore i počas vychádzky a pri činnostiach vyžadujúcich zvýšený dozor.

Hospitačná činnosť preukázala, že upratovačka poverená riaditeľom školy bola k dispozícii celé dopoludnie v priestoroch MŠ a v prípade potreby na požiadanie učiteľky zabezpečovala bezpečnosť detí pri vykonávaní ich individuálnych hygienických a biologických potrieb, čím bola permanentne zabezpečená bezpečnosť detí pedagogickým zamestnancom a ďalším zamestnancom školy, ktorého určil riaditeľ školy.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Akceptovaním dvoch zo štyroch uplatnených odporúčaní bol denný poriadok spracovaný s dodržaním rovnomerných intervalov v stravovaní, adekvátnou dĺžkou pobytu vonku i striedaním spontánnych a riadených činností vo všetkých formách dňa. V rozpracovaní a realizovaní pobytu vonku boli akceptované jeho funkcie, odporúčania a požiadavky ŠVP. *Pedagogická rada* riešením pedagogicko-organizačných a pedagogicko-didaktických problémov plnila svoje funkcie, podieľala sa na skvalitňovaní predprimárneho vzdelávania, podporovala i profesijný rozvoj učiteliek. **Neakceptovaním 2 odporúčaní** nebolo vo VVČ prihlíadané na rozvojové možnosti a schopnosti detí pri rozvíjaní pohybových zručností, čo neumožnilo deťom plniacim PPV zdokonaľovanie a preukázanie zodpovedajúcich pohybových schopností. Vplyvom opakovanej absencie argumentačného posudzovania detí, ich hier, zdravotného cvičenia i ostatných činností učiteľkou, neposkytovaním informácií o spôsobe zlepšenia sa, o kvalite stanoveného výkonu vzhľadom na individuálny potenciál detí neboli opakovane podporované ich hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti.

Zo 4 opatrení prijatých riaditeľom školy boli tri splnené, jedno bolo neaktuálne.

Riaditeľ školy ustanovil zástupkyňu pre MŠ, čím vytvoril zodpovedajúce podmienky pre riadenie organizačnej zložky školy. Prepracovaním bol školský poriadok zosúladený s právnymi predpismi, čím boli vytvorené predpoklady pre náležité vzťahy medzi MŠ a zákonným zástupcom dieťaťa, ale najmä na zaistenie bezpečnosti detí počas predprimárneho vzdelávania, počas pobytu detí vonku i pri vykonávaní individuálnych biologických potrieb deťmi.

Vplyvom zmien v právnych predpisoch bolo **jedno opatrenie neaktuálne.**

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1) odporúča

- pravidelnou a efektívnou kontrolou VVČ, analyzovaním a hodnotením cieľov hospitačnej činnosti, učenia a učenia sa detí podporovať adekvátne pohybové zručnosti, hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti u detí i profesijné kompetencie učiteľky.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII:

1. ŠkVP „Cesta poznania“,
2. školský poriadok vrátane denného poriadku MŠ,
3. zápisnice z pedagogických rád,
4. plán VVČ,
5. plán práce MŠ na školský rok 2023/2024,
6. plán kontrolnej činnosti,
7. záznamy z kontroly zo dňa 27. 11. 2023, 15. 04. 2024,
8. doklad o menovaní zástupkyne riaditeľa pre MŠ,

9. správa riaditeľa školy o prijatých a splnených opatreniach.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

Dňa: 30. 05. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

b) za kontrolovaný subjekt zodpovední vedúci zamestnanci:

PaedDr. Miroslav Hasch

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 07. 06. 2024 v Malej

Lehote:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD.

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovední vedúci zamestnanci:

PaedDr. Miroslav Hasch

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

PaedDr. Miroslav Hasch, riaditeľ školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Miroslava Dobiasová, PhD., školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti