



Číslo: 99002/2024-2025

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej dňa **30. 10. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Detské centrum Vrakuňáčik, Železničná 34, Bratislava	
Zriaďovateľ	OZ Vrakuňáčik, Železničná 34, Bratislava

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Erika Fuseková, riaditeľka detského centra
Ing. Lucia Brandstetter, zriaďovateľka

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 99002/2024-2025 zo dňa 10. 10. 2024 **inšpekciu vykonala:**

PaedDr. Ilona Uváčková, školská inšpektorka, ÚIČ Bratislava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii v zariadení predprimárneho vzdelávania

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Detské centrum Vrakuňáčik, Železničná 34, Bratislava	
Druh školskej inšpekcie	Tematická
Číslo poverenia	1035/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	10. 01. 2024

Meno školskej inšpektorky, ktorá inšpekciu vykonala: PaedDr. Ilona Uváčková

Zistené nedostatky:

Rozsah deklarovaných výkonových štandardov v Individuálnom programe vzdelávania v predškolskom ročníku DC Vrakuňáčik – rámeček (PPPV) nezodpovedal ich rozsahu v Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (ŠVP); zároveň

uvedený dokument deklaroval neaktuálnu informáciu, ktorá sa týkala totožného nastavenia výkonových štandardov podľa neplatného štátneho kurikula.

Uskutočňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) 10 detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie (PPV) osobou, ktorá nespĺňala kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti učiteľa materskej školy.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	3
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

- 1. Vytvárať príležitosti deťom, ktoré plnia PPV, na autonómnu a zmysluplnú konverzáciu, kladenie otázok, na sebareflexiu a hodnotenie (hodnotenie činností, vlastných a spoluhráčových výkonov, pokrokov, konania).***

Učiteľka vzhľadom na tému VVČ – zvieratá v lese vytvorila trom deťom plniacim PPV podnetné učebné prostredie na uskutočnenie riadených a spontánnych aktivít včítane širšieho spektra didaktických pomôcok. Akceptovala ich autonómne rozhodovanie sa a konanie, podporovala deti v komunikácii, umožňovala im klásť otázky, aktivizovala ich v realizácii prípravných cvičení. Bola deťom adekvátnym verbálnym a pohybovým vzorom. Monitorovala činnosti detí, korigovala ich úkony a povzbudzovala ich, aby dokončili úlohu. Hodnotila činnosti a výkony detí, vytvorila im priestor na seba prezentovanie sa a hodnotenie spoluhráčov.

Deti plniace PPV verbalizovali obsah a identifikovali aktérov príbehu o lesnom pátraní, ich počet a ich názvy aj podľa špecifických charakteristík, napr. formou hádanky. Napodobňovali pohyby a zvuky lesných zvierat. Tlieskaním členili pomenovania týchto zvierat na slabiky, určovali ich počet a označovali ich prvé písmeno. Autonómne a rôznymi spôsobmi vrátane argumentácie sa realizovali pri priradovaní a skladaní obrázkov. Počas zdravotného cvičenia, pohybových aktivít, skladania Tanín do Tangramu na ploche A2 a lepenia podľa číselného označenia jednotlivých prvkov/Tanín na ploche A3 adekvátne preukázali príslušné vizuo-motorické spôsobilosti a zručnosti, fantáziu, priestorovú predstavivosť (poloha vecí alebo tela detí, resp. ich častí v priestore) i tvorivosť.

Odporúčanie bolo akceptované.

- 2. Napomáhať deťom, ktoré plnia PPV, pri rozvíjaní ich grafomotorických spôsobilostí ako prípravy na elementárne písanie, aplikovaním adekvátnych metodických postupov.***

Deti na ploche formátu A3 situovanom na stole farbičkou podpísali svoj výsledný produkt, dokreslili oči sove na Tangrame. Učiteľka zabezpečila náležité podmienky pre túto činnosť detí vrátane aplikovania príslušných metodických postupov.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Uvoľniť časové vyhranenie sledu foriem denných činností (denný poriadok) vzhľadom na flexibilitu striedania spontánnych a riadených činností detí plniacich PPV.

Revidovaný denný poriadok umožňoval flexibilné striedanie riadených činností a neriadenej činnosti vzhľadom na dôležitosť rešpektovania individuálnych potrieb detí, ktoré plnili PPV.

Oporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Doplnenie a úprava Programu PPV k Školskému vzdelávaciemu programu.

Revidovaním základného dokumentu – Program povinného predprimárneho vzdelávania (ciele a oblasti vzdelávania) [PPPV] k Školskému vzdelávaciemu programu Cesta okolo sveta, podľa ktorého sa reálne uskutočňuje celodenná edukácia piatich detí plniacich PPV bol aktualizovaný a zosúladený rozsah deklarovaných výkonových štandardov s ich rozsahom v ŠVP a zároveň boli doplnené relevantné dáta, ktoré chýbali.

Opatrenie bolo splnené.

2. Personálne zabezpečenie v triede detí na PPV, naplnenie kvalifikačných predpokladov.

Zabezpečením osoby, ktorá spĺňala kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti učiteľa materskej školy, boli vytvorené podmienky pre odborné vzdelávanie detí, ktoré plnili PPV.

Nekvalifikovaná osoba, ktorá počas tematickej inšpekcie uskutočňovala VVČ s deťmi plniacimi PPV, štúdiom aktuálne nadobúda príslušné kvalifikačné predpoklady.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Učiteľka aplikovaním primeraných didakticko-metodických postupov vytvárala deťom plniacim PPV príležitosti na nadobúdanie a preukázanie príslušných kompetencií vzhľadom na vzdelávací obsah ŠVP prostredníctvom PPPV. Korigovala nesprávne vykonané úkony detí, ktoré súviseli s motorickým učením sa (zdravotné cvičenie) a so zachovaním správnej telesnej schémy pri činnostiach v sede a pri stoloch vrátane stolovania, úchopu a narábania, napr. s ceruzkou, lepidlom, obrázkami. Hodnotila činnosti a výkony detí vzhľadom na ich individuálne možnosti a schopnosti. Vytvorila deťom plniacim PPV priestor na samostatné rozhodovanie sa a komunikovanie vrátane opytovania sa a na posúdenie vlastného a spoluhráčovho konania a výkonov.

Zariadenie predprimárneho vzdelávania revidovaním PPPV, zabezpečením kvalifikovanej osoby a uvoľnením denného poriadku zosúladilo zistený stav s aktuálnym právnym stavom vrátane vzdelávacieho obsahu ŠVP, a tým vytvorilo podmienky pre systematické vzdelávanie detí, ktoré plnili PPV.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Program povinného predprimárneho vzdelávania (ciele a oblasti vzdelávania) k Školskému vzdelávaciemu programu Cesta okolo sveta
2. Doklady preukazujúce spĺňanie kvalifikačných predpokladov osoby zabezpečujúcej PPV
3. Denný poriadok

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: PaedDr. Ilona Uváčková

Dňa: 31. 10. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, ÚIČ Bratislava:

PaedDr. Ilona Uváčková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Erika Fuseková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 19. 11. 2024 v Bratislave:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, ÚIČ Bratislava:

PaedDr. Ilona Uváčková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Erika Fuseková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

titul, meno, priezvisko vedúceho zamestnanca

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

titul, meno, priezvisko, funkcia

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti