



Číslo: 8016/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa 27. 09. 2023

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Jablonov nad Turňou 229	
Zriaďovateľ	Obec Jablonov nad Turňou

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Zuzana Rajcziová, riaditeľka školy

Mgr. Tímea Filická, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 8016/2023-2024 zo dňa 18. 09. 2023 **inšpekciu vykonali:**

PaedDr. Viktória Jakúbeková, školská inšpektorka, ŠIC Košice

PhDr. Ľubomír Sobek, školský inšpektor, ŠIC Košice

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola és Óvoda, Jablonov nad Turňou 229	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	8025/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	03. 11. 2022, 04. 11. 2022 a 07. 11. 2022

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

PaedDr. Viktória Jakúbeková, Mgr. Ján Benko, PhD.

Zistené nedostatky:

sa týkali nedodržania poznámok k rámcovému učebnému plánu (RUP) - nedelenie tried na skupiny vo vyučovaní predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra (SJSJL).

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	6
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	1
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Na hodinách SJSL podporovať rozvíjanie komunikačných zručností žiakov so zameraním sa na ich ústny a písomný prejav, počúvanie a čítanie s porozumením podporiť zaradením počúvania textu v podaní učiteľa alebo zvukovej nahrávky, a kladením otázok o počutí textu, tichým a hlasným čítaním a čítaním s predpovedaním deja, dramatizáciou a sumarizáciou textu, vytváraním príležitostí na sformulovanie základnej myšlienky a vyjadrenie vlastného postoja.**

Opatrenia, zamerané na rozvíjanie komunikačných zručností žiakov i počúvania a čítania s porozumením boli deklarované v zápisnici z rokovania pedagogickej rady (29. 11. 2022). Efektivita ich plnenia bola sledovaná vedením školy v rámci kontrolnej činnosti, (3. a 4. ročník; 2. ročník 1. ročník; 7. ročník/17. 03. 2023 a 26. 04. 2023), z ktorej zovšeobecnené priebežné zistenia boli pedagógom sprostredkované na zasadnutí poradného orgánu riaditeľky školy (02. 03. 2023). Školskí inšpektori z vykonaných hospitácií v 2. a 6. ročníku zistili, že učitelia rozvíjanie čitateľskej gramotnosti podporovali zaradením počúvania textu v podaní učiteľa, kladením otázok o počutí textu, tichým i hlasným čítaním a čítaním s predpovedaním deja, dramatizáciou a sumarizáciou textu, vytváraním príležitostí na sformulovanie základnej myšlienky. V menšej miere boli žiaci vedení k vyjadreniu vlastného postoja.

Odporúčanie bolo akceptované.

- 2. Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov v predmete SJSL.**

Na základe kontroly Plánu profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov a osvedčení o ďalšom vzdelávaní učiteľov bolo zistené, že vyučujúci SJSL absolvovali aktualizáčn¹ a inovačné vzdelávanie² i vzdelávacie programy³ zamerané na uplatňovanie efektívnych stratégií vyučovania a učenia sa žiakov. Využívanie nadobudnutých kompetencií bolo zaznamenané aj na hospitovaných hodinách počas výkonu školskej inšpekcie v primárnom i nižšom strednom vzdelávaní.

Odporúčanie bolo akceptované.

- 3. Zabezpečiť využívanie textových zdrojov a metodických listov vypracovaných Štátnym pedagogickým ústavom (ŠPÚ).**

Riaditeľka školy na zasadnutí pedagogickej rady (november 2022 a marec 2023) odporúčala vyučujúcim SJSL využívanie textových zdrojov a metodických listov vypracovaných ŠPÚ. Uplatňovanie odporúčaní bolo následne kontrolované vedením

¹ MŠVVaŠ SR/Plán obnovy – Práca s aplikáciou EduPage; Hudobná výchova pre ZŠ; Zvýšenie efektivity edukácie na ZŠ; Rozvíjanie finančnej gramotnosti; Canva; Inkluzívne vzdelávanie v praxi; Trieda ako záhrada;

² NIVAM/Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov (1); Tvorba komplexných úloh a ich aplikácie vo výchovno-vzdelávacom procese (1); Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov (1); OZ Myslenie pre život/Metóda inštrumentálneho obohacovania a uvedomovania podľa profesora Feuersteina Basic a Standard 1 (1);

³ NO Indícia/Písmo Comenia Script (1);

školy v rámci hospitačnej činnosti a zaznamenané v hospitačných záznamoch predložených na kontrolu. Súčasťou predloženej databázy textových zdrojov využívaných učiteľmi na hodinách SJSJ boli aj pracovné listy vypracované ŠPÚ pre 9. ročník základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským. V rámci následnej inšpekcie učiteľky využívali svojpomocne vytvorené pracovné listy.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. *Dodržiavať odporúčania poradenských zariadení a diferencovať úlohy a zadania podľa špecifických potrieb a možností žiaka.*

Komparáciou zistení z rozhovoru s vedením kontrolovaného subjektu a predložených zápisníc z pedagogickej rady (29. 11. 2022 a 02. 03. 2023) bolo zistené, že riaditeľka školy apelovala na pedagógov v súvislosti s dôsledným dodržiavaním odporúčaní poradenských zariadení pri vzdelávaní žiakov vyžadujúcich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Ich uplatňovanie v praxi vedenie školy kontrolovalo, výsledky kontroly zovšeobecňovalo na zasadnutiach poradného orgánu riaditeľky školy alebo v rámci osobných konzultácií s pedagógmi. Uplatňovanie kompenzačných opatrení bolo zaznamenané aj na hospitovaných hodinách počas výkonu školskej inšpekcie.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. *Venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu predmetu SJSJ, monitorovať kvalitu výchovy a vzdelávania žiakov v predmete so zameraním na využívanie moderných aktivizujúcich metód a foriem vyučovania jazyka s cieľom rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov.*

Komparáciou zápisnice z pedagogickej porady (02. 03. 2023), dokumentácie z kontrolnej činnosti vedenia školy a informácií z rozhovoru s riaditeľkou kontrolovaného subjektu sa zistilo, že škola venovala pozornosť zvyšovaniu úrovne vyučovania SJSJ. Kvalitu výchovy a vzdelávania žiakov v predmete SJSJ pravidelne monitorovala a zaznamenávala. Výsledok monitoringu deklarovala na pedagogickej porade, účinnosť prijatých opatrení v praxi následne overovala. Interné vzdelávanie, so zameraním na aplikovanie moderných aktivizujúcich metód a foriem vyučovania pre rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov realizovala prostredníctvom otvorených hodín (16. 03. 2023/1. stupeň, 17. 3. 2023/2. stupeň). Zistenia riaditeľka školy sumarizovala, hodnotila, uplatňovanie prijatých opatrení sledovala v priebehu kontrolnej činnosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

6. *Zabezpečiť systematické každodenné vyučovanie predmetu v súlade s Konceptiou vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v základných školách s vyučovacím jazykom maďarským.*

Z kontroly pedagogickej dokumentácie vyplynulo, že škola v aktuálnom školskom roku nezabezpečila systematické každodenné vyučovanie predmetu SJSJ v súlade s Konceptiou vyučovania SJSJ v základných školách s vyučovacím jazykom maďarským. Riaditeľka školy v riadenom rozhovore uviedla, že škola ponúkanú disponibilnú hodinu v 7. ročníku využila na posilnenie predmetu matematika.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrenia prijatého kontrolovaným subjektom

1. *Neakceptovanie poznámky k RUP – nedelenie triedy na skupiny v predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra na každej vyučovacej hodine pri vyššom počte žiakov ako 17 v 1 triede primárneho vzdelávania so spojenými ročníkmi – 1. a 2.).*

Kontrolou elektronicky vedenej pedagogickej dokumentácie (triedna kniha, rozvrh hodín) bolo zistené, že škola v aktuálnom školskom roku zabezpečila delenie tried na skupiny vo vyučovaní predmetu SJSJ v súlade poznámkami k RUP.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Nezaznamenané.

2 ZÁVERY

Škola *akceptovala 5 odporúčaní*. Cielovým zameraním kontrolnej činnosti vedenia školy pri monitorovaní kvality úrovne vyučovania predmetu SJSJ na zistenie miery ovládania kľúčových kompetencií žiakmi v danom predmete boli vytvorené predpoklady pre ďalšie rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov v slovenskom jazyku. Pozitívnym prínosom pre skvalitnenie edukácie žiakov a zvýšenie ich záujmu o vzdelávanie sa v danom predmete bolo využívanie efektívnych stratégií vyučovania i aplikácia inovatívnych metód a foriem práce, ktoré učitelia nadobudli predovšetkým absolvovaním aktualizáčného a inovačného vzdelávania v uvedenej oblasti, alebo aj v rámci interného vzdelávania pedagógov. Využívaním edukačných publikácií, textových zdrojov z internetu a metodických listov ŠPÚ škola vytvorila podmienky pre skvalitnenie a zefektívnenie výuky, čo sa pozitívne prejavilo aj na sledovaných hodinách pri rozvíjaní kľúčových kompetencií žiakov s dôrazom na rozvoj ich komunikačných zručností v ústnom i písomnom prejave. Dodržiavaním odporúčaní poradenských zariadení pri výchove a vzdelávaní žiakov boli vytvorené podmienky na vzdelávanie žiakov podľa individuálnych schopností a možností každého jednotlivca. *V dôsledku neakceptovania odporúčania (1)* kontrolovaný subjekt nezabezpečil žiakom každodenné, systematické vzdelávanie sa v štátnom jazyku.

Splnením prijatého opatrenia (1) škola zabezpečila delenie tried na skupiny pri vyučovaní predmetu SJSJ, čím boli vytvorené podmienky pre vzdelávanie žiakov v súlade s príslušnými ustanoveniami platných právnych predpisov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. správa o splnení prijatých opatrení
2. rozvrh hodín
3. triedne knihy
4. zápisnice z rokovania pedagogickej rady
5. dokumentácia z kontrolnej činnosti/Plán hospitačnej činnosti a hospitačné záznamy
6. plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov
7. osvedčenia o vzdelávaní pedagogických zamestnancov
8. databáza textových zdrojov na vyučovanie predmetu SJSJ

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Viktória Jakúbeková

Dňa: 29. 09. 2023

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:
PaedDr. Viktória Jakúbeková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Zuzana Rajcziová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 02.10.2023 v Košiciach:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

PaedDr. Viktória Jakúbeková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Zuzana Rajcziová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Zuzana Rajcziová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Viktória Jakúbeková, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti