



Číslo: 6155/2023-2024

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **02. 05. 2024** a **20. 05. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Gymnázium Andreja Sládkoviča, M. R. Štefánika 8, Krupina	
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanec kontrolovaného subjektu:

Mgr. Anna Borbuliaková, riaditeľka školy

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 6155/2023-2024 zo dňa 24. 04. 2024 **inšpekciu vykonali:**

RNDr. Iveta Krupová, ŠIC Banská Bystrica
Ing. Petra Vetráková, ŠIC Banská Bystrica
Mgr. Anna Zvaríková, ŠIC Banská Bystrica

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu.

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia bola vykonaná v štátnom gymnáziu s vyučovacím jazykom slovenským, v ktorom sa v študijnom odbore 7902 J gymnázium v 4-ročnom vzdelávacom programe vzdelávalo 86 žiakov v 4 triedach.

V študijnom odbore 7902 J gymnázium do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu bolo prihlásených 45 uchádzačov, z nich 1 so zdravotným znevýhodnením (ZZ). Prijímaciu skúšku úspešne vykonalo 39 uchádzačov, z nich 1 so ZZ, žiadny uchádzač nebol prijatý bez prijímacej skúšky. V 4-ročnom vzdelávacom programe bolo spolu prijatých 27 žiakov, z nich 1 so ZZ. Uchádzači s nadaním, ako i s iným vyučovacím jazykom, ako bol vyučovací jazyk ich základnej školy (ZŠ), PS nekonali.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch	4-ročný VP	8-ročný VP
Počet žiakov, ktorých bolo možné prijať do 1. ročníka	27	0
Počet prihlásených uchádzačov	45	0
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov	166,7%	0

Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie prijímacích skúšok k počtu uchádzačov konajúcich prijímacie skúšky	88,6 %	0
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov	100 %	0

Do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu sa konala prijímacia skúška v **1. termíne** dňa 02. 05. 2024 a v **2. termíne** dňa 06. 05. 2024. Prijímaciu skúšku do 1. ročníka konalo v 1. termíne 32 žiakov (z nich 1 so ZZ), v 2. termíne 12 žiakov. Z celkového počtu prihlásených žiakov sa prijímacej skúšky nezúčastnil 1 žiak v 2. termíne, ktorý dôvod neúčasti neoznámil.

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na gymnázium		
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu PS a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.4 a)	stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/prímy pre GYM s 8-ročným vzdelávacím programom	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.4 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
1.5	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie počtu žiakov po prerokovaní v pedagogickej rade, vyjadrení rady školy a so súhlasom zriaďovateľa a termíny konania prijímacích skúšok	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.2	určenie formy, obsahu, rozsahu PS, podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input type="checkbox"/>	Obsah prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry v 1. i 2. termíne a matematiky v 1. termíne do 4-ročného vzdelávacieho programu nebol v súlade so vzdelávacím štandardom predmetu v základnej škole.
2.3	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia; kompletnosť kritérií	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.5	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.6	rozhodovanie o prijímaní bez prijímacej skúšky	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.

2.7	zverejnenie kritérií na prijatie uchádzačov bez prijímacej skúšky	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.8	odoslanie rozhodnutia o prijatí žiaka bez prijímacej skúšky	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk ZŠ	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.
4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	zverejnenie zoznamu uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača	<input checked="" type="checkbox"/>	

Riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade **určila formu, obsah a rozsah prijímacej skúšky**, ale obsah a rozsah prijímacej skúšky do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu zo slovenského jazyka a literatúry pre 1. a 2. termín a z matematiky v 1. termíne **neboli v súlade** so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie. Riaditeľka školy zaradila do podmienok prijímacieho konania do 1. ročníka prijatie žiaka bez prijímacej skúšky, ktorý v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ dosiahol v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90 %, takých uchádzačov škola neevidovala.

Pre **úspešné vykonanie prijímacej skúšky** v oboch termínoch bolo v kritériách stanovené dosiahnutie minimálne 30 % (30 bodov) z každého profilového predmetu samostatne. Pri zostavovaní poradia uchádzačov boli **stanovené kritériá dodržané**.

