



Číslo: 7096/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa 29. 05. 2024

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Súkromná materská škola, Vihorlatská 1420/8, Snina	
<b>Zriaďovateľ</b>	Memória n. o.

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Lucia Burdová, riaditeľka školy

Bc. Alena Hudáková, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú inšpekciu** č. 7096/2023-2024 zo dňa 23. 05. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Mária Hudáková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov .....

PaedDr. Gabriela Mochňáková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov .....

**1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

**1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

<b>Kontrolovaný subjekt</b>	
Súkromná materská škola, Vihorlatská 1420/8, Snina	
<b>Druh školskej inšpekcie</b>	Komplexná inšpekcia
<b>Číslo poverenia</b>	7010/2022-2023
<b>Dátum vykonania školskej inšpekcie</b>	od 17. 10. 2022 do 20. 10. 2022

**Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:**

Mgr. Mária Hudáková, PaedDr. Gabriela Mochňáková

**Zistené nedostatky:**

V čase komplexnej inšpekcie bolo zistené, že v materskej škole (MŠ) nebola zaistená bezpečnosť a ochrana zdravia pri výchove a vzdelávaní (V a V) z dôvodu prekročenia najvyššieho počtu prijatých detí do MŠ a v triede, v ktorej bolo viac ako desať detí mladších ako tri roky, nebola V a V zabezpečená striedavo na zmeny tromi učiteľmi. Krúžkovú činnosť

škola organizovala bez informovaného súhlasu zákonného zástupcu dieťaťa, pričom krúžok *Hravá angličtina* bol organizovaný v čase pred 12. hodinou a viedla ho učiteľka MŠ, ktorá nespĺňala podmienky požadovanej jazykovej prípravy v cudzom jazyku. Ďalšie zistené nedostatky sa týkali nerozpracovania pokynov a usmernení súvisiacich s cieľmi a obsahom vzdelávania detí s povinným predprimárnym vzdelávaním (PPV). Prínos vzdelávacích aktivít pedagogických zamestnancov (PZ) na kvalitu VVČ riaditeľka školy neoverovala a činnosť pedagogickej rady (PR) pri riešení interných pedagogicko-didaktických problémov nebola efektívna. MŠ nebola dostatočne vybavená učebnými pomôckami prírodovedného charakteru a digitálnymi technológiami.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	4
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

Správa o splnení prijatých opatrení bola Štátnej školskej inšpekcii (ŠŠI) doručená v stanovenom termíne.

## 1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

### 1.2.1 Akceptácia odporúčaní

#### 1. *Zpracovať do učebných osnov pokyny a usmernenia súvisiace s cieľmi a obsahom vzdelávania detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie v MŠ povinné.*

MŠ uskutočňovala V a V podľa školského vzdelávacieho programu s názvom *Šampión*, ktorý bol vypracovaný v súlade s princípmi, cieľmi a ustanoveniami školského zákona. Dokument obsahoval východiská plánovania edukačnej činnosti, avšak vo vzťahu k rozmanitej škále detí a v súvislosti s ponímaním obsahu vzdelávania detí s PPV neboli v nich vyšpecifikované jednoznačné pokyny ani usmernenia na dosiahnutie optimálneho cieľového minima vo V a V.

**Odporúčanie nebolo akceptované.**

#### 2. *Zamerať kontrolnú činnosť na aplikovanie poznatkov získaných na vzdelávacích aktivitách PZ vo výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ).*

#### 3. *Rozšíriť činnosť PR o riešenie pedagogicko-didaktických otázok súvisiacich s V a V.*

Napriek tomu, že zadefinované nástroje, metódy a formy vnútroškolskej kontroly vytvárali predpoklady na objektívne zisťovanie stavu a úrovne V a V, v reálnej kontrolnej činnosti vedúcich PZ absentovalo zameranie na pedagogickú činnosť učiteľiek v oblasti aplikovania poznatkov získaných účasťou na vzdelávacích aktivitách. Predložené záznamy z hospitácií zachytávali zväčša formálne stránky edukačného procesu. Závery z kontroly nesmerovali k hodnoteniu cieľa kontroly a neposkytli učiteľkám takú spätnú väzbu, ktorá by bola dostatočným motivačným nástrojom na skvalitňovanie VVČ. Z rozhovoru s riaditeľkou školy, ako aj z predložených zápisníc z rokovania PR vyplynulo, že učiteľky sa na zasadaní PR cielene nezaoberali riešením aktuálnych odborných otázok týkajúcich sa predprimárneho vzdelávania, ani výsledkami vnútroškolskej kontroly. Závery z rokovania PR boli naformulované všeobecne a boli nekontrolovateľné.

