



Číslo: 1013/2024-2025

SPRÁVA
o výsledkoch školskej inšpekcie
vykonanej v dňoch **od 15. 10. 2024 do 18. 10. 2024**

Názov kontrolovaného subjektu	
Reedukačné centrum, Veľké Leváre 1106, Veľké Leváre	
Zriaďovateľ	Regionálny úrad školskej správy v Bratislave

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

PaedDr. Miloš Kurina, riaditeľ reedukačného centra

Mgr. Roman Landl, zástupca riaditeľa reedukačného centra

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 1013/2024-2025 zo dňa 30. 09. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová, školská inšpektorka –
ŠIC Trenčín

Ing. Iveta Trévaiová, školská inšpektorka – ŠIC Nitra

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKČIE

Stav poskytovania výchovy, starostlivosti a dodržiavanie ľudských práv a práv detí v reedukačných centrách.

ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Tematická inšpekcia bola vykonaná v štátnom špeciálnom výchovnom zariadení (ŠVZ) – reedukačnom centre (RC) s celoslovenskou pôsobnosťou pre chlapcov od 15 do 18 rokov na základe súdom nariadenej ústavnej starostlivosti alebo ochrannej výchovy. RC bolo internátne zariadenie s nepretržitou prevádzkou, s celkovou kapacitou 48 miest a vyučovacím/výchovným jazykom slovenským. Rozhodnutím regionálneho úradu verejného zdravotníctva (RÚVZ) zo dňa 08. 02. 2024 bolo schválené oddelenie pre deti s ochranným režimom (6 miest). V čase kontroly prebiehali v administratívnom objekte stavebné práce, vybudovanie zariadení pre osobnú hygienu personálu. V RC bola zriadená ochranná, karanténna aj zdravotná/izolačná miestnosť. Výchova v RC bola zabezpečovaná podľa výchovného programu, organizačného a vnútorného poriadku zariadenia. Proces reedukácie chlapcov sa uskutočňoval prostredníctvom individuálnych reedukačných programov (IRP). Vzdelávanie chlapcov prebiehalo v odbornom učilišti (OU), podľa predchádzajúceho dosiahnutého vzdelania, príp. vzdelávacích predpokladov. Chlapci boli zaradení

do prípravného, 1. a 2. ročníka OU, alebo do triedy pracovného vyučovania jednoduchých pracovných činností (TPV JPČ).

Ku dňu školskej inšpekcie evidovali v zariadení 35 chlapcov (5 výchovných skupín), z toho 10 chlapcov umiestnených na základe opatrenia súdu podľa osobitného predpisu, 10 chlapcov umiestnených na základe rozhodnutia súdu o uložení ochrannej výchovy, 3 chlapci na základe rozhodnutia súdu o uložení výchovného opatrenia a 12 chlapcov na základe rozhodnutia súdu o nariadení ústavnej starostlivosti. Všetci chlapci pochádzali zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP), s diagnostikovanou poruchou správania a mentálneho postihnutia. Jeden chlapec pochádzal zo sociálne vylúčenej rómskej komunity. V procese pedopsychiatrickej liečby bolo 17 chlapcov, ktorým podávala lieky diplomovaná zdravotná sestra zariadenia. V školskom roku 2023/2024 evidovali najkratší pobyt chlapca v zariadení 22 dní a najdlhší pobyt chlapca v zariadení 29 mesiacov. Pred umiestnením do RC boli na pobyte v diagnostickom centre (DC) v Záhorskej Bystrici 3 chlapci. Z úplnej rodiny pochádzalo 13 chlapcov, z neúplnej rodiny 14 chlapcov, v náhradnej osobnej starostlivosti (NOS) boli 5 chlapci a z centra pre deti a rodiny (CDR) pochádzali 3 chlapci¹. Z identifikačných údajov poskytnutých riaditeľom RC vyplynulo, že dôvody umiestnenia chlapcov v RC bolo záškoláctvo (25), drobné krádeže (23), úteky z domu (14), sklon k závislosti (11), poškodzovanie cudzej veci (4), ublíženie na zdraví (1) a iné trestné činy (20). Medzi iné trestné činy bolo zaradené sexuálne správanie voči iných deťom, šikanovanie a agresivita. Sociálna pracovníčka a psychologička viedli na nástenke a v osobnej dokumentácii dennú evidenciu skutočného stavu chlapcov na úteku, na dovolenke, vo väzbe a iné. Počas kontroly bolo v RC umiestnených 35 chlapcov, z toho 20 prítomných, 13 chlapcov na úteku a 2 chlapci vo väzbe. Z umiestnených chlapcov bolo 11 z Košického kraja, 10 z Banskobystrického kraja, 6 z Nitrianskeho kraja, 4 z Prešovského kraja, 3 z Trenčianskeho kraja a 1 chlapec z Trnavského kraja.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v RC zabezpečovali pedagogickí zamestnanci: riaditeľ RC, zástupca riaditeľa RC v kumulovanej funkcii vedúci vychovávateľ, 10 samostatní denní vychovávatelia, 5 majstri odbornej výchovy, 2 učiteľky, 2 pedagogickí asistenti a 1 špeciálna pedagogička zariadenia (ŠPZ). V RC pôsobili odborní zamestnanci: psychologička, sociálna pracovníčka. Zamestnanci RC podieľajúci sa na výchove chlapcov: 6 noční vychovávatelia a 1 pomocná vychovávateľka. Zdravotnú starostlivosť poskytovala zdravotná sestra zariadenia po konzultácii so všeobecnou lekárkou pre deti a dorast. Zariadenie nedisponovalo liečebným pedagógom.

ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

Organizačné zabezpečenie RC

Výchova v RC bola realizovaná prostredníctvom *Výchovného programu zariadenia (VPZ)* s víziou „Umožniť žiakom nášho zariadenia opätovné začlenenie sa do spoločnosti“. VPZ zohľadňoval špecifické podmienky zariadenia a umožňoval realizovať výchovu a reedukáciu v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania stanovenými školským zákonom. Súčasťou programu boli výchovné osnovy rozpracované najmenej v rozsahu ustanovenom výchovným

¹ Kolárovo, Veľké Kapušany a Medzilaborce

štandardom, určovali výchovno-vzdelávacie ciele, obsah, rozsah, metódy a formy výchovy. Tematické oblasti výchovy sa zameriavali na komunikáciu a prácu s informáciami, sebarozvoj, zdravie, prírodu, kultúru a umenie, rodinu a vzťahy. Ciele výchovy v RC napĺňali prostredníctvom režimových činností, najmä reedukačno-preventívnych. VPZ zahŕňal vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove. VPZ bol prerokovaný v pedagogickej rade školského zariadenia dňa 05. 09. 2023, opätovne prerokovaný a schválený na pedagogickej a prevádzkovej porade dňa 10. 9. 2024 a po vyjadrení rady školského zariadenia zverejnený na nástenke v priestoroch RC a na webovom sídle zariadenia.

Poriadok ŠVZ uvádzal podrobnosti o riadení, organizačnom členení a vnútornom režime v RC. Upravoval podmienky týkajúce sa príchodu nového chlapca, návštev, telefonovania a korešpondencie (Smernica č. 1/2023 o dodržiavaní pravidelných osobných kontaktov). Súčasťou poriadku ŠVZ bol dôsledne vypracovaný režim pracovného dňa, soboty a nedele a sviatkov. Ďalej informoval o starostlivosti o klientov, organizácii a bezpečnostných opatreniach v priebehu pobytu v RC. Súčasťou poriadku ŠVZ boli smernice upravujúce podrobnosti o výkone práv a povinností chlapcov a zamestnancov, právach a povinnostiach zákonných zástupcov, prevencii a riešení šikanovania, riešení sociálno-patologických javov. Náhodne vybraní chlapci v rozhovoroch uviedli, že boli poučení sociálnou pracovníčkou o ich právach a povinnostiach v RC, režime dňa, možnostiach komunikácie nielen s orgánom sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately, ale aj so svojim zákonným zástupcom, prípadne s iným rodinným príslušníkom. *Organizačný poriadok (OP) ŠVZ* upravoval podrobnosti o podmienkach na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri mimoškolských činnostiach s účasťou chlapcov na rôznych súťažiach a aktivitách. Deklarované postupy dodržiavania poriadku ŠVZ boli školskými inšpektorkami overené kontrolou dokumentácie a riadenými rozhovormi s chlapcami. OP ŠVZ vymedzoval podmienky nakladania s majetkom, využívania financií z osobného finančného konta chlapcov pre svoju osobnú potrebu a možnosti získavania finančných prostriedkov na osobné finančné konto. Chlapci v rozhovoroch uviedli, že raz do týždňa (v piatok) realizovali individuálne nakupovanie z pridelených finančných prostriedkov v závislosti od ich potrieb a finančných možností. Poriadok ŠVZ vydal riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade ŠVZ. Bol zverejnený na webovom sídle zariadenia. Podpisom na prezenčnej listine deklarovali pedagogickí, odborní a prevádzkoví zamestnanci oboznámenie sa s poriadkom ŠVZ.

Vnútorný organizačný poriadok zahŕňal podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vnútorný systém kontroly a hodnotenia chlapcov. Práva a povinnosti chlapcov boli podrobnejšie rozpracované v smernici *Disciplinárny a bodovací poriadok RC Veľké Leváre*. Smernica obsahovala zásady udeľovania odmien a ukladania disciplinárnych opatrení ako prostriedkov reedukácie k uvedomelej disciplíne. Smernica stanovovala hranice a spôsoby správania a spolunažívania kolektívu chlapcov RC. Určovala spôsoby a formy hodnotenia chlapcov, podmienky a zásady sankčných opatrení a odmien, ako aj mimoriadne a osobitné výchovné opatrenia. Súčasťou smernice bola aj charakteristika úteku. V rozhovore psychologička zariadenia uviedla, že vnútorný systém hodnotenia počas roka 2023 prešiel výraznou zmenou zo starého systému na tzv. semafor. Chlapci mohli získavať denné

a mimoriadne body, za ktoré sa dostávali do jednotlivých skupín: zelená, oranžová, červená. Ďalej uviedla, že počas reedukácie čo najviac využívali motivačný vplyv kolektívu a participáciu chlapcov, aby ich viedli k zodpovednosti za vlastné konanie a k uvedomelej disciplíne. Chlapci v rozhovoroch potvrdili, že semafor bol lepší, ako starý systém hodnotenia. Snažili sa udržiavať v zelenej zóne, kde si podľa vlastného výberu volili formu odmeny. Odmenou mohla byť na týždeň TOP izba, alebo individuálna vychádzka bez vychovávateľa počas soboty/nedele do Veľkých Levár alebo Malaciek. Disciplinárny a bodovací poriadok, záznamy o hodnotení a pridelení bodov mali chlapci k dispozícii na viditeľnom mieste (nástenka na chodbe internátnej časti budovy). Všetci zamestnanci RC mali k dispozícii v zborovni hodnotiacu knihu na priebežnú evidenciu bodového hodnotenia. V hodnotiacej knihe sa raz do týždňa (v stredu) spočítavali získané body chlapcov a počas veľkej komunity prezentované výsledky/body. V priebehu rozhovorov so školskými inšpektorkami vedeli chlapci poskytnúť informácie v rozsahu: koľko bodov v danom týždni získali, v akej zóne sa nachádzali a akú odmenu si zvolili. V prípade, že sa ocitli v červenej zóne vedeli uviesť dôvod a v sebareflexii aj pomenovať problém prečo sa v danej zóne ocitli.

Personálne zabezpečenie RC

Výchovná činnosť bola v RC zabezpečená riaditeľom školy, jeho zástupcom s kumulovanou funkciou vedúceho vychovávateľa, 10 vychovávateľmi, z toho 2 v oddelení s ochranným uzatvoreným režimom, pomocnou vychovávateľkou, 6 nočnými vychovávateľmi, 2 pedagogickými asistentmi (oddelenie s ochranným uzatvoreným režimom), špeciálnou pedagogičkou, psychologičkou, sociálnou pracovníčkou a zdravotnou sestrou. Riaditeľ školy a jeho zástupca spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon svojich funkcií, mali 2. atestáciu a absolvovali funkčné vzdelávanie. Z 10 vychovávateľov preukázateľne spĺňali kvalifikačné predpoklady 8, jednému (s prijatím 01. 03. 2019) absentovala špeciálno-pedagogická spôsobilosť, podľa dovedy platného právneho predpisu bol v stanovenej lehote na jej získanie. Druhý vychovávateľ s vysokoškolským vzdelaním neučiteľského smeru po uplynutí doby na doplnenie si pedagogickej spôsobilosti si v aktuálnom školskom roku dopĺňa pedagogické štúdium na získanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti v kategórii vychovávateľ. Pedagogickí asistenti, špeciálna pedagogička a psychologička spĺňali požadované kvalifikačné predpoklady. Pomocná vychovávateľka mala úplné stredné vzdelanie v študijnom odbore vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť. Zdravotnú starostlivosť pre deti v RC poskytovala zdravotná sestra spĺňajúca podmienky na výkon zdravotníckeho povolania. Z nočných vychovávateľov mali 2 vysokoškolské vzdelanie (psychológia, sociálna práca) a 2 pedagogické vzdelanie.

Dovolené prerušenie pobytu dieťaťa v RC

RC v zmysle príslušného ustanovenia školského zákona umožnilo chlapcom tráviť voľný čas mimo zariadenia bez prítomnosti pedagogického zamestnanca a v čase školských prázdnin pobyt v mieste bydliska zákonného zástupcu alebo inej dieťaťu blízkej osoby. V školskom roku 2023/2024 podľa predloženej evidencie mali 13 chlapci povolenú vychádzku mimo RC, od začiatku školského roka 2024/2025 do výkonu tematickej inšpekcie 4 chlapci. Záznam o povolení vychádzky bol založený v niektorých náhodne vybraných osobných spisoch chlapcov. Prehľad o pobyte chlapcov mimo RC v čase vianočných prázdnin poukázal, že

v školskom roku 2023/2024 trávili 16 chlapci pobyt v mieste bydliska zákonného zástupcu, prípadne povolenej im blízkej osoby, z ktorých 10 sa nevrátili v stanovenom termíne do ŠVZ. V čase letných prázdnin boli na dovolenom pobyte 17 chlapci, z nich 8 sa z pobytu dobrovoľne nevrátili. Dôvodom nepovolenia prerušenia pobytu ostatných chlapcov bol nesúhlas Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej ÚPSVaR), Oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zákonného zástupcu alebo centra pre deti a rodiny, ale zároveň aj opakované páchanie trestnej činnosti, prijatie nového chlapca, nedovolené prerušenie pobytu chlapcami a zaistenie chlapcov na účely trestného konania (väzba) v danom čase. Z kontroly náhodne vybraných osobných spisov chlapcov umiestnených do RC na základe rozhodnutia súdu vyplynulo, že bol dodržaný postup dovoleného prerušenia pobytu v čase vianočných a letných prázdnin, ktorý sa uskutočnil na základe vyjadrenia príslušného orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. V oznámeniach o možnosti dovoleného pobytu pre zákonných zástupcov sa vyskytli formálne nedostatky (nesprávny rok, dátum narodenia chlapca), rovnako aj vo vyžiadaných stanoviskách pre ÚPSVaR, Oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately (napr. dátum žiadosti 15. 11. 2023, evidenčné číslo ponechané z roku 2023, rok). Dvomi chlapcami bol povolený pobyt mimo RC v priebehu školského roka 2023/2024 z rodinných dôvodov (napr. účasť na pohrebe). Doklady k povoleniu pobytu mimo reedukačné centrum (individuálne vychádzky, dovolenka) obsahovali osobné spisy chlapcov.

Nedovolené prerušenie pobytu dieťaťa v RC

Školská inšpekcia sa zamerala na plnenie oznamovacej povinnosti ohľadom nedovoleného prerušenia pobytu chlapcov riaditeľom RC za školský rok 2023/2024. Kontrola záznamov v evidencnej knihe a náhodne vybranej osobnej dokumentácie 10 chlapcov, ktorí boli umiestnení do RC na základe rozhodnutia súdu, poukázala na oznámenie nedovoleného prerušenia pobytu bezprostredne po úteku na Obvodné oddelenie Policajného zboru Malacky (ďalej OO PZ) zväčša vychovávateľmi, o čom bol vyhotovený písomný záznam. Druhý deň, prípadne dva dni po úteku (zväčša po útekoch v sobotu, v nedeľu a počas sviatkov) bolo poslané e-mailom oznámenie o nedovolenom prerušení pobytu chlapcov OO PZ Malacky, ÚPSVaR-u, Oddeleniu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, s výnimkou 2 oznámení súdu. V prípade 1 chlapca oznámenie súdu bolo RC poslané e-mailom o 4 dni.

Sociálna pracovníčka predložila evidenciu o oznamovacej povinnosti nedovoleného prerušenia pobytu chlapcov v RC (07. 01. 2024 – 27. 06. 2024) s neúplnými poznámkami o poskytnutí informácie zákonnému zástupcovi (napr. otec, matka, cez komunitné centrum, terénnych pracovníkov), v niektorých spisoch bola založená e-mailová komunikácia s orgánmi sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately ohľadom kontaktu so zákonným zástupcom alebo s centrom pre deti a rodiny, prípadne o neupovedomení z dôvodu jeho