



Číslo: 7083/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **16. 04. 2024** a **17. 04. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná spojená škola European English School, Solivarská 28, Prešov	
Zriaďovateľ	Európska vzdelávacia agentúra ELBA, n. o.

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Jana Suráňová, riaditeľka školy

PaedDr. Slavka Tejbusová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú inšpekciu** č. 7083/2023-2024 zo dňa 08. 04. 2024 inšpekciu **vykonali:**

Mgr. Jana Dzedzinová, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

Mgr. Slavomír Moll, školský inšpektor, ŠIC Prešov

PaedDr. Ján Paško, školský inšpektor, ŠIC Prešov

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Súkromná spojená škola European English School, Solivarská 28, Prešov	
Druh školskej inšpekcie	Komplexná inšpekcia
Číslo poverenia	7016/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	od 09. 11. 2022 do 11. 11. 2022 a od 14. 11. 2022 do 15. 11. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Mgr. Jana Dzedzinová, RNDr. Ľubomíra Cimbálová, Ing. Imelda Kruželáková, Mgr. Slavomír Moll, PaedDr. Ján Paško, RNDr. Marcela Vladimírová, PhD.

Zistené nedostatky:

Počas komplexnej inšpekcie v Súkromnom gymnáziu, Solivarská 28, Prešov, organizačnej zložke Súkromnej spojenej školy European English School, Solivarská 28, Prešov boli Štátnou školskou inšpekciou zistené porušenia platných právnych predpisov týkajúce sa

neprerokovania plánu profesijného rozvoja v pedagogickej rade školy, neprerokovania školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) v pedagogickej rade školy a v rade školy, nevedenia dokumentácie o záujmovej činnosti na formulároch podľa vzorov schválených ministerstvom školstva, organizovania iných súčastí výchovno-vzdelávacieho procesu bez informovaného súhlasu a dohody so zákonným zástupcom nepĺnoletého žiaka, umožnenia prestupu žiaka z inej strednej školy bez úspešného vykonania rozdielovej skúšky, umožnenia prestupu žiaka z inej strednej školy v priebehu 1. ročníka bez závažného dôvodu, zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania zoradených podľa celkového počtu bodov bez informácie, či uchádzač vykonal prijímaciu skúšku úspešne alebo neúspešne, neprerokovania aktualizovaného školského poriadku s orgánmi školskej samosprávy a v pedagogickej rade školy, nerešpektovania poznámok rámcového učebného plánu (UP) príslušného štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) pri delení tried na skupiny a nedodržania najvyššieho počtu žiakov v skupine vo vyučovacom predmete informatika, spájania žiakov rôznych ročníkov na vyučovaní iných predmetov ako náboženská výchova a etická výchova, nevyhotovenia záznamu o poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia žiakov počas organizovania iných súčastí výchovno-vzdelávacieho procesu a nerozpracovania podrobností prevencie a riešenia šikanovania žiakov vo vnútornom predpise školy riaditeľkou školy.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	0
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	12

Správu o splnení uložených opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin predložila riaditeľka školy Školskému inšpekčnému centru Prešov v stanovenom termíne.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Vzhľadom na nízku úroveň komunikačných a poznávacích kompetencií žiakov preukázaných v kontrolovaných predmetoch vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku a patriacich do vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami, resp. Človek a príroda vyučovať tieto predmety v štátnom jazyku.***

Štátna školská inšpekcia vykonala 7 hospitácií vo vybraných predmetoch patriacich do vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami¹, resp. Človek a príroda². Zmena nastala najmä vo vyučovaní predmetu *fyzika*, ktorý sa po úprave UP školy prestal vyučovať v druhom vyučovacom jazyku a vo všetkých ročníkoch sa vyučoval len v slovenskom jazyku, avšak táto zmena sa neprejavila zvýšením poznávacích zručností žiakov, práve naopak. Uvedené zistenie však bolo spôsobené vedením vyučovacieho procesu vyučujúcou, ktorá v ňom zohrávala dominantnú úlohu, pričom nevyužívala aktivizujúce metódy, ktoré by umožnili žiakom prejavíť a rozvíjať svoje kľúčové kompetencie. Žiaci boli postavení viac-menej do role pasívnych prijímateľov informácií z premietaných prezentácií a komentárov vyučujúcej, ktoré si v priebehu prakticky celých hodín zapisovali do svojich zošitov alebo tabletov. Predmet

¹ Matematika – 2 hospitácie; seminár z matematiky – 1 hospitácia.

² Biológia – 2 hospitácie; fyzika – 2 hospitácie.

biológia bol v 2. ročníku³ vyučovaný v druhom vyučovacom jazyku a v 3. ročníku bol vyučovaný v slovenskom jazyku. Hospitačnou činnosťou bolo zistené, že komunikačné kompetencie boli výrazne lepšie u žiakov 3. ročníka, ktorí sa dokázali vyjadrovať pohotovo a tiež správne používať odborné termíny. Žiaci 2. ročníka v malej miere reagovali na otázky vyučujúcej, boli pasívni a nepreukázali rečové zručnosti v anglickom jazyku na primeranej úrovni. Pri prezentácii svojich projektov celý text čítali a nedokázali daný obsah samostatne interpretovať. V predmete *matematika*, ktorý bol počas komplexnej inšpekcie aj počas následnej inšpekcie vyučovaný v anglickom jazyku, slovná zásoba vrátane odbornej terminológie väčšine žiakov opäť neumožňovala vyjadrovať sa v anglickom jazyku plynule a výrazne im sťažovala aj porozumenie výkladu vyučujúcej. Zásadnejšie problémy pri riešení aplikačných úloh na násobenie a delenie algebrických výrazov už žiaci s vyučujúcou konzultovali v slovenskom jazyku. Malá schopnosť žiakov porozumieť výkladu v anglickom jazyku mohla mať zásadnejší vplyv aj na úroveň ich poznávacích kompetencií (22,9 %), ktorá bola síce mierne vyššia v porovnaní s úrovňou zistenou počas komplexnej inšpekcie (16,7 %), ale stále nízka. Väčšinu úloh by žiaci bez pomoci a usmernenia vyučujúcej správne nevyriešili. V predmete *seminár z matematiky* došlo k zmene vyučovacieho jazyka⁴, čo malo pozitívny dopad na úroveň komunikačných zručností žiakov (75 %), ktorá bola výrazne vyššia v porovnaní so zisteniami počas komplexnej inšpekcie (25 %) a umožňovala im viesť efektívnejšiu komunikáciu s vyučujúcou týkajúcu sa obsahu učiva. Napriek tomu, že väčšina žiakov najmä pri riešení úloh na vyššie myšlienkové procesy (priamy a nepriamy dôkaz) potrebovala pomoc a usmernenie vyučujúcej, úroveň poznávacích kompetencií (37,5 %) sa v porovnaní so stavom počas komplexnej inšpekcie (24 %) zvýšila.

Aj keď kontrolované gymnázium vykonalo určité zmeny v UP školy týkajúce sa predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku, Štátna školská inšpekcia konštatovala, že tieto zmeny neboli postačujúce a v sledovaných vzdelávacích oblastiach v predmetoch vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku žiaci nepreukázali primerané komunikačné zručnosti, čo malo negatívny vplyv na rozvoj ich poznávacích kompetencií, a preto úroveň učenia sa žiakov v hospitovaných predmetoch bola na málo vyhovujúcej úrovni.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. Na zasadnutiach predmetových komisií (PK) prijímať konkrétne opatrenia na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov a kontrolovať ich plnenie.

Z analýzy zápisníc zo zasadnutí PK⁵ vyplynulo, že ich členovia sa na svojich zasadnutiach síce zaoberali dosiahnutými výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch, no príčiny zisteného zhoršenia výkonu žiakov s cieľom ich zlepšenia už podrobne neanalyzovali. V predložených zápisniciach taktiež absentovalo prijímanie konkrétnych opatrení k zisteným nedostatkom a k problémom žiakov, ako aj kontrola ich odstránenia.

Odporúčanie nebolo akceptované.

³ Žiaci 2. ročníka boli vzdelávaní v predmete *biológia* v druhom vyučovacom jazyku aj v 1. ročníku.

⁴ Počas komplexnej inšpekcie bol vyučovaný v anglickom jazyku, ale počas následnej inšpekcie bol vyučovaný v slovenskom jazyku.

⁵ PK slovenského jazyka a cudzích jazykov; spoločenskovedných predmetov; prírodovedných predmetov; anglického jazyka; matematiky, fyziky a informatiky.

3. Na zasadnutiach pedagogickej rady školy analyzovať zistenia z hospitačnej a kontrolnej činnosti, prijímať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a kontrolovať ich plnenie v záujme zvýšenia kvality edukačného procesu.

Kontrolou záznamov z hospitačnej činnosti riaditeľky školy aj jej zástupkyne Štátna školská inšpekcia zistila, že zástupkyňa riaditeľky školy vykonala v aktuálnom školskom roku na gymnáziu 6 hospitácií, avšak riaditeľka školy v tomto školskom roku nevykonala žiadnu hospitáciu a svoju hospitačnú činnosť (9 hospitácií) na gymnáziu realizovala iba v 2. polroku školského roka 2022/2023. Z predložených zápisníc zo zasadnutí pedagogickej rady vyplynulo, že zistenia z hospitačnej činnosti vedúcich pedagogických zamestnancov neboli na týchto zasadnutiach analyzované a tiež neboli prijímané žiadne opatrenia na odstránenie nedostatkov.

Odporúčanie nebolo akceptované.

4. Vytvoriť funkčný systém poradenstva školy pre žiakov, pedagogických zamestnancov a zákonných zástupcov pri prekonávaní bariér vo výchove a vzdelávaní žiakov.

Na základe rozhovoru s výchovnou poradkyňou a predloženej dokumentácie⁶ Štátna školská inšpekcia konštatovala, že systém poradenstva sa v kontrolovanom subjekte zefektívil, čo vytváralo vhodné podmienky na pomoc žiakom pri prekonávaní bariér vo výchove a vzdelávaní. Výchovná poradkyňa systematicky spolupracovala s poradenským zariadením, v spolupráci s ktorým organizovala odborné prednášky pre žiakov. Takisto realizovala monitoring zameraný na adaptačný proces žiakov 1. ročníka, ako aj na skúsenosti žiakov 1. – 3. ročníka s prejavmi šikanovania, výsledky ktorého analyzovala a prezentovala na zasadnutiach pedagogickej rady, na ktorých boli prijímané opatrenia na eliminovanie negatívnych zistení.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie uložených opatrení

1. Plán profesijného rozvoja prerokovať v pedagogickej rade školy.

Štátna školská inšpekcia kontrolnou činnosťou zistila, že plán profesijného rozvoja bol vydaný riaditeľkou gymnázia až po jeho prerokovaní v pedagogickej rade školy (29. 11. 2022).

Opatrenie bolo splnené.

2. ŠkVP prerokovať v pedagogickej rade školy a v rade školy.

Riaditeľka gymnázia predložila Štátnej školskej inšpekcii zápisnice, ktoré preukázali, že ŠkVP bol vydaný po jeho prerokovaní v pedagogickej rade školy aj v rade školy.

Opatrenie bolo splnené.

3. Dokumentáciu o záujmovej činnosti viesť na formulároch podľa vzorov schválených ministerstvom školstva.

Počas komplexnej inšpekcie bolo zistené, že dokumentácia o záujmovej činnosti žiakov nebola vedená na formulároch podľa vzorov schválených ministerstvom školstva. Z dôvodu zmeny všeobecne záväzného právneho predpisu, ktorý v súčasnosti neustanovuje školám ani školským zariadeniam povinnosť viesť ďalšiu dokumentáciu školy na formulároch podľa vzorov schválených Ministerstvom školstva, výskumu,

⁶ Plán činnosti výchovnej poradkyne; správa o činnosti výchovnej poradkyne za 1. polrok školského roka 2023/2024; analýza výsledkov realizovaných monitoringov; záznamy zo stretnutí so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov.

vývoja a mládeže Slovenskej republiky, opatrenie uložené Štátnou školskou inšpekciou stratilo svoju opodstatnenosť.

Opatrenie nebolo aktuálne.

4. Prestup žiaka z inej strednej školy v priebehu školského roka umožniť na základe úspešného vykonania rozdielovej skúšky.

K 11. 09. 2023 riaditeľka školy prijala prestupom do 2. ročníka jedného žiaka z inej strednej školy, a to bez úspešného vykonania rozdielovej skúšky. Svoje rozhodnutie odôvodňovala tým, že uvedený žiak bol žiakom kontrolovanej školy, v ktorej úspešne absolvoval 1. ročník, do 31. 08. 2023, pričom od 01. 09. 2023 bol prijatý prestupom do 2. ročníka inej strednej školy do študijného odboru 2682 K mechanik počítačových sietí. Z tejto strednej školy následne po niekoľkých dňoch prestupoval späť na tunajšiu školu, ktorá situáciu vyhodnotila ako súvislé pokračovanie v pôvodnom štúdiu. Skutočnosťou však ostáva, že v čase podania žiadosti o prijatie prestupom bol daný žiak žiakom inej strednej školy (kontrolovaný subjekt ho už preto ani neevidoval v počte žiakov školy), t. j. na jeho prijatie sa vzťahovala zákonom stanovená podmienka úspešného vykonania rozdielovej skúšky.

Opatrenie nebolo splnené.

5. V priebehu 1. ročníka umožniť prestup žiaka z inej strednej školy len vo výnimočných prípadoch.

Kontrolou pedagogickej dokumentácie bolo zistené, že škola od vykonania komplexnej inšpekcie neprijala prestupom v priebehu 1. ročníka žiadneho žiaka.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

6. V zozname uchádzačov o štúdium podľa výsledkov prijímacieho konania uvádzať informáciu, či uchádzač vykonal prijímaciu skúšku úspešne alebo neúspešne.

V predloženom zozname uchádzačov o štúdium podľa výsledkov prijímacieho konania na školský rok 2023/2024 opätovne nebola uvedená informácia, či uchádzač vykonal prijímaciu skúšku úspešne alebo neúspešne.

Opatrenie nebolo splnené.

7. Školský poriadok prerokovať s orgánmi školskej samosprávy a v pedagogickej rade školy.

Riaditeľka gymnázia predložila Štátnej školskej inšpekcii príslušné zápisnice, ktoré preukázali, že školský poriadok bol vydaný po jeho prerokovaní v pedagogickej rade školy aj v orgánoch školskej samosprávy.

Opatrenie bolo splnené.

8. Na vyučovaní predmetu informatika deliť triedy na skupiny a pri ich delení dodržiavať najvyššie povolené počty žiakov v skupinách.

Štátna školská inšpekcia kontrolou triednych výkazov a rozvrhu hodín zistila, že na vyučovaní predmetu informatika neboli dodržané najvyššie povolené počty žiakov v skupinách v 4 triedach⁷.

Opatrenie nebolo splnené.

⁷ Triedy: 1. EA – 33 žiakov v 2 skupinách, 2. EA – 18 žiakov, 2. EB – 16 žiakov, 2. EC – 16 žiakov.

9. Na vyučovaní iných predmetov ako náboženská výchova a etická výchova nespájať žiakov rôznych ročníkov.

V priebehu komplexnej inšpekcie bolo zistené, že na vyučovaní niektorých povinne voliteľných vyučovacích predmetov⁸ došlo k spájaniu žiakov 4. a 5. ročníka do spoločných skupín.

Kontrolou rozvrhu hodín a zápisov preberaného učiva v triednych knihách 4. EA triedy aj 5. EA triedy Štátna školská inšpekcia zistila, že v školskom roku 2023/2024 kontrolovaný subjekt vytvoril podmienky na vyučovanie všetkých povinne voliteľných predmetov samostatne pre jednotlivé ročníky a v aktuálnom školskom roku k spájaniu žiakov rôznych ročníkov na vyučovaní nedochádzalo.

Opatrenie bolo splnené.

10. Iné súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu, napr. kurzy, exkurzie, výlety a pod., organizovať s informovaným súhlasom a dohodou so zákonným zástupcom nepnoletého žiaka.

11. Počas organizovania iných súčastí výchovno-vzdelávacieho procesu vyhotoviť záznam o poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia žiakov.

Štátnej školskej inšpekcii boli predložené návrhy na organizačné zabezpečenie školských akcií (výlety, exkurzie, kurzy ap.) z aktuálneho školského roku, ktoré gymnázium vykonávalo s informovaným súhlasom zákonných zástupcov, resp. plnoletých žiakov. Svojimi podpismi v nich zákonní zástupcovia nepnoletých žiakov potvrdili, že boli informovaní o organizácii jednotlivých školských podujatí a riadne poučení o dôsledkoch svojho súhlasu. Súčasťou tejto dokumentácie boli aj písomné záznamy z poučenia o bezpečnosti a ochrane zdravia žiakov.

Opatrenia boli splnené.

12. Rozpracovať podrobnosti prevencie a riešenia šikanovania žiakov vo vnútornom predpise školy.

Riaditeľka školy predložila Štátnej školskej inšpekcii internú smernicu č. 1/2023, ktorá sa týkala prevencie a riešenia šikanovania žiakov v Súkromnej spojenej škole European English School, Solivarská 28, Prešov. V uvedenej smernici boli konkretizované podrobnosti o možnostiach preventívneho pôsobenia v podmienkach školy, ako aj metódy riešenia prípadných prejavov šikanovania v nadväznosti na zodpovednosť školy. S týmto vnútorným predpisom boli preukázateľne oboznámení žiaci aj pedagogickí zamestnanci školy a bol zverejnený na webovom sídle kontrolovaného subjektu.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Z predloženého zoznamu uchádzačov o štúdium podľa výsledkov prijímacieho konania na školský rok 2023/2024 a z rozhovoru s riaditeľkou školy vyplynulo, že škola v rámci prijímacieho konania prijala na štúdium 33 žiakov. Všetkých 33 žiakov prijatých na štúdium od 01. 09. 2023 na kontrolované gymnázium aj nastúpilo, pričom všetci boli zaradení do jednej spoločnej triedy. Keďže nebol splnený žiaden zo zákonom stanovených dôvodov umožňujúcich zvýšenie počtu žiakov tejto triedy, uvedenou organizáciou škola nerešpektovala zákonom stanovený najvyšší počet žiakov v triede denného štúdia.

⁸ Seminár z dejepisu; seminár z chémie; seminár z informatiky.

2 ZÁVERY

Gymnázium neakceptovalo 3 odporúčania Štátnej školskej inšpekcie. Aj keď boli vykonané určité zmeny v UP školy týkajúce sa predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku, tieto úpravy nemali účinný dopad na zvýšenie úrovne učenia sa žiakov v týchto predmetoch najmä s ohľadom na ich poznávacie kompetencie v nadväznosti na komunikačné zručnosti v anglickom jazyku. Na zasadnutiach PK ani na zasadnutiach pedagogickej rady neboli prijímané adekvátne opatrenia na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov, resp. na odstránenie nedostatkov zistených kontrolnou a hospitačnou činnosťou vedúcich pedagogických zamestnancov, čo malo negatívny vplyv na zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Kontrolovaný subjekt akceptoval iba 1 odporúčanie Štátnej školskej inšpekcie, čím sa zefektívnil systém poradenstva pre žiakov, ich zákonných zástupcov aj pedagogických zamestnancov školy pri prekonávaní bariér vo výchove a vzdelávaní.

Škola splnila 7 opatrení uložených Štátnou školskou inšpekciou. Príslušná dokumentácia bola prerokovaná v pedagogickej rade školy aj s orgánmi školskej samosprávy a taktiež boli vytvorené primerané podmienky na zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov pri príprave a organizovaní iných súčastí výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj pri prevencii a riešení šikanovania žiakov.

Nedostatky sa opäť vyskytli pri prijímaní žiakov prestupom z inej strednej školy, ako aj pri vyhotovení zoznamu uchádzačov o štúdium podľa výsledkov prijímacieho konania, čo malo negatívny vplyv na objektivitu prijímania žiakov na štúdium. Kontrolovaný subjekt takisto nezabezpečil, aby na vyučovaní predmetu informatika bol dodržaný najvyšší povolený počet žiakov v skupine, čím nevytvoril vhodné podmienky na vyučovanie tohto predmetu.

Štátna školská inšpekcia taktiež zistila, že kontrolované súkromné gymnázium pri organizácii školského roka 2023/2024 v triede 1. ročníka prekročilo najvyšší povolený počet žiakov v triede denného štúdia.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 33 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*prekročenie najvyššieho počtu žiakov v triede denného štúdia*),
2. § 35 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*umožnenie prestupu žiaka z inej strednej školy bez úspešného vykonania rozdielovej skúšky*),
3. § 68 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*zverejnený zoznam uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania zoradených podľa celkového počtu bodov neobsahoval informáciu, či uchádzač vykonal prijímaciu skúšku úspešne alebo neúspešne*),
4. § 1 ods. 1 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2022 Z. z. o strednej škole (*nerespektovanie poznámok rámcového UP príslušného ŠVP pri delení tried na skupiny a dodržiavaní najvyššieho počtu žiakov v skupine vo vyučovacom predmete informatika*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

- 1. ukladá kontrolovanému subjektu povinnosť prijať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov** týkajúcich sa *prekročenia najvyššieho počtu žiakov v triede denného štúdia, umožnenia prestupu žiaka z inej strednej školy bez úspešného vykonania rozdielovej skúšky, zverejnenia zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania zoradených podľa celkového počtu bodov bez informácie, či uchádzač vykonal prijímaciu skúšku úspešne alebo neúspešne, nedodržania najvyššieho počtu žiakov v skupine vo vyučovacom predmete informatika pri delení tried na skupiny v súlade s poznámkami rámcového UP príslušného ŠVP a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Prešov s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov v termíne do **31. 05. 2024**.*

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Prešov v termíne **do 30. 09. 2024**.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. triedne výkazy
2. katalógové listy žiakov
3. rozvrh hodín
4. triedne knihy
5. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady školy
6. zápisnice zo zasadnutí rady školy a školského parlamentu
7. zápisnice zo zasadnutí PK
8. záznamy vedúcich zamestnancov školy o hospitačnej činnosti
9. dokumentácia o záujmovej činnosti (elektronická forma)
10. dokumentácia výchovnej poradkyne
11. návrhy na organizačné zabezpečenie školských akcií
12. informovaný súhlas, resp. dohoda so zákonnými zástupcami žiakov o organizovaní iných súčastí výchovno-vzdelávacieho procesu
13. záznamy o poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia žiakov
14. zoznam uchádzačov o štúdium podľa výsledkov prijímacieho konania do triedy 1. ročníka v školskom roku 2023/2024
15. rozhodnutie vydané riaditeľkou školy o prijatí žiaka prestupom z inej strednej školy

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: Mgr. Jana Dzedzinová

Dňa: 29. 04. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:
Mgr. Jana Dzedzinová
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Jana Suráňová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 07. 05. 2024 v Prešove:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

Mgr. Jana Dzedzinová

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Jana Suráňová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

Mgr. Jana Suráňová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Jana Dzedzinová, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti