



Číslo: 44025/2023-2024

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej v dňoch **02. 05. 2024 a 21. 05. 2024**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Gymnázium Ľudovíta Jaroslava Šuleka, Pohraničná 10, Komárno	
<b>Zriaďovateľ</b>	Nitriansky samosprávny kraj

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Ondrej Gajdáč, riaditeľ školy

Mgr. Mariana Dubranová, zástupkyňa riaditeľa školy

PaedDr. Ildikó Földesová, zástupkyňa riaditeľa školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 44025/2023-2024 zo dňa 24. 04. 2024  
**inšpekciu vykonali:**

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra .....

PhDr. Jana Jančovičová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra .....

## **1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE**

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu.

### **1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Kontrolovaným subjektom bolo mestské štátne gymnázium (ďalej GYM) s vyučovacím jazykom slovenským. Do 1. ročníka štvorročného vzdelávacieho programu (ďalej VP) študijného odboru 7902 J gymnázium bolo celkom prihlásených 92 a osemročného VP 20 uchádzačov, z nich ani jeden nebol so zdravotným znevýhodneným (ďalej ZZ). Prijímaciu skúšku (ďalej PS) úspešne vykonalo 90 uchádzačov štvorročného VP, z nich bolo prijatých 56 a 18 uchádzačov osemročného VP, z nich boli 17 prijatí. Z celkového počtu uchádzačov boli 10, ktorí spĺňali kritériá pre prijatie bez PS do štvorročného VP.

### **1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**

<b>Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch</b>	<b>4-ročný VP</b>	<b>8-ročný VP</b>
Počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do 1. ročníka	<b>56</b>	<b>17</b>
Počet prihlásených uchádzačov	<b>92</b>	<b>20</b>
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov (v %)	<b>164,29</b>	<b>117,65</b>

Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie prijímacích skúšok k počtu uchádzačov konajúcich prijímacie skúšky (v %)	<b>98.91</b>	<b>100</b>
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov (v %)	<b>100</b>	<b>100</b>

PS sa konali v dvoch termínoch. V prvom termíne dňa 02. 05. 2024 sa PS zúčastnilo 55 prihlásených uchádzačov do 4-ročného VP a 16 do 8-ročného VP, všetci boli úspešní, 2 uchádzači sa PS nezúčastnili. V druhom termíne dňa 06. 05. 2024 sa PS zúčastnilo 26 uchádzačov do 4-ročného VP a 1 uchádzač do 8-ročného VP, z nich 1 prihlásený do 4-ročného VP bol neúspešný. V druhom termíne prijímacia komisia umožnila vykonať uchádzačke do 4-ročného VP, ktorá sa nedostavila na prvý termín PS. Podľa zápisnice zo zasadnutia prijímacej komisie dňa 06. 05. 2024 sa v deň druhého termínu PS dostavila do školy uchádzačka (cudzinka z Ukrajiny) prihlásená na prvý termín a požiadala o možnosť absolvovať PS v druhom termíne vzhľadom na to, že si pomýlila termín. Riaditeľ školy na základe odporúčania prijímacej komisie povolil uchádzačke vykonať PS, uchádzačka bola neúspešná.

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
<b>1.</b>	<b>Prijímanie na vzdelávanie na gymnázium</b>		
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného VP	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.4 a)	stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/prímy pre GYM s 8-ročným VP	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.5	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>2.</b>	<b>Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie</b>		
2.1	určenie počtu žiakov po prerokovaní v pedagogickej rade, vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa a termíny konania PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	určenie formy, obsahu, rozsahu PS, podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input type="checkbox"/>	Škola nemala v kritériách určený obsah a rozsah prijímacej skúšky. Obsah prijímacej skúšky zo SJL nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy (ďalej ZŠ).

2.3	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia; kompletnosť kritérií	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
2.5	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.6	rozhodovanie o prijímaní bez PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.7	zverejnenie kritérií na prijatie uchádzačov bez PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.8	odoslanie rozhodnutia o prijatí žiaka bez PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>3.</b>	<b>Prijímacia skúška</b>		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk základnej školy	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
<b>4.</b>	<b>Kontrola výsledkov prijímacieho konania</b>		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 17. 05. 2024	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>	

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry** (ďalej SJL) Štátna školská inšpekcia (ďalej ŠŠI) zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom VP** v 1. aj 2. termíne do kategórie **priemerná obtiažnosť**. Test/písomná skúška v oboch termínoch obsahoval 25 úloh, v ktorých neboli rovnomerne zastúpené jednotlivé roviny jazyka a literatúry. V 1. termíne bolo 21 úloh (84,0 %) rozdelených medzi 4 oblasti (literatúra, morfológia, lexikológia, pravopis), v minimálnom počte boli úlohy zamerané na oblasť syntaxe (2), zvukovú rovinu (1), čítanie s porozumením (1). V 2. termíne prevažovali výrazne úlohy z morfologickej roviny (7), ostatných 18 úloh bolo rozdelených medzi pravopisnú, zvukovú, lexikálnu, syntaktickú rovinu jazyka a literatúru, pričom oblasť čítanie s porozumením nebola obsiahnutá v teste. V oboch termínoch absentovali v teste/písomnej skúške úlohy zo štylistickej roviny a úlohy zamerané na overovanie pravopisných zručností žiakov do súvislého textu. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími v štandardmi predmetu** v zadaniach 2 úloh, z nich 1 sa vzťahovala na morfológickú a 1 na syntaktickú rovinu. Nad rámec vzdelávacieho štandardu predmetu bol v 1 úlohe z oblasti literatúry kľúč správnej odpovede. Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**

v 4 úlohách, z nich v zadaniach 3 úloh z oblasti literatúry (1), syntaxe (1) a lexikológie (1) a v 1 úlohe z literatúry v kľúči správnej odpovede. V teste/písomnej skúške v obidvoch termínoch bol počet otázok úmerný vymedzenému časovému intervalu na jeho vypracovanie a v obidvoch absentovalo v zadaní úloh zvýraznenie negácií podčiarknutím.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z **matematiky** (ďalej MAT) ŠŠI zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie v **4-ročnom VP** v 1. aj 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Test/písomná skúška v obidvoch termínoch obsahoval 15 úloh, jednotlivé tematické okruhy a matematické disciplíny v nich neboli rovnomerne zastúpené. Skoro polovica úloh (7) bola z tematického okruhu čísla, premenné a početové výkony s číslami, z nich 5 bolo z aritmetiky a 2 z algebry, 3 úlohy boli z tematického okruhu vzťahy a funkcie (analýza) a po jednej úlohe z geometrie a merania (stereometria a planimetria), úlohy z kombinatoriky, pravdepodobnosti a štatistiky neboli v teste obsiahnuté. Obsah prijímacej skúšky v predmete matematika v 1. aj 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími v štandardmi predmetu** MAT primárneho a nižšieho stredného vzdelávania ZŠ. V teste/písomnej skúške v obidvoch termínoch bol počet otázok úmerný vymedzenému časovému intervalu na jeho vypracovanie

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo SJL** ŠŠI zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie v **8-ročnom VP** v 1. aj v 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**. Test/prijímacia skúška obsahovala v 1. termíne 12 úloh, z nich takmer polovicu (41,6 %) tvorili úlohy z morfolologickej roviny jazyka, štvrtinu z oblasti literatúry a ostatné roviny boli zastúpené 1 úlohou. Štylistická rovina a čítanie s porozumením neboli zastúpené ani jednou úlohou. Z 13 úloh v teste/prijímacej skúške v 2. termíne bola výrazne zastúpená morfológická rovina 6 zadaniami (46,2 %) a oblasť literatúry 5 úlohami (38,5 %). Minimálne bol test zameraný na overovanie pravopisných zručností uchádzačov (1 úloha) a vedomostí z lexikológie (1 úloha). Oblasť čítanie s porozumením, zvuková rovina, syntax, štylistika neboli v teste/písomnej skúške obsiahnuté. Obsah prijímacej skúšky **bol v obidvoch termínoch v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. V teste/písomnej skúške v obidvoch termínoch bol počet otázok úmerný vymedzenému času na jeho vypracovanie a v obidvoch absentovalo v zadaní úloh zvýraznenie negácií podčiarknutím.

Podľa posúdenia **náročnosti** jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z **MAT** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie v **8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. aj 2. termíne do kategórie **priemerná**. Test/písomná skúška v obidvoch termínoch obsahoval 15 úloh, jednotlivé tematické okruhy a matematické disciplíny v nich neboli rovnomerne zastúpené. Dve tretiny úloh (10) boli z tematického okruhu čísla, premenné a početové výkony s číslami, všetky z aritmetiky, 2 úlohy boli z tematického okruhu vzťahy a funkcie (analýza) a 3 z geometrie a merania (všetky zo stereometrie), úlohy z algebry, planimetrie, kombinatoriky, pravdepodobnosti a štatistiky neboli v teste obsiahnuté. Obsah prijímacej skúšky v predmete matematika v 1. aj 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími v štandardmi predmetu** MAT primárneho a nižšieho stredného vzdelávania ZŠ. V teste/písomnej skúške v obidvoch termínoch bol počet otázok úmerný vymedzenému časovému intervalu na jeho vypracovanie a v 1. termíne absentovalo v zadaní úloh zvýraznenie negácie podčiarknutím.

## 2 ZÁVERY

---

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s právnymi predpismi s výnimkou neurčenia obsahu a rozsahu prijímacej skúšky podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole. Na prijímacích skúškach boli overované vedomosti z matematiky v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu matematika štátnych vzdelávacích programov pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie a zo slovenského jazyka a literatúry nad rámec vzdelávacích štandardov predmetu slovenský jazyk a literatúra štátnych vzdelávacích programov pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.

Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika v oboch termínoch bola porovnateľná.

V teste/písomnej skúške v štvorročnom vzdelávacom programe v predmete slovenský jazyk a literatúra v 1. termíne neboli použité korektné pojmy v distraktoroch v 3 úlohách v súlade s oblasťou literatúry a 2. termíne v 2 v súlade s morfológickou rovinou jazyka a 1 s literárnou oblasťou a v osemročnom vzdelávacom programe v distraktore 1 úlohy z literatúry, čo nemalo dopad na správnosť ich riešenia žiakmi. V teste/písomnej skúške v oboch termínoch v štvorročnom vzdelávacom programe a osemročnom vzdelávacom programe v slovenskom jazyku a literatúre aj v matematike bol počet otázok primeraný vymedzenému časovému intervalu na jeho vypracovanie a absentovalo v zadaní úloh zvýraznenie negácií podčiarknutím.

### **Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:**

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a v vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (neurčenie obsahu a rozsahu prijímacej skúšky podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole a nesúladu obsahu prijímacej skúšky z predmetu SJL pre štvorročný aj osemročný vzdelávací program so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

### **OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

#### **1. odporúča**

- dbať na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka a čítania s porozumením pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL v štvorročnom aj osemročnom vzdelávacom programe,
- dbať na rovnomerné zastúpenie jednotlivých tematických okruhov a matematických disciplín v teste/písomnej skúške z matematiky,
- používať v teste/písomnej skúške zo SJL korektné výrazy v súlade s jednotlivými rovinami jazyka v distraktoroch v oboch vzdelávacích programoch,
- zvýrazniť negáciu v zadaní úlohy v teste/písomnej skúške zo SJL podčiarknutím v oboch vzdelávacích programoch.

2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote 28. 06. 2024 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa kritérií na úspešné vykonanie prijímacej skúšky z každého profilového predmetu a obsahu prijímacej skúšky zo SJL a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 29. 04. 2025.

### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. upravený najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja pre školský rok 2024/2025;
2. najvyšší počet žiakov 1. ročníka osemročného vzdelávacieho programu;
3. kritériá pre prijímanie uchádzačov na štúdium do 1. ročníka 4-ročného štúdia do Gymnázia Ľ. J. Šuleka v Komárne pre školský rok 2024/2025;
4. kritériá pre prijímanie uchádzačov na štúdium do 1. ročníka 8-ročného štúdia do Gymnázia Ľ. J. Šuleka v Komárne pre školský rok 2024/2025;
5. zriadenie prijímacej komisie;
6. zápisnice zo zasadnutia prijímacej komisie z 19. 04. 2024, 02. 05. 2024 a 06. 05. 2024;
7. prihlášky na vzdelávanie,
8. pozvánky na prijímaciu skúšku,
9. rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí/neprijatí uchádzačov,
10. zápisnice z rokovania pedagogickej rady a pracovnej porady;
11. zápisnica zo zasadnutia rady školy konaného dňa 14. 6. 2023;
12. testy a kľúče správnych odpovedí v predmetoch prijímacích skúšok;
13. ohodnotené testy uchádzačov zo SJL a MAT;
14. výsledky prijímacieho konania do 4-ročného štúdia pre šk. rok 2024/2025;
15. výsledky prijímacieho konania do 8-ročného štúdia pre šk. rok 2024/2025;
16. zoznam prijatých/neprijatých uchádzačov;
17. zoznam uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku a budú prijatí na uvoľnené miesta podľa poradia.

### **Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

Školská inšpektorka: PaedDr. Iveta Schoberová

Dňa: 06. 06. 2024

### **PREROKOVANIE SPRÁVY**

#### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:  
PaedDr. Iveta Schoberová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Ondrej Gajdáč

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 11. 06. 2024 v Nitre:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PaedDr. Iveta Schoberová .....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Ondrej Gajdáč .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Ondrej Gajdáč, riaditeľ školy .....

**Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka .....

**Na vedomie**

Štátna školská inšpekcia Bratislava, úsek inšpekčnej činnosti