



Číslo: 44011/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **09. 12. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Základná škola s materskou školou, Alekšince 395, Alekšince	
Zriaďovateľ	Obec Alekšince

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Martina Zúdor Kapitánová, riaditeľka školy

Mgr. Daniela Janečková, zástupkyňa riaditeľky pre základnú školu

Ing. Michaela Adamovičová, poverená zástupkyňa riaditeľky pre materskú školu

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 44011/2024-2025 zo dňa 03. 12. 2024
inšpekciu vykonali:

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka – ŠIC Nitra

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka – ŠIC Nitra

PaedDr. Ján Siklienka, školský inšpektor – ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v špeciálnej základnej škole a špeciálnej triede základnej školy

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Základná škola s materskou školou, Alekšince 395, Alekšince	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	44019/2023-2024
Dátum vykonania školskej inšpekcie	21. 03. 2024 a 22. 03. 2024

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

Ing. Iveta Trévaiová; PaedDr. Iveta Schoberová; PhDr. Miroslava Vašková, prizvaný odborník z praxe

Zistené nedostatky:

Zo záverov tematickej inšpekcie v základnej škole, ktorá bola v spoločnom právnom subjekte s materskou školou, vyplynuli nedostatky týkajúce sa absencie individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej IVP) 1 žiačke, písomnej žiadosti zákonného zástupcu k prijatiu alebo preradeniu žiaka do špeciálnej triedy a poučenia o všetkých možnostiach vzdelávania jeho dieťaťa.

Riaditeľke školy bolo uložené opatrenie týkajúce sa zabezpečenia rediagnostického psychologického vyšetrenia xx žiakom xxxxxxxxxxxx do 31. 08. 2024 v inom centre poradenstva a prevencie (ďalej CPP) ako bola realizovaná diagnostika a zvolenia optimálnej formy ich vzdelávania vzhľadom na závery a výsledky diagnostiky.

Odporúčania školskej inšpekcie smerovali k zameraniu kontrolnej činnosti na dokumentáciu žiakov špeciálnej triedy, prijímaniu opatrení pri zistených nedostatkoch s následnou kontrolou a analyzovaniu zistení na rokovaní pedagogickej rady, zabezpečení dostatku kompenzačných a názorných pomôcok pre žiakov špeciálnej triedy, optimalizovaniu vyučovania predmetov v špeciálnej triede a zohľadňovaniu zdravotného znevýhodnenia žiakov pri tvorbe rozvrhu hodín, dodržiavaní odporúčaní CPP a postupu pri poskytovaní podporných opatrení.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	4
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	2
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	1

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. Zamerať kontrolnú činnosť na dokumentáciu žiakov špeciálnej triedy, prijímať opatrenia pri zistených nedostatkoch s následnou kontrolou a analyzovať zistenia na rokovaní pedagogickej rady.

V školskom roku 2024/2025 bola špeciálna trieda zrušená z dôvodu nízkeho počtu žiakov s diagnostikovaným zdravotným znevýhodnením (mentálne postihnutie). Z vyjadrenia riaditeľky školy vyplynulo, že realizovali kontrolu so zameraním na dokumentáciu žiakov so zdravotným znevýhodnením. čo nepreukázala písomnými záznamami. Predložené zápisnice z rokovaní pedagogickej rady neobsahovali analýzu výsledkov kontrolnej činnosti.

Odporúčanie nebolo akceptované.

2. Zabezpečiť dostatok kompenzačných a názorných pomôcok pre žiakov špeciálnej triedy.

Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že zabezpečili kompenzačné (tablet, tabuľky s výpočtami, gramatickými pravidlami) a názorné pomôcky (matematické – na pochopenie zlomkov, dominotest (sčítovanie a odčítovanie prirodzených čísel v obore do 100), pexeso, kartičky na anglický (ďalej ANJ), slovenský jazyk a literatúru (ďalej SJL)) pre žiakov so zdravotným znevýhodnením vrátane 2 žiakov bývalej špeciálnej triedy, ktorí sa od 02. 09. 2024 vzdelávali v bežných triedach.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Optimalizovať vyučovanie predmetov v špeciálnej triede a zohľadňovať zdravotné znevýhodnenie žiakov pri tvorbe rozvrhu hodín.

Vzhľadom na zrušenie špeciálnej triedy v školskom roku 2024/2025 nebolo možné skontrolovať akceptáciu odporúčania.

Odporúčanie sa nedalo hodnotiť.

4. Dodržiavať odporúčania CPP a postup pri poskytovaní podporných opatrení.

V náhodne vybraných IVP 4 žiakov so zdravotným znevýhodnením bolo zistené rozpracovanie odporúčaní CPP a neúplnosť poskytovania podporných opatrení (napr. doučovanie). Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že doučovanie bolo poskytované školskou špeciálnou pedagogičkou v čase vyučovacích hodín a poskytovania intervencie žiakom so zdravotným znevýhodnením, nakoľko nebola ochota zo strany žiaka zostať na doučovaní v popoludňajších hodinách. Vzhľadom na prítomnosť len 1 pedagogického asistenta v škole riaditeľka nedokázala zabezpečiť jeho pomoc v plnom rozsahu žiakom, ktorí mali vo vyjadrení na poskytnutie podporného opatrenia zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede. Žiakovi v 4. triede poskytoval pomoc na 5 hodinách týždenne, žiačke v 7. triede 3-krát týždenne (matematika (ďalej MAT), SJL), žiakovi 8. ročníka 6-krát (ANJ, biológia, MAT, nemecký jazyk, SJL) a žiačke v 9. ročníku 7-krát (ANJ, chémia, MAT, SJL). Všetkým 4 bývalým žiakom špeciálnej triedy boli poskytované intervencie školskou špeciálnou pedagogičkou v rozsahu 2 – 4 hodín týždenne. Postup pri poskytovaní podporných opatrení nebol dodržaný, riaditeľka školy vydala žiakom so zdravotným znevýhodnením vyjadrenia k poskytnutiu podporných opatrení bez žiadosti zákonných zástupcov o ich poskytnutie.

Odporúčanie nebolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. Vytvoriť IVP žiačke vzdelávanej v špeciálnej triede.

Žiačke 7. ročníka bol v školskom roku 2023/2024 vypracovaný IVP, ktorý neobsahoval konkrétnu úpravu rámcového obsahu vzdelávania, jeho znenie nebolo konzultované so žiačkou. Od školského roka 2024/2025 žiačka prestúpila do Základnej školy s materskou školou, Čeladice 87, Čeladice.

Opatrenie nebolo splnené.

2. Zabezpečiť pri prijatí alebo preradení žiaka do špeciálnej triedy žiadosť zákonného zástupcu a jeho poučenie o všetkých možnostiach vzdelávania jeho dieťaťa.

Z dôvodu zrušenia špeciálnej triedy v školskom roku 2024/2025 sa splnenie opatrenia nedalo skontrolovať.

Opatrenie sa nedalo hodnotiť.

1.2.3 Plnenie uložených opatrení

1. Zabezpečiť rediagnostické psychologické vyšetrenie xx žiakom xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx do 31. 08. 2024 v inom CPP ako bola realizovaná diagnostika a zvoliť optimálnu formu ich vzdelávania vzhľadom na závery a výsledky diagnostiky.

Riaditeľka školy zabezpečila pre všetkých xx žiakov rediagnostické psychologické vyšetrenie 3 psychologičkami z CPP, xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx v priestoroch školy, ktoré boli realizované v dňoch xx. xx., xx. xx. 2024 a u jednej žiačky aj xx. xx. 2024. Na základe výsledkov psychologickéj diagnostiky xx žiaci nespĺňali kritériá pre xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, u x z nich bolo odporúčané ich vzdelávanie v systéme bežného školstva. Riaditeľka školy v školskom roku 2024/2025 zaradila xxxxx žiakov do postupového x. a x. ročníka bežnej triedy, zabezpečila ich vzdelávanie

podľa IVP so zaradením cudzích jazykov s redukovaným výkonovým štandardom. V písomnom doklade o poučení zákonného zástupcu v súvislosti so zmenou formy vzdelávania bola nesprávne uvedená informácia o začlenení žiaka v bežnej triede základnej školy. Žiačka, ktorá ukončila plnenie povinnej školskej dochádzky a rediagnostickým psychologickým vyšetrením sa xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, bola na základe rozhodnutia riaditeľky Spojenej školy, xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, organizačná zložka Odborné učilište internátne, xxxxxxxxxxxxxxxx prijatá do 1. ročníka xxxxxxxx odboru xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx. Riaditeľka školy predložila potvrdenie zo dňa xx. xx. 2024 o poslaní novej diagnostickej správy zo dňa xx. xx. 2024 so závermi xxxxxxxx kritéria pre xxxxxxxx uvedenej žiačky riaditeľke spojenej školy. Nekontaktovala v zmysle návrhu odbornej zamestnankyne CPP xxxxxxxx Regionálny úrad školskej správy v xxxx ohľadom možností ukončenia nižšieho stredného vzdelania a odporúčania pre danú žiačku dokončiť si nižšie stredné vzdelávanie.

Opatrenie bolo splnené.

1.3 INÉ ZISTENIA

Nedostatky v rozpracovaní IVP 4 žiakov bývalej špeciálnej triedy súviseli s neúplnosťou podporných opatrení a úpravy častí ŠkVP vzhľadom na ich špeciálnu výchovno-vzdelávaciu potrebu, najmä v oblasti úprav obsahu a spôsobu hodnotenia. Súčasťou IVP boli tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých predmetov s výnimkou predmetu MAT, zväčša obsahom totožné s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi pre žiakov príslušných ročníkov. Redukcia bola zreteľne vyznačená len v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch pre predmety dejepis, geografia a nemecký jazyk.

Riaditeľka školy bola požiadaná o zaslanie správy o prijatých opatreniach nakoľko namiesto nej doručila správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov z tematickej inšpekcie. Na základe žiadosti školskej inšpekcie prijala adekvátne opatrenia vrátane opatrenia k uloženému opatreniu školskou inšpekciou i napriek tomu, že bola požiadaná o zaslanie prijatých opatrení s výnimkou uloženého opatrenia.

Regionálny úrad školskej správy v Nitre bol školskou inšpekciou dňa 18. 04. 2024 upozornený na nedostatky týkajúce sa neefektívneho vynakladania finančnými prostriedkami z dôvodu neoprávneného vzdelávania 1 žiačky x. ročníka od xx. xx. 202x do xx. xx. 202x v špeciálnej triede v rozpore so závermi a odporúčaniami CPP vzhľadom na xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxx. Dňa 26. 06. 2024 bola školskej inšpekcii doručená odpoveď Regionálnym úradom školskej správy v Nitre, ktorá potvrdila neoprávnené vzdelávanie žiačky v danom termíne v špeciálnej triede, ale vzhľadom na rovnaký koeficient pre výpočet normatívu pre špeciálnu triedu v základnej škole a žiakov so zdravotným znevýhodnením v bežnej triede základnej školy nešlo o neefektívne vynakladanie finančnými prostriedkami a nedošlo k neoprávnenému navýšeniu normatívnych finančných prostriedkov.

K absencii žiadosti zákonného zástupcu k poskytnutiu podporného opatrenia školská inšpekcia z dôvodu novelizácie § 145b ods. 7 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov s účinnosťou od 01. 01. 2025 upustila od porušenia príslušného ustanovenia právneho predpisu.

2 ZÁVERY

Riaditeľka školy akceptovala 1 zo 4 odporúčaní uložených školskou inšpekciou, odporúčanie týkajúce sa optimalizácie vyučovania predmetov v špeciálnej triede a zohľadňovania

zdravotného znevýhodnenia žiakov pri tvorbe rozvrhu hodín sa nedalo hodnotiť z dôvodu zrušenia špeciálnej triedy v školskom roku 2024/2025. Zabezpečenie kompenzačných a názorných pomôcok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením umožnilo podporu ich oslabených funkcií, samostatnej činnosti s cieľom uľahčiť proces učenia. Absencia prijímania opatrení k zisteným nedostatkom z kontrolnej činnosti, zovšeobecňovania a analyzovania výsledkov na rokovaní pedagogickej rady oslabovala spätnú väzbu o kvalite spracovania dokumentov žiakov so zdravotným znevýhodnením, čo sa prejavilo v neúplnosti spracovania individuálnych vzdelávacích programov. Odporúčania centier poradenstva a prevencie boli obsahom individuálnych vzdelávacích programov, vzhľadom na personálne podmienky bola žiakom zabezpečená pomoc pedagogického asistenta v rozsahu 10 % - 23 %, pomerne rovnomerne poskytované intervencie školskou špeciálnou pedagogičkou bývalým žiakom špeciálnej triedy, čo malo pozitívny dopad na vytváranie podmienok a podpory v procese ich učenia sa. Nedostatkom bolo nerealizovanie doučovania žiaka po skončení vyučovania a absencia žiadosti zákonných zástupcov k poskytnutiu podporného opatrenia, čím nebol dodržaný procesný postup pri ich poskytovaní.

Riaditeľka školy nesplnila 1 z 2 prijatých opatrení, opatrenie ohľadom zabezpečenia žiadosti zákonného zástupcu a jeho poučenia o všetkých možnostiach vzdelávania jeho dieťaťa pri prijatí alebo preradení žiaka do špeciálnej triedy sa z dôvodu jej zrušenia v školskom roku 2024/2025 nedalo hodnotiť. Chýbajúci individuálny vzdelávací program pre žiačku špeciálnej triedy bol v školskom roku 2023/2024 spracovaný bez úpravy obsahu vzdelávania a konzultácie individuálneho vzdelávacieho programu so žiačkou, čím sa obmedzila informovanosť o rozsahu redukcie obsahu jej vzdelávania.

Riaditeľka školy splnila opatrenie uložené školskou inšpekciou. V priestoroch školy zariadila realizáciu rediagnostického psychologického vyšetrenia xx žiakom špeciálnej triedy, na základe výsledkov diagnostiky zabezpečila optimálnu formu edukácie xx žiakov v systéme bežného školstva podľa individuálneho vzdelávacieho programu so zaradením cudzích jazykov. V prípade žiačky xxxxx. ročník špeciálnej triedy, u ktorej xxxxxx potvrdená xxxxxx, nekontaktovala v zmysle odporúčania centra poradenstva a prevencie Regionálny úrad školskej správy v xxxx ohľadom možností získania nižšieho stredného vzdelania, čím sa danej žiačke znemožnilo vzdelávanie v systéme bežného školstva.

Neúplnosť úpravy obsahu vzdelávania a spôsobu hodnotenia zistená v individuálnych vzdelávacích programoch 4 bývalých žiakov špeciálnej triedy obmedzovala účinnosť kontrolnej činnosti s negatívnym dopadom na reálnosť aplikácie redukcie vzdelávacieho štandardu v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vzhľadom na novelizáciu príslušného ustanovenia školského zákona od 01. 01. 2025 školská inšpekcia upustila od porušenia právneho predpisu za absenciu žiadosti zákonného zástupcu k poskytnutiu podporného opatrenia.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 7a ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (neúplné rozpracovanie podporných opatrení a úpravy jednotlivých častí školského vzdelávacieho programu podľa špeciálnej výchovno-vzdelávacej potreby žiaka, najmä obsahu a spôsobu hodnotenia).

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- realizovať účinnú kontrolnú činnosť so zameraním na úplnosť spracovania individuálnych vzdelávacích programov, prijímať účinné opatrenia v prípade zistenia nedostatkov, realizovať následnú kontrolu,
- analyzovať a zovšeobecňovať výsledky kontrolnej činnosti na rokovaniach pedagogickej rady,
- realizovať na základe vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie na účel poskytnutia podporného opatrenia doučovanie žiaka po skončení vyučovania.

2. ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 08. 01. 2025 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zisteného nedostatku týkajúceho sa úpravy obsahu a spôsobu hodnotenia v individuálnych vzdelávacích programoch a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 30. 04. 2025.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov;
2. správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie zistených nedostatkov;
3. žiadosť o zaslanie správy o prijatých opatreniach;
4. upozornenie Regionálnemu úradu školskej správy v Nitre;
5. odpoveď na upozornenie – zaslanie výsledku kontroly Regionálneho úradu školskej správy v Nitre;
6. dokumentácia žiakov so zdravotným znevýhodnením (individuálne vzdelávacie programy, diagnostické správy, vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia, vyjadrenia riaditeľa školy k poskytnutiu podporného opatrenia);
7. zápisnice z rokovania pedagogickej rady;
8. rozvrh hodín tried, pedagogického asistenta a školskej špeciálnej pedagogičky;
9. rozhodnutie o prijatí žiačky do 1. ročníka Spojenej školy, xxxxxxxx;
10. potvrdenie o prijatí novej diagnostickej správy riaditeľkou Spojenej školy, xxxxxxxxxxxx.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Ing. Iveta Trévaiová

Dňa: 13. 12. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Martina Zúdor Kapitánová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 19. 12. 2024 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Iveta Trévaiová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Martina Zúdor Kapitánová

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Martina Zúdor Kapitánová, riaditeľka školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava - úsek inšpekčnej činnosti