Škola vychádzala pri stanovovaní **kritérií na prijatie žiačky so ZZ** zo správy z diagnostického vyšetrenia v príslušnom poradenskom zariadení a umožnila jej predĺženie času na vypracovanie úloh v oboch profilových predmetoch o 25 %. Prijaté kritériá boli dodržané.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo slovenského jazyka a literatúry (SJL)** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. a 2. termíne do kategórie **priemerná obťažnosť**.¹ Obsah prijímacej skúšky v 1. i 2. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. V realizovanom teste prijímacej skúšky boli nad rámec vzdelávacieho štandardu predmetu SJL pre nižšie stredné vzdelávanie vyhodnotenú 3 úlohy –

¹ V oboch termínoch škola použila test s identickými úlohami s rozdielnym poradím distraktorov.

2 v oblasti *literatúra* a 1 v oblasti *lexikológia*. Vedomosti a zručnosti žiakov boli dominantne (40 % úloh) overované v oblasti *morfológia*, žiadne zastúpenie nemali oblasti *pravopis* a *zvuková rovina jazyka*. Oblasť *štylistika/sloh* bola zastúpená 1 testovou úlohou.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku z **matematiky** (MAT) Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. termíne a 2. termíne do kategórie **nízka obťažnosť**. Obsah prijímacej skúšky v 1. termíne **nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**, nad rámec vzdelávacieho štandardu predmetu matematika pre nižšie stredné vzdelávanie bola 1 úloha v oblasti *algebra*. Obsah prijímacej skúšky v 2. termíne **bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**. Najviac zastúpené boli v 1. i v 2. termíne úlohy z tematického okruhu *číslo, premenná a početové výkony s číslami, geometria a meranie* (oblasť aritmetika), najmenšiu mieru výskytu mali úlohy v oblasti *kombinatorika, pravdepodobnosť, logika* z tematického okruhu *kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika*. V oboch termínoch absentovali úlohy z tematického okruhu *kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika* (oblasť štatistika).

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa neuskutočnilo v súlade s právnymi predpismi, na prijímacej skúške boli overované vedomosti z profilového predmetu SJL a MAT nad rámec vzdelávacieho štandardu základnej školy. Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch SJL a MAT v oboch termínoch bola porovnateľná. Čas určený na vypracovanie testov zo SJL a MAT v oboch termínoch zodpovedal počtu otázok i náročnosti testových úloh. V testoch neboli zistené gramatické, štylistické ani iné nedostatky.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL a MAT pre 4-ročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu základnej školy*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu toto opatrenie:

1. **ukladá kontrolovanému subjektu** v lehote do 28. 06. 2024 **prijat' konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nesúladu obsahu prijímacej skúšky v teste z predmetov SJL a MAT pre 4-ročný vzdelávací program so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre základnú školu a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Banská Bystrica v termíne do 25. 04. 2025.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCI:

1. prihlášky uchádzačov na vzdelávanie do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu,
2. kritériá pre prijímacie konanie žiakov do 1. ročníka gymnázia 4-ročného vzdelávacieho programu pre školský rok 2024/2025,
3. zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady,
4. plán výkonov gymnázia na školský rok 2024/2025,
5. uznesenie BBSK o stanovení najvyššieho žiakov 1. ročníka pre gymnázium so 4-ročným vzdelávacím programom pre školský rok 2024/2025,
6. menovanie členov prijímacej komisie,
7. zápisnica zo zasadnutia prijímacej komisie,
8. organizačné zabezpečenie priebehu prijímacej skúšky,
9. zoznam žiakov prihlásených na 1. a 2. termín prijímacej skúšky do 4-ročného vzdelávacieho programu,
10. pozvánky žiakov na prijímaciu skúšku,
11. zadania testových úloh pre prijímaciu skúšku z profilových predmetov MAT a SJL,
12. vypracované úlohy z profilových predmetov MAT a SJL žiakov konajúcich prijímaciu skúšku v 1. a 2. termíne,
13. zoznamy úspešných a neúspešných uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania,
14. vydané rozhodnutia o neprijatí uchádzačov do 4-ročného vzdelávacieho programu,
15. zverejnený zoznam prijatých a neprijatých uchádzačov na štúdium pre školský rok 2024/2025 na webovom sídle školy do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: RNDr. Iveta Krupová

Dňa: 23. 05. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:
RNDr. Iveta Krupová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Anna Borbuliaková

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 13. 06. 2024 v Banskej Bystrici:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Banská Bystrica:

RNDr. Iveta Krupová

.....

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Anna Borbuliaková

.....

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Anna Borbuliaková, riaditeľka školy

.....

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

RNDr. Iveta Krupová, školská inšpektorka

.....

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti