



Číslo: 2077/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej dňa **02. 05. 2024** a **23. 05. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Stredná odborná škola chemická ako organizačná zložka Spojenej školy, Nerudova 13, Hlohovec	
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Alžbeta Kopúnová Lekárová, riaditeľka školy

Ing. Jana Kyseľová, zástupkyňa riaditeľky školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 2077/2023-2024 zo dňa 25. 04. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Iveta Kozáková, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Kornélia Nagy-Kürtössy, školská inšpektorka, ŠIC Trnava

Mgr. Marek Nádaský, školský inšpektor, ŠIC Trnava

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na strednej odbornej škole.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bola štátna stredná odborná škola s vyučovacím jazykom slovenským. Do 1. ročníka troch 4-ročných študijných odborov (ŠO) 2840 M biotechnológia a farmakológia, 2860 K chemik operátor a 6463 K kozmetička – vizážistka bolo prihlásených 49 uchádzačov, z nich 4 so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Z celkového počtu uchádzačov boli 4 prihlásení na prijímacie skúšky (PS) aj v 1. aj 2. termíne (uchádzali sa o prijatie do rozdielnych ŠO). Škola poskytovala žiakom možnosť vzdelávať sa v systéme duálneho vzdelávania (SDV) v **ŠO 2840 M biotechnológia a farmakológia**. Ani v jednej z 22 prihlášok na vzdelávanie nebolo pripojené potvrdenie zamestnávateľa o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v SDV. Riaditeľka školy v rozhovore uviedla, že po zápise prijatých uchádzačov sa uskutočnia stretnutia s ich zákonnými zástupcami a so zástupcom zamestnávateľa¹, pričom obsahom rozhovorov bude informácia o možnosti a podmienkach vzdelávať sa v SDV a v prípade záujmu následné uzavretie učebných zmlúv. PS v uvedenom ŠO konalo 20 uchádzačov (z nich 2 so ZZ), všetci ich vykonali úspešne a boli na vzdelávanie prijatí. Okrem nich boli v ŠO prijatí 2 uchádzači bez vykonania PS (obidvaja dosiahli minimálne 80 %-nú úspešnosť v T9 v každom predmete samostatne). Do ŠO **2860 K chemik operátor** bolo prihlásených 7 uchádzačov, z ktorých 6 vykonalo PS úspešne a všetci boli prijatí. 20 uchádzačov (z nich 2 so ZZ) sa prihlásilo do ŠO **6463 K kozmetička – vizážistka**, z ktorých 18 (z nich 2 so ZZ) splnilo podmienky prijatia na vzdelávanie.

¹ Seneca Pharmaceuticals a. s., Nitrianska 100, Hlohovec

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Tabuľka 1 Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch

Údaje o uchádzačoch	4-ročný VP	študijné odbory (kódy)		
		2840 M	2860 K	6463 K
Plán výkonov*	58	24	12	22
Počet prihlásených uchádzačov	49	22	7	20
Prihlásení uchádzači/plán výkonov	84,5 %	91,7 %	58,3 %	90,9 %
Prijatí uchádzači/ plán výkonov	79,3 %	91,7 %	50,0 %	81,8 %
Uchádzači spĺňajúci kritériá na úspešné vykonanie PS/ uchádzači konajúci PS	95,7 %	100,0 %	100,0 %	90,0 %

* Počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do 1. ročníka

Prijímaciu skúšku v **1. termíne** (02. 05. 2024) konalo 23 uchádzačov (v ŠO 2840 M 10 uchádzačov, v ŠO 2860 K 2 uchádzači a v ŠO 6463 K 11 uchádzačov), z ktorých 1 bol so ZZ. V **2. termíne** (06. 05. 2024) konalo prijímaciu skúšku rovnako 23 uchádzačov (v ŠO 2840 M 10 uchádzačov, v ŠO 2860 K 4 uchádzači a v ŠO 6463 K 9 uchádzačov), z nich 2 so ZZ. V 2. termíne sa jedna uchádzačka bez oznámenia dôvodu PS nezúčastnila.

Prehľad zistení z prijímacieho konania na vzdelávanie

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na strednú odbornú školu		
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa
1.4	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie počtu žiakov po prerokovaní v pedagogickej rade, vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa a termíny konania prijímacích skúšok	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	určenie formy, obsahu, rozsahu prijímacej skúšky, jednotné kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky, ostatných podmienok prijatia na vzdelávanie zverejnenie a kompletnosť kritérií vrátane	<input type="checkbox"/>	Testy z predmetov slovenský jazyk a literatúra (SJL) a matematika (MAT) obsahovali úlohy, ktoré neboli v súlade so vzdelávacím štandardom predmetov SJL a MAT pre 2. stupeň základnej školy.

	stanovenia postupu pri rovnosti bodov uchádzačov		Kritériá na úspešné vykonanie PS neboli stanovené.
2.3	podmienky prijatia uchádzača bez prijímacej skúšky a ich prerokovanie na zasadnutí pedagogickej rady a zverejnenie	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	Zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ, s nadaním	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.5	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.6	rozhodovanie o prijímaní bez PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.7	zverejnenie kritérií na prijatie uchádzačov bez PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.8	odoslanie rozhodnutia o prijatí žiaka bez PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	Neaktuálne
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input type="checkbox"/>	V predmete MAT neboli testy dôsledne a objektívne vyhodnotenú. Vo viacerých prípadoch boli rovnaké riešenia uchádzačov v tých istých úlohách ohodnotenú rozdielnym počtom bodov. Kľúč správnych odpovedí vo viacerých prípadoch nezodpovedal formulácii požiadaviek na riešenie úlohy v teste.
4.2	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input type="checkbox"/>	V dôsledku nejednotného hodnotenia identických úloh z predmetu MAT nezískali viacerí uchádzači príslušný počet bodov. Táto skutočnosť neovplyvnila ich prijatie na štúdium.
4.3	zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 17. 05. 2024	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>	

Riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade určila formu, obsah a rozsah PS. Jednotné kritériá na úspešné vykonanie skúšky neboli stanovené. V zmysle kritérií a ostatných podmienok prijatia bol úspešný v rámci prijímacieho konania ten uchádzač, ktorý získal z celkového maximálneho súčtu bodov (170) za všetky kritériá a ďalšie podmienky (maximálny súčet bodov za body získané v testoch z MAT a SJL, za dosiahnuté priemery známok na konci 8. ročníka a z 1. polroka 9. ročníka a za účasť na súťažiach, či olympiádach) minimálne 40 bodov. Trom uchádzačom o prijatie so ZZ bol na základe odporúčania centier poradenstva a prevencie predĺžený čas na vypracovanie testov. Stanovené kritériá pri zostavovaní poradia uchádzačov boli dodržané. Škola uplatnila v rámci PS rovnaké testy z oboch profilových predmetov pre všetky ŠO. V predmete MAT boli v 1. aj 2. termíne zadané testy

s identickými úlohami (v rozdielnom poradí). Nakoľko niektorí uchádzači konali PS v oboch termínoch, uplatnenie identických testov mohlo ich úspešnosť pozitívne ovplyvniť.

Podľa posúdenia **náročnosti** jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie v 4-r. VP (vo všetkých ŠO) **v 1. a 2. termíne** do kategórie **priemerná obťažnosť**.

Obsah prijímacej skúšky vo všetkých ŠO v **1. a 2. termíne** v predmete **slovenský jazyk a literatúra** **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi** predmetu. Analýza testov preukázala, že test použitý v 1. termíne obsahoval **3 úlohy** (po 1 úlohe z oblasti lexikológia, syntax a literatúra), **ktoré nevychádzali zo vzdelávacieho štandardu predmetu SJL** pre 2. stupeň základnej školy. V teste zadanom v 2. termíne bolo zaradených takýchto **úloh 5** (3 úlohy z oblasti literatúra a po 1 úlohe z oblasti syntax a lexikológia). V teste PS v 1. a 2. termíne boli najviac zastúpené úlohy z oblasti lexikológia, syntax a literatúra, vôbec neboli zaradené úlohy z oblasti čítanie s porozumením.

Podľa posúdenia **náročnosti** jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **z matematiky** Štátna školská inšpekcia zaradila test pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-r. VP** (vo všetkých ŠO) **v 1. a 2. termíne** do kategórie **nízka obťažnosť**.

Obsah prijímacej skúšky v 1. a 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. V obidvoch termínoch test obsahoval **1 úlohu** z oblasti algebra, ktorá nevychádzala zo vzdelávacieho štandardu. V teste PS z predmetu MAT (rovnaké v oboch termínoch) boli najviac zastúpené úlohy z oblasti aritmetika a algebra a neboli v ňom zaradené úlohy z oblasti štatistika.

Kontrolou testov uchádzačov o vzdelávanie v predmete MAT sa zistilo, že v niektorých prípadoch riešenia úloh neboli korektne vyhodnotené (nesprávne formulované zadania úloh vo vzťahu ku kľúču správnych odpovedí, rozličné bodové hodnotenie rovnakých riešení u rôznych uchádzačov).

Porovnaním riešení úlohy č. 13 (1. termín) a č. 1 (2. termín) u viacerých uchádzačov bolo zistené, že napriek tomu, že ich riešenia boli úplne rovnaké, boli ohodnotené rozdielnym počtom bodov. V prípade uzavretých úloh (vybrať správnu odpoveď zo 4 možností) viacerým uchádzačom nebol udelený plný počet bodov z dôvodu chýbajúceho výpočtu, i keď zadanie úlohy umožňovalo určiť správnu odpoveď aj výpočtom spamäti. Jeden uchádzač nezískal plný počet bodov za úlohu č. 3, pretože pri riešení uplatnil iný postup riešenia (jeho postup viedol k správnejmu výsledku), než očakávali zostavovatelia testu.

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa **neuskutočnilo v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi**. Riaditeľka školy neurčila kritériá na úspešné vykonanie prijímacích skúšok. V obidvoch predmetoch (SJL a MAT) boli na prijímacích skúškach overované vedomosti uchádzačov nad rámec príslušných vzdelávacích štandardov.

Náročnosť písomnej skúšky z **predmetu SJL** pre uchádzačov o prijatie bola zaradená do kategórie priemerná obťažnosť a bola v oboch termínoch **porovnateľná**.

Náročnosť písomnej skúšky z **predmetu MAT** pre uchádzačov o prijatie v oboch termínoch bola zaradená do kategórie nízka obťažnosť a bola **porovnateľná** (resp. identická, nakoľko testy obsahovali tie isté úlohy len v opačnom poradí).

Kontrolou testov z predmetu MAT sa zistilo, že obsahovali nesprávne formulované zadania úloh vo vzťahu ku kľúču správnych odpovedí a zistilo sa aj rozličné bodové hodnotenie rovnakých riešení tých istých úloh u rôznych uchádzačov.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a v vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (neboli určené jednotné kritériá na úspešné vykonanie skúšky; obsah prijímacej skúšky z predmetov SJL a MAT pre 4-r. VP ŠO nebol v súlade s príslušnými vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy);

2. § 67 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a v vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (výsledky prijímacích skúšok z predmetu MAT boli negatívne ovplyvnené nesúlalom medzi zadaniami úloh a kľúčom správnych odpovedí a nekorektnými opravami riešení niektorých úloh).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote **do 30. 09. 2024** **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa určenia jednotných kritérií na úspešné vykonanie skúšky, nekorektnej opravy písomných prác uchádzačov, nevypracovania zadávaných testov z predmetov SJL a MAT (1. a 2. termín) v súlade s príslušnými vzdelávacími štandardami ŠVP a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Trnava s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Trnava v termíne **do 20. 04. 2025**.

PÍSOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Návrh plánu výkonov pre školský rok 2023/2024 riaditeľky školy zriaďovateľovi
2. Oznámenie k najvyššiemu počtu žiakov 1. ročníka stredných škôl v dennej forme štúdia pre školský rok 2023/2024
3. Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady, na ktorej boli schválené kritériá na prijatie uchádzačov do 1. ročníka pre školský rok 2023/2024
4. Vymenovanie členov prijímacej komisie na prijatie uchádzačov do 1. ročníka pre školský rok 2023/2024
5. Kritéria prijímacieho konania do 1. ročníka 4-r. VP ŠO pre školský rok 2022/2023
6. Prihlášky na vzdelávanie uchádzačov do 1. ročníka strednej školy
7. Správy zo špeciálno-pedagogického vyšetrenia žiakov so ZZ
8. Pozvánky pre zákonných zástupcov uchádzačov na prijímaciu skúšku
9. Testy, kľúče správnych odpovedí zo SJL a MAT v 1. termíne a 2. termíne.
10. Vypracované testy uchádzačov z predmetov SJL a MAT
11. Zápisnice zo zasadnutia prijímacej komisie
12. Zoznam prijatých, úspešných a neúspešných uchádzačov
13. Rozhodnutia o prijatí/neprijatí uchádzačov na štúdium

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: Mgr. Iveta Kozáková

Dňa: 04. 06. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Iveta Kozáková

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Alžbeta Kopúnová Lekárová

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 18. 06. 2024, v Trnave

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trnava:

Mgr. Iveta Kozáková

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Alžbeta Kopúnová Lekárová

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú (*vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania*):

PaedDr. Alžbeta Kopúnová Lekárová

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Iveta Kozáková

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti