



Číslo: 77008/2021-2022

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch od 21. 06. 2022 do 23. 06. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná odborná škola technická, Kukučínova 483/12, Poprad	
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Ľubomír Rokos, riaditeľ školy

Ing. Monika Mašlejová, zástupkyňa riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie

Mgr. Samuel Vojtas, zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie

V súlade s poverením na **tematickú inšpekciu** č. 77008/2021-2022 zo dňa 16. 06. 2022 inšpekciu **vykonali**:

Ing. Imelda Kruželáková, školská inšpektorka, ŠIC Prešov

Ing. Jaroslav Pisančík, školský inšpektor, ŠIC Prešov

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečných skúšok

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Štátna školská inšpekcia vykonala kontrolu v štátnej strednej odbornej škole s vyučovacím jazykom slovenským v učebnom odbore 2433 H obrábač kovov, v ktorom sa vzdelávalo 14 žiakov. Z celkového počtu 14 žiakov vykonali záverečnú skúšku (ďalej aj ako „ZS“) 12 žiaci, z nich 8 žiaci sa vzdelávali v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len „SDV“)¹ a ich odborný výcvik sa v 2. a 3. ročníku uskutočňoval na pracovisku praktického vyučovania a 4 žiaci vykonávali odborný výcvik počas celého štúdia v dielni školy. Na konci druhého polroka v celkovom hodnotení nepospeli 2 žiaci² študujúci v SDV a tí sa ZS nezúčastnili. V kontrolovanom odbore bola na ZS zriadená 1 skúšobná komisia pre všetkých žiakov. Vypracované témy na praktickú a teoretickú časť ZS boli rovnaké pre žiakov vzdelávajúcich sa v SDV, ako aj pre tých žiakov, ktorí sa v SDV nevzdelávali.

¹ Zamestnávateľ – Tatragónka, a. s., Štefánikova 887/53, 058 01 Poprad.

² Z jedného vyučovacieho predmetu.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Pripravenosť školy na záverečnú skúšku

1. Pripravenosť školy na záverečnú skúšku			
		Áno	Nie – negatívne zistenia
1.1	<i>Dodržanie termínu na vymenovanie</i>		
✓	predseda SK bol vymenovaný v stanovenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	<i>Vypracovanie tém na jednotlivé časti záverečnej skúšky</i>		
✓	členenie ZS na teoretickú a praktickú časť	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	na jednotlivé časti ZS boli témy vypracované v stanovenom počte	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	na návrh predsedu predmetovej komisie riaditeľ školy schválil témy na jednotlivé časti ZS s uvedením učebných pomôcok	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	témy boli vyhotovené na základe vzdelávacích štandardov pre praktickú prípravu uvedených v príslušnom štátnom vzdelávacom programe pre odborné vzdelávanie a prípravu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3	<i>Predloženie tém záverečnej skúšky na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii</i>		
✓	riaditeľ SOŠ predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej alebo profesijnej organizácii	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	riaditeľ školy predložil témy na vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej alebo profesijnej organizácii v termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4	<i>Vyjadrenie vecne príslušnej stavovskej organizácie alebo profesijnej organizácie k obsahu tém záverečnej skúšky</i>		
✓	vecne príslušná stavovská organizácia-Asociácia priemyselných zväzov a dopravy sa k obsahu ZS vyjadrila	<input checked="" type="checkbox"/>	
✓	vecne príslušná stavovská organizácia sa k obsahu ZS vyjadrila v určenom termíne	<input checked="" type="checkbox"/>	

Riaditeľ školy predložil témy na ZS na vyjadrenie Asociácii priemyselných zväzov a dopravy, ktorá sa s pripomienkami a návrhmi na zmeny vyjadrila k ich obsahu. V témach na teoretickú časť navrhla o. i. zapracovať novodobé trendy a technológie v strojárskych výrobe a čítanie výkresovej dokumentácie. V praktickej časti navrhovala doplniť do vypracovaných tém hlavne opatrenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ktoré musia žiaci dodržiavať, čítanie výrobného výkresu súčiastky, ktorú majú vyrobiť s následným navrhnutím postupu operácií pre jej výrobu. Škola tieto pripomienky na úpravu zadaní pre praktickú časť ZS neakceptovala, avšak riaditeľ školy v rozhovore uviedol, že budú zapracované do tém ZS v budúcom školskom roku.

Témy na obidve časti ZS vypracovali učitelia odborných predmetov a majstri odborného výcviku po vzájomnej spolupráci so zástupcom zamestnávateľa. Spracované témy korešpondovali so vzdelávacími štandardmi pre praktickú prípravu a boli rovnaké

pre žiakov vzdelávajúcich sa v SDV, ako aj žiakov, ktorí sa v SDV nevzdelávali a ich súčasťou boli aj kritéria hodnotenia jednotné pre všetkých žiakov. Žiaci používali pri práci učebné pomôcky uvedené pri jednotlivých témach.

Organizácia záverečnej skúšky

1. Organizácia záverečnej skúšky		Áno	Nie – negatívne zistenia
2.1	dodržanie termínu konania ZS v riadnom skúšobnom období	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	vykonanie jednotlivých častí ZS v stanovenom poradí	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	organizovanie a trvanie jednotlivých častí ZS	<input checked="" type="checkbox"/>	

Škola neevidovala v kontrolovanom učebnom odbore na ZS žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Priebeh záverečnej skúšky

Praktickú časť ZS absolvovalo 8 žiakov vzdelávajúcich sa v SDV na pracovisku zamestnávateľa a 4 žiaci, ktorí vykonávali odborný výcvik v dielni školy, vykonali túto časť ZS v dielni kontrolovanej školy. Obidve pracoviská vytvorili vhodné priestorové a materiálo-technické podmienky pre reálne overenie získaných vedomostí, zručností a schopností absolventov kontrolovaného odboru počas ZS. Škola zaistila bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov³ v čase konania ZS na pracovisku zamestnávateľa aj v dielni školy. Počas ZS členovia SK sledovali pracovné postupy žiakov, usmerňovali ich činnosť a občas im kládli doplňujúce otázky rovnako na pracovisku zamestnávateľa, ako aj v dielni školy. Atmosféra bola počas konania praktickej časti ZS v dielnach školy a na pracovisku zamestnávateľa pokojná, vzájomná komunikácia bola primeraná a členmi SK vedená kultivovane. Všetci žiaci preukázali primerané zručnosti v súlade s požiadavkami na profil absolventa príslušného učebného odboru. Žiaci, ktorí sa pripravovali v SDV, preukázali na praktickej časti ZS v porovnaní so žiakmi nezačlenenými do tohto vzdelávania nižšie schopnosti aplikovať požadované teoretické vedomosti v praxi. Rovnako ich schopnosť samostatne pracovať a preukázať pracovné zručnosti bola na nižšej úrovni ako u žiakov vzdelávajúcich sa mimo SDV, čo sa prejavilo aj pri výslednom hodnotení žiakov. Pri hodnotení výsledkov praktickej časti ZS členovia SK kládli dôraz najmä na funkčnosť výrobku a dodržanie jeho geometrickej a rozmerovej presnosti. Priemerný prospech žiakov dosiahnutý pri praktickej časti ZS bol 2,50, pričom žiaci pripravujúci sa na pracovisku zamestnávateľa v SDV dosiahli v priemere horší prospech (2,88) ako žiaci vykonávajúci odborný výcvik v dielni školy (1,75). Prospech žiakov dosiahnutý na konci 3. ročníka v predmete odborný výcvik sa u všetkých žiakov výrazne neodlišoval od známky, ktorú žiaci dosiahli pri hodnotení na praktickej časti ZS. Žiaci vzdelávajúci sa v SDV dosiahli na konci 3. ročníka priemer známok v predmete odborný výcvik 2,38 a žiaci mimo SDV dosiahli priemer známok 1,50. Podľa vyjadrenia riaditeľa školy, zástupcu riaditeľa školy pre praktické vyučovanie a zástupcu zamestnávateľa (SDV) mala dištančná výučba v čase pandémie Covid-19 negatívne dôsledky nielen na získavanie

³ Ochranný odev a obuv, osobné ochranné pracovné prostriedky.

praktických zručnosti žiakov, ale aj pri následnom aplikovaní teoretických vedomostí v praxi, či už na pracovisku zamestnávateľa alebo v dielňach školy.

Teoretickú časť ZS vykonávali všetci žiaci v učebni školy. Členovia SK dávali žiakom doplňujúce a pomocné otázky týkajúce sa jednotlivých tém, na ktoré žiaci odpovedali na úrovni primeranej ich schopnostiam s využitím poznatkov získaných počas prípravy na ZS. Žiaci sa vyjadrovali stručne a v malej miere využívali odbornú terminológiu, takisto sa len ojedinele vyjadrovali v súvislostiach a vedeli svoje stanovisko odôvodniť. Úroveň preukázaných schopností a vedomostí vo vzťahu k profilu absolventa bola na vyššej úrovni u žiakov, ktorí sa vzdelávali mimo SDV. Reagovali na doplňujúce otázky členov SK a na základe získaných skúseností a zručností dokázali prepájať teóriu s praxou na vyššej úrovni ako žiaci, ktorí sa vzdelávali v SDV. Celkový priemerný prospech žiakov dosiahnutý pri ústnej časti ZS bol 3,17, pričom žiaci pripravujúci sa na pracovisku zamestnávateľa v SDV dosiahli horší prospech (3,75) ako žiaci, ktorí vykonávali odborný výcvik v dielni školy (2,00).

Celkové hodnotenie ZS vrátane klasifikácie jednotlivých jej častí oznámil predseda SK pre ZS žiakom v deň, kedy vykonali teoretickú časť záverečnej skúšky.

Účasť delegovaného zástupcu stavovskej organizácie

Slovenská obchodná a priemyselná komora delegovala svojho zástupcu ako člena SK na ZS. Zástupca stavovskej organizácie bol súčasne aj zástupca zamestnávateľa, u ktorého sa žiaci pripravovali v SDV a bol skúšajúcim členom SK pre všetkých žiakov, ktorí v kontrolovanom učebnom odbore konali ZS. Jeho účasť bola aktívna pri konaní praktickej časti ZS na pracovisku zamestnávateľa, kde žiakov usmerňoval pri práci a priebežne ich prácu hodnotil.

Z dotazníka pre zamestnávateľa, ktorý poskytoval odborné vzdelávanie a prípravu žiakom v SDV, ale aj z rozhovoru s vedením školy a zástupcami zamestnávateľa (SDV)⁴ vyplynulo, že žiaci na pracovisku zamestnávateľa prejavovali záujem o vykonávané činnosti, mali snahu podávať požadovaný výkon a dodržiavali pravidlá stanovené vnútorným poriadkom pracoviska. Rovnako prejavovali požadované sociálne zručnosti, navzájom si pomáhali a vyjadrovali svoje názory a prejavovali spolupatričnosť k podniku. Podľa vyjadrenia majstrov odborného výcviku však nedostatkom u všetkých žiakov boli ich nedostatočné teoretické vedomosti a ich následné využitie v praxi. Z ich vyjadrení ďalej vyplynulo, že to bolo spôsobené nezaujmom žiakov o štúdium najmä v čase dištančného vyučovania, čo sa následne prejavilo aj pri vykonávaní praktických činností, či už v dielni školy alebo na pracovisku zamestnávateľa. Zástupcovia zamestnávateľa ďalej uviedli, že absolventi strednej odbornej školy, ktorí sa vzdelávali v SDV, sú dostatočne adaptovaní na firemnú kultúru a sú pripravení vykonávať jednoduché pracovné činnosti a zapojiť sa do pracovného procesu. Žiakom bola na pracovisku zamestnávateľa poskytnutá aj finančná odmena, ktorá u žiakov 3. ročníka dosahovala v priemere sumu 76,26 eur za mesiac. Žiaci vzdelávajúci sa mimo SDV finančnú odmenu nedostávali. Podľa vyjadrenia riaditeľa školy finančná odmena nebola pre žiakov motivujúcim stimulom pre dosahovanie lepších výsledkov žiakov v praktickej príprave, čo sa potvrdilo aj pri porovnaní klasifikácie z vyučovacieho predmetu odborný výcvik na konci školského roka v 2. a v 3. ročníku, v ktorom žiaci vzdelávajúci sa

⁴ Miroslav Cerva, majster odborného výcviku a Ing. Radka Bosáková, PhD., špecialista pre vzdelávanie.

v SDV (s finančnou odmenou), dosiahli horšie výsledky ako ich spolužiaci, ktorí za svoju prácu finančne ohodnotení neboli.

2 ZÁVERY

Organizácia teoretickej a praktickej časti ZS bola v súlade s platnými právnymi predpismi. Vypracované témy svojím obsahom zodpovedali profilu absolventa kontrolovaného učebného odboru a Asociácia priemyselných zväzov a dopravy sa vyjadřila k ich obsahu s pripomienkami a návrhmi na zmeny. Zástupca stavovskej organizácie bol súčasne aj zástupcom zamestnávateľa, u ktorého sa žiaci pripravovali v SDV a bol skúšajúcim členom SK pre všetkých žiakov.

Úroveň preukázaných schopností a vedomostí na praktickej aj teoretickej časti ZS vo vzťahu k profilu absolventa bola na nižšej úrovni u žiakov, ktorí sa vzdelávali v SDV, čomu zodpovedal aj ich celkovo horší prospech pri hodnotení na ZS oproti žiakom, ktorí vykonávali odborný výcvik v dielni školy.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. pedagogicko-organizačné zabezpečenie ZS v školskom roku 2021/2022
2. menovacie dekréty pre členov SK
3. delegačný list
4. harmonogram ZS
5. zoznam žiakov
6. témy praktickej časti ZS
7. témy teoretickej časti ZS
8. vyjadrenie stavovskej organizácie k témam na praktickú a teoretickú časť ZS
9. dotazník pre zamestnávateľa, ktorý poskytoval odborné vzdelávanie a prípravu žiakom v SDV
10. hodnotenie teoretickej časti ZS
11. hodnotenie praktickej časti ZS

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Imelda Kruželáková

Dňa: 29. 06. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:
Ing. Imelda Kruželáková
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Ľubomír Rokos

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 07. 07. 2022
v Prešove:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Prešov:

Ing. Imelda Kruželáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Ľubomír Rokos

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní od prerokovania):

Ing. Ľubomír Rokos, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Imelda Kruželáková, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti