



Číslo: 4064/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **02. 05. 2024 a 20. 05. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná odborná škola drevárska, Pílska 7, Topoľčany	
Zriaďovateľ	Nitriansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Miloš Bobula, riaditeľ školy

Mgr. Mária Grznárová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 4064/2023-2024 zo dňa 30. 04. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor, ŠIC Nitra

PhDr. Jana Jančovičová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na strednej odbornej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna stredná odborná škola s vyučovacím jazykom slovenským. Do 1. ročníka štvorročného vzdelávacieho programu (ďalej VP) bolo celkom prihlásených 77 uchádzačov, z nich do študijného odboru (ďalej ŠO) 2682 K mechanik počítačových sietí 40, 3345 K 02 technik drevárskych CNC zariadení - nábytkárska výroba 25 a 3349 K technik drevostavieb 12 uchádzačov. Z celkového počtu uchádzačov bolo 12 zdravotne znevýhodnených (ďalej ZZ). Žiadny uchádzač nebol prihlásený na štúdiom v systéme duálneho vzdelávania (ďalej SDV).

Prijímaciu skúšku (ďalej PS) úspešne vykonalo 76 uchádzačov vrátane 12 so ZZ z nich bolo prijatých do ŠO 2682 K mechanik počítačových sietí 20, 3345 K 02 technik drevárskych CNC zariadení - nábytkárska výroba 15 a 3349 K technik drevostavieb 10 uchádzačov. Kritériá pre prijatie bez PS do štvorročného VP nespĺňal žiadny uchádzač.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Tabuľka 1 Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch

Údaje o uchádzačoch	4-ročný VP	z nich SDV	ŠO 2682 K	ŠO 3345 K 02	ŠO 3349 K
Plán výkonov	45	10	20	15	10
Prihlásení uchádzači/ plán výkonov	171,1%	0	200,0%	166,7%	120,0%
Prijatí uchádzači/ plán výkonov	100%	0	100%	100%	100%
Uchádzači spĺňajúci kritériá na úspešné vykonanie PS /uchádzači konajúci PS	100%	0	100%	100%	100%

V 1. termíne dňa 02. 05. 2024 PS konalo 35 žiakov, z nich bolo 7 ZZ a v 2. termíne dňa 06. 05. 2024 PS konalo 41 žiakov, z nich bolo 5 ZZ. Jeden žiak sa neospravedlnene nedostavil.

Prehľad zistení z prijímacieho konania na vzdelávanie

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)	
1.	Prijímanie na vzdelávanie na strednú odbornú školu			
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>		SDV Netýka sa
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>		
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa	
1.4	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie			
2.1	určenie počtu žiakov po prerokovaní v pedagogickej rade, vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa a termíny konania prijímacích skúšok	<input checked="" type="checkbox"/>		SDV
2.2	určenie formy, obsahu, rozsahu prijímacej skúšky, jednotné kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky, ostatných podmienok prijatia na vzdelávanie zverejnenie a kompletnosť kritérií vrátane stanovenia postupu pri rovnosti bodov uchádzačov	<input type="checkbox"/>	Obsah prijímacej skúšky z SJL nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.	SDV

2.3	podmienky prijatia uchádzača bez prijímacej skúšky a ich prerokovanie na zasadnutí pedagogickej rady a zverejnenie	<input checked="" type="checkbox"/>		SDV
2.4	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.5	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.6	rozhodovanie o prijímaní bez prijímacej skúšky	<input type="checkbox"/>	Netýka sa	
2.7	zverejnenie kritérií na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.8	odoslanie rozhodnutia o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky	<input type="checkbox"/>	Netýka sa	SDV Netýka sa
3.	Prijímacia skúška			
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>		
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk základnej školy (ďalej ZŠ)	<input type="checkbox"/>	Netýka sa	
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania			
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.2	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>		SDV
4.3	zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 17. 05. 2024	<input checked="" type="checkbox"/>		SDV
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>		

Podľa posúdenia **náročnosti** jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku zo **SJL** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie v 4 ročnom vzdelávacom programe vo všetkých ŠO **v 1. termíne do kategórie nízka a 2. termíne do kategórie priemerná obťažnosť**. Zastúpenie rovín jazyka nebolo ani v jednom termíne vyvážené. Z 12 úloh v 1. termíne mali prevahu úlohy z literatúry (4) a zo syntaktickej/skladobnej roviny (3). Zo štylistickej a morfolologickej roviny boli po 1 úlohe a lexikálna rovina bola zastúpená 2 úlohami. Absentovali úlohy zo zvukovej roviny jazyka. V 2. termíne bolo 13 úloh, prevahu mali úlohy z literatúry (5), významovej/lexikálnej roviny (3), 1 úlohou bola zastúpená syntaktická rovina, štylistika, zvuková a morfológická rovina jazyka. Test zo SJL obsahoval v oboch termínoch úlohu zameranú na overovanie pravopisných zručností žiakov do súvislého textu dopĺňovaním javov slovenskej pravopisnej sústavy. Ani v jednom termíne nebola zastúpená oblasť čítanie s porozumením.

V teste/prijímacej skúške v 2. termíne absentovalo grafické zvýraznenie negácie v zadaní 1 úlohy podčiarknutím, test/prijímacia skúška v 1. termíne neobsahovala úlohu s negáciou. Z celkového počtu 25 úloh obsah prijímacej skúšky vo všetkých ŠO **v 1. a 2. termíne v predmete SJL nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu** v 2 zadaniach (syntax, morfológia), 2 kľúčoch správnej odpovede (literatúra, syntax) a v 2 distraktoroch (literatúra). Podľa posúdenia **náročnosti** jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z **MAT** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** vo všetkých ŠO **v 1. aj 2. termíne** do kategórie **nízka**. Ich náročnosť znižovalo nezaradenie úloh s negáciou ani v jednom termíne. Test/prijímacia skúška z MAT bol rovnaký pre všetky ŠO, obsahoval 7 úloh, z nich 4 boli z tematického okruhu čísla, premenné a početové výkony s číslami (3 z aritmetiky a 1 z algebry), 2 z tematického okruhu geometria a meranie (planimetria) a 1 z tematického okruhu vzťahu a funkcie (analýza). Ani jednou úlohou neboli zastúpené štatistika a kombinatorika, pravdepodobnosť a stereometria. Obsah prijímacej skúšky v 1. aj v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s právnymi predpismi. Na prijímacích skúškach boli overované vedomosti zo slovenského jazyka a literatúry nad rámec vzdelávacích štandardov predmetu slovenský jazyk a literatúra štátnych vzdelávacích programov pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie v 2 zadaniach a v rovnakom počte v 2 kľúčoch správnej odpovede. V teste/písomnej skúške v 1. a 2. termíne neboli použité v 2 distraktoroch korektné pojmy v súlade s pojmovým aparátom literárnej roviny. Na základe kontroly testov/písomných skúšok uvedené zistenia nemali vplyv na ich objektivitu hodnotenia. Nevyvážené zaradenie úloh z jednotlivých rovín slovenského jazyka a literatúry malo dopad na komplexné overovanie vedomostí žiakov. Absencia úlohy s negáciou v zadaní v 1. termíne mala dopad na jej nízku úroveň obťažnosti. V teste/písomnej skúške v 2. termíne absentovalo zvýraznenie negácie podčiarknutím v zadaní 1 úlohy. Overované vedomosti z matematiky boli v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu matematika štátnych vzdelávacích programov pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy. Absencia úloh s negáciou v zadaní testov/písomných prác z matematiky v oboch termínoch mala dopad na ich nízku úroveň obťažnosti.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a v vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre štvorročný vzdelávací program všetkých ŠO nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. odporúča

- dbať na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka vrátane čítania s porozumením pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL,
- v teste/prijímacej skúške zo SJL používať korektné výrazy v súlade s jednotlivými rovinami jazyka vrátane distraktora,
- dbať na rovnomerné zastúpenie jednotlivých tematických okruhov a matematických disciplín v teste/písomnej skúške z matematiky,
- zvýšiť úroveň obťažnosti testov/písomných prác z obidvoch profilových predmetov zaradením úloh s negáciou v zadaní a dbať na jej grafické znázornenie podčiarknutím.

2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 30. 06. 2024 **prijatť konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa obsahu prijímacej skúšky z predmetu SJL pre štvorročný vzdelávací program všetkých ŠO a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčiny predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 28. 04. 2025.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. prihlášky žiakov na štúdium;
2. podmienky prijímacieho konania do 1. ročníka strednej odbornej školy;
3. test na prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry v 1. a 2. termíne;
4. test na prijímaciu skúšku z matematiky v 1. a 2. termíne;
5. kľúč správnych odpovedí k testu na prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry v 1. a 2. termíne;
6. kľúč správnych odpovedí k testu na prijímaciu skúšku z matematiky v 1. a 2. termíne;
7. kniha odoslanej pošty;
8. menovacie dekréty členov prijímacej komisie;
9. zápisnica zo zasadnutia prijímacej komisie;
10. zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady;
11. rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí/neprijatí uchádzačov.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovil:

Školský inšpektor: Ing. Ján Goldschmidt

Dňa: 30. 05. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Ing. Ján Goldschmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Miloš Bobula

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 06. 06. 2024 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

Ing. Ján Goldschmidt

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Miloš Bobula

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Miloš Bobula, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti