

## Počet škôl, ktoré nedodržiavajú pokyny pri testovaní deviatakov, sa zvyšuje

Počet škôl, ktoré nedodrжали pokyny Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (NIVaM) pri celoplošnom testovaní žiakov T-9 sa v porovnaní s minulým rokom zvýšil o viac ako 5 %. Vyplyva to z každoročnej kontroly, ktorú vykonala Štátna školská inšpekcia (ŠŠI) v 91 ZŠ a v 19 gymnáziách, čo predstavuje 14,9 % zo všetkých škôl, v ktorých prebehlo testovanie.

Celoplošného Testovania-9 sa v aktuálnom školskom roku zúčastnilo vyše 47-tisíc žiakov a ŠŠI sa pri kontrole zameriava na zabezpečenie objektivity testovania.

„Pokyny NIVaM zabezpečujú zásady rovnakého zaobchádzania pre všetkých zúčastnených žiakov a zabraňujú získaniu neoprávnených výhod počas externého testovania. Podľa správy, ktorú zverejnil NIVaM, však výsledky testovania opakovane poukazujú aj na veľké regionálne rozdiely na úrovni okresov a signalizujú významný vplyv socioekonomického statusu na výsledky žiaka, čo je alarmujúce,“ uviedla hlavná školská inšpektorka Alžbeta Štofková Dianovská.

Podľa kontroly ŠŠI sa nedostatky objavili v 16,5 % základných škôl a v 15,8 % gymnázií a súviseli najmä s nedodržaním pokynov pre školských koordinátorov a administrátorov.

Školskí koordinátori napríklad nevyplňali povinný elektronický dotazník, otvárali zásielky s testami v prítomnosti člena Rady školy, nezaobchádzali s testami podľa pokynov. Zaznamenali sme aj mnoho iných pochybení, medziiným aj nedodržovanie časových harmonogramov či nekorektné správanie.

„Medzi ďalšími nedostatkami v základných školách sa objavili aj niektoré závažné, ako neprihlásenie všetkých žiakov 9. ročníka na testovanie T-9 či neprítomnosť riaditeľa školy počas testovania. Zaujímavým zistením je však aj to, že približne 15 % žiakom stačil na vypracovanie testu z matematiky kratší čas,“ uviedla Štofková Dianovská.

ŠŠI na úrovni systému odporúča zaistiť objektivitu testovania primeraným počtom pedagogických zamestnancov iných škôl, ktorí budú vykonávať externý dozor a upraviť časový harmonogram testovania a osobitný harmonogram testovania pre žiakov s upravenými podmienkami v osobitných testovaných skupinách tak, aby bolo možné dodržať stanovený čas pre jednotlivé činnosti počas testovania. Krátkosť vymedzeného času sa prejavuje najmä v školách, kde sa testovanie realizuje vo viacerých skupinách.

Viac informácií k zisteniam je v správe o Stave zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základných školách, 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka gymnázií s päťročným vzdelávacím programom v školskom roku 2023/2024 v SR.