



Číslo: 44021/2021-2022

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch 02. a 19. 05. 2022

Názov kontrolovaného subjektu	
Spojená katolícka škola, Farská 19, Nitra	
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Nitra

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Mgr. Radoslav Rusňák, riaditeľ spojenej školy

Mgr. Mária Šperková, zástupkyňa riaditeľa pre gymnázium

PaedDr. Mgr. Iveta Matejková, zástupkyňa riaditeľa pre materskú školu

Mgr. Stanislava Porhajášová, zástupkyňa riaditeľa pre základnú školu

Mgr. Margaréta Bírošová, zástupkyňa riaditeľa pre základnú školu

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č 44021/2021-2022 zo dňa 29. 04. 2022
inšpekciu vykonali:

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Mgr. Helena Augustínová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

Mgr. Klára Vrbová, školská inšpektorka, ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Kontrolovaným subjektom bolo mestské cirkevné Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra organizačná zložka Spojenej katolíckej školy, Farská 19, Nitra. V študijnom odbore 7902 J gymnázium bolo celkom prihlásených 103 uchádzačov (z nich 56 do štvorročného a 47 do osemročného vzdelávacieho programu). Do 1. ročníka 4-ročného vzdelávacieho programu bolo prijatých 50, z nich 2 so zdravotným znevýhodnením (ďalej ZZ) a do prímý 8-ročného vzdelávacieho programu 22 uchádzačov.

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Prehľad zistení z prijímania na vzdelávanie

Zistenia		Áno	Nie – negatívne zistenia (aké)
1.	Prijímanie na vzdelávanie na gymnázium		
1.1	splnenie predpokladov prijatia na vzdelávanie	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.2	prihlášky na vzdelávanie – kompletnosť vyplnenia, uvedenie termínu prijímacej skúšky (ďalej PS) a ich podpísanie zákonným zástupcom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 a)	určenie najvyššieho počtu žiakov pre 1. ročník 4-ročného vzdelávacieho programu	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.3 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input type="checkbox"/>	
1.4 a)	stanovenie počtu tried a počtu žiakov 1. ročníka/prímy pre gymnázium s 8-ročným vzdelávacím programom	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.4 b)	rozhodnutie ministerstva o zmene počtu žiakov	<input checked="" type="checkbox"/>	
1.5	určenie predmetov na PS	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Zabezpečenie a organizácia prijímania na vzdelávanie		
2.1	určenie formy, obsahu, rozsahu PS, podmienky prijatia bez PS a prerokovanie v pedagogickej rade; ich zverejnenie	<input type="checkbox"/>	Obsah prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry (ďalej SJL) nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy.
2.2	určenie jednotných kritérií na úspešné vykonanie PS a ostatných podmienok prijatia; kompletnosť kritérií	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.3	zabezpečenie podmienok na PS pre žiakov so ZZ	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.4	zriadenie a činnosť prijímacej komisie	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Prijímacia skúška		
3.1	overovanie vedomostí uchádzačov z profilových predmetov	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.2	dodržanie podmienok overovania vedomostí uchádzača na škole s iným vyučovacím jazykom ako jazyk základnej školy	<input type="checkbox"/>	Netýka sa.

4.	Kontrola výsledkov prijímacieho konania		
4.1	kontrola objektívnosti hodnotenia prijímacích testov uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.2	kontrola dodržania kritérií úspešného vykonania PS a zostavenia zoznamu úspešných a neúspešných uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.3	kontrola dodržania kritérií a podmienok prijímania na vzdelávanie a objektívnosti zostavenia zoznamu prijatých a neprijatých uchádzačov	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.4	kontrola dodržania termínu odoslania rozhodnutia o prijatí uchádzača https://www.minedu.sk/data/att/21954.pdf	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.5	zverejnenie zoznamu prijatých uchádzačov podľa výsledkov prijímacieho konania 18. 05. 2022	<input checked="" type="checkbox"/>	

Základné údaje o prihlásených a prijatých uchádzačoch	Za 4-ročný VP (v %)	Za 8-ročný VP (v %)
Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov	112,00	213,64
Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie PS k počtu uchádzačov konajúcich PS.	96,23	97,87
Pomer prijatých uchádzačov vo vzťahu k plánu výkonov.	100	100

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo SJL** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. aj 2. termíne do kategórie **priemerná**. Obsah prijímačej skúšky **nebol súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu** v 1. a 2. termíne **v 6 úlohách testu/písomnej skúšky**. V teste/písomnej skúške prevažovali úlohy zo syntaxe, morfológie, lexikológie, v menšej miere bola zastúpená úlohami oblasť literatúry, čítania s porozumením a pravopis, absentovali úlohy zo zvukovej roviny jazyka a v 1. termíne zo štylistiky/slohu. V teste/písomnej skúške v oboch termínoch sa ojedinele vyskytol nesúlad zadania a kľúča správnych odpovedí, napriek tomu pri kontrole objektívnosti hodnotenia prijímacích testov bolo zistené, že žiaci odpovedali prevažne správne.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **z matematiky** (ďalej MAT) Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 4-ročnom vzdelávacom programe** v 1. aj 2. termíne do kategórie **nízka**. Obsah prijímačej skúšky **bol** v 1. aj 2. termíne **v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **zo SJL** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. aj 2. termíne do kategórie **priemerná**. Obsah prijímacej skúšky **nebol súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu** v 1. termíne **v 4** a v 2. termíne **v 2 úlohách testu/písomnej skúšky**. V teste zo SJL v obidvoch termínoch prevažovali úlohy z morfológie, v 2. termíne aj z literatúry, v menšej miere bola zastúpená oblasť literatúry, čítania s porozumením, pravopisu, zvukovej roviny, ojedinele lexikológie a úlohy z oblasti syntaxe, štylistiky/slohu absentovali v 2. termíne prijímacej skúšky. V teste/písomnej skúške v obidvoch termínoch sa ojedinele vyskytol nesúlad zadania a kľúča správnych odpovedí, napriek tomu pri kontrole objektívnosti hodnotenia prijímacích testov bolo zistené, že žiaci odpovedali prevažne správne.

Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku **z MAT** Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie **v 8-ročnom vzdelávacom programe** v 1. aj v 2. termíne do kategórie **nízka**. Obsah prijímacej skúšky **bol** v 1. aj 2. termíne **v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu**.

2 ZÁVERY

Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s právnymi predpismi, s výnimkou zaradenia úloh do písomnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry v obidvoch termínoch, ktoré neboli v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie. V teste/písomnej skúške neboli vyvážené obsiahnuté úlohy z jednotlivých oblastí predmetu slovenský jazyk a literatúra. Ojedinele vyskytujúci sa nesúlad kľúča správnych odpovedí v teste/písomnej skúške zo slovenského jazyka a literatúry vo vzťahu k zadaniu úlohy v štvorročnom i osemročnom vzdelávacom programe nemal dopad na objektivitu hodnotenia. Podmienky prijímacích skúšok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením boli v súlade s odporúčaniami uvedenými v správe z diagnostického špeciálno-pedagogického vyšetrenia uchádzačov.

Obťažnosť prijímacích skúšok v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika v obidvoch termínoch bola porovnateľná.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 65 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a v vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (obsah prijímacej skúšky z predmetu SJL pre štvorročný a osemročný vzdelávací program nebol v súlade so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

odporúča

- zvýšiť úroveň obťažnosti pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky z MAT v obidvoch vzdelávacích programoch,
- dbať na vyvážené zastúpenie všetkých rovín jazyka vrátane literatúry a čítania s porozumením pri zostavovaní testov na prijímacie skúšky zo SJL,
- formulovať zadania úloh vecne, jednoznačne,
- dbať na správne stanovenie kľúča správnych odpovedí vo vzťahu k zadaniu úlohy pri zostavení testu/písomnej skúšky.

ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 30. 06. 2022 **priať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa súladu obsahu prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4 a 8-ročný vzdelávací program so vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie základnej školy a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Nitra s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Nitra v termíne do 28. 04. 2023.

PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. upravený najvyšší počet žiakov prvých ročníkov stredných škôl v územnej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja pre školský rok 2022/2023,
2. rozpis počtu žiakov pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom pre školský rok 2022/2023 – Nitriansky kraj,
3. organizačné zabezpečenie a harmonogram prijímacích skúšok do 1. ročníka 4 a 8-ročného štúdia v školskom roku 2022/2023 (1. a 2. termín),
4. kritériá prijímacieho konania – štvorročné a osemročné štúdium,
5. menovacie dekréty členov prijímacej komisie,
6. zápisnice z priebehu prijímacích skúšok konaných v máji 2022 pre školský rok 2022/2023 (1. a 2. termín),
7. zápisnice skúšobných komisií prijímacích pohovorov z matematiky a slovenského jazyka a literatúry na 4 a 8-ročné štúdium v obidvoch termínoch,
8. zápisnica zo zasadnutia prijímacej komisie,
9. prihlášky na vzdelávanie,
10. pozvánky na prijímaciu skúšku,
11. rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí/neprijatí uchádzačov,
12. zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady,
13. testy a kľúče správnych odpovedí v predmetoch prijímacích skúšok,
14. ohodnotené testy uchádzačov zo SJL a MAT,
15. správy z diagnostického špeciálno-pedagogického vyšetrenia uchádzačov so ZZ,
16. zoznam prijatých/neprijatých uchádzačov.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

Školská inšpektorka: PaedDr. Iveta Schoberová

Dňa: 24. 05. 2022

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
PaedDr. Iveta Schoberová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Mgr. Radoslav Rusňák

Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 17. 06. 2022 v Nitre:

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:

PaedDr. Iveta Schoberová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Radoslav Rusňák

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):

Mgr. Radoslav Rusňák, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

PaedDr. Iveta Schoberová, školská inšpektorka

Na vedomie

Štátna školská inšpekcia, úsek inšpekčnej činnosti