Dopad akceptovania odporúčaní na kvalitu VVČ kontrolovala ŠŠI aj hospitáciou. Na sledovanej VVČ boli deti aktívne, navzájom spolupracovali a primerane sa zaujímali o rôzne zdroje informácií. V spontánných hrách mali dostatočný priestor na uplatnenie zaužívaného, ale aj odlišného a tvorivého postupu riešenia problémov. V riadených aktivitách však chýbalo využívanie zásad primeranosti a postupnosti, ako aj rešpektovanie rozvojových možností a schopností niektorých detí. Pri nesprávnom držaní grafického materiálu v skupine detí s PPV nekonala učiteľka operatívne. Ich činnosť nevnímala ako príležitosť na kontrolu, resp. ani na ich možný posun v osobnom rozvoji. Nedostatočná odborná-metodická príprava učiteľky na vzdelávaciu aktivitu s telovýchovným zameraním (skok znožmo) sa negatívne prejavila nielen v jej počiatočnej fáze, ale aj v priebehu hlavnej časti. Vo vzťahu k zámerom edukačnej činnosti neboli deťom poskytnuté potrebné informácie o organizácii aktivity, ani o správnej technike nácviku pohybových zručností, čo malo negatívny dopad na kvalitu ich osvojenia a zvládnutia deťmi. Záverečné hodnotenie absentovalo. Pri porovnaní terajších zistení so zisteniami v čase komplexnej inšpekcie bolo učenie sa detí na porovnateľnej, priemernej úrovni.

**Odporúčania neboli akceptované.**

#### **4. Zabezpečiť vybavenie školy učebnými pomôckami prírodovedného charakteru a digitálnymi technológiami.**

Fyzickou obhliadkou interiéru MŠ bolo zistené, že v jej materiálo-technickom zabezpečení, v porovnaní so stavom v čase komplexnej inšpekcie, nastalo zlepšenie. Zakúpením učebných pomôcok<sup>1</sup> a ich vhodným zakomponovaním do priestorov tried boli deťom vo všeobecnosti, ale aj s ohľadom na potreby 5- až 6-ročných detí, predstavené nové príležitosti na hry, učenie a experimentovanie. Interaktívna tabuľa bola funkčná a deti k nej mali zabezpečený potrebný prístup.

**Odporúčanie bolo akceptované.**

#### **1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom**

##### **1. Zaisťiť bezpečnosť a ochranu zdravia pri V a V dodržaním najvyššieho počtu prijatých detí do MŠ stanoveného prevádzkovým poriadkom.**

Kontrolou pedagogickej dokumentácie súvisiacej s riadením školy ŠŠI zistila, že ku dňu vykonania následnej inšpekcie bolo na predprimárne vzdelávanie v MŠ prijatých 71 detí. Riaditeľka školy dodržala deklarovanú vnútornú organizáciu i kapacitu MŠ stanovenú schváleným prevádzkovým poriadkom, čím vytvorila vhodné podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri V a V.

**Opatrenie bolo splnené.**

##### **2. Pri zaradení viac ako desať detí mladších ako 3 roky do triedy zabezpečiť V a V striedavo na zmeny tromi učiteľmi.**

ŠŠI kontrolou zistila, že v aktuálnom školskom roku v škole nebola zriadená trieda, do ktorej by bolo zaradených viac ako 10 detí mladších ako 3 roky.

**Opatrenie sa nedalo hodnotiť.**

---

<sup>1</sup> Hry na rozvoj jemnej motoriky, základné výučbové programy, živočíchy – motýlia farma, matematické hry, karty na precvičovanie – abeceda, číslice, zvieratá, rastliny, pracovný a výtvarný materiál a iné.

3. **Krúžkovú činnosť organizovať s informovaným súhlasom zákonného zástupcu dieťaťa a krúžok Hravá angličtina organizovať v čase po 12. 00 hodine, po odpočinku detí.**
4. **Krúžok anglického jazyka zabezpečiť fyzickou osobou, ktorá spĺňa podmienky požadovanej jazykovej prípravy v cudzom jazyku.**

Z rozhovoru s riaditeľkou MŠ a z výsledkov kontroly dokumentácie školy vyplynulo, že v aktuálnom školskom roku MŠ krúžkovú činnosť nerealizovala.

**Opatrenia sa nedali hodnotiť.**

## **2 ZÁVERY**

---

MŠ akceptovala jedno odporúčanie, uplatnené ŠŠI, čím zlepšila možnosti na variabilné činnosti detí a súčasne aj na formovanie ich zmyslových a rozumových poznávacích procesov. V dôsledku neakceptovania troch odporúčaní stagnovala nielen motivácia PZ na zlepšenie výkonov vo VVČ, ale aj úroveň predprimárneho vzdelávania.

Splnením prijatého opatrenia škola zlepšila zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri V a V.

**Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.**

### **PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. školský vzdelávací program
2. triedna kniha
3. prevádzkový poriadok
4. školský poriadok
5. denné poriadky jednotlivých tried
6. evidencia dochádzky detí v jednotlivých triedach
7. plán rokovania PR
8. zápisnice z rokovania PR
9. plán kontrolnej činnosti
10. záznamy z hospitačnej činnosti

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

školská inšpektorka: Mgr. Mária Hudáková

Dňa: 05. 06. 2024

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:  
Mgr. Mária Hudáková
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Lucia Burdová

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 13. 06. 2024  
v Prešove:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

Mgr. Mária Hudáková .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Lucia Burdová .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú  
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní  
od prerokovania):**

Mgr. Lucia Burdová, riaditeľka školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

Mgr. Mária Hudáková, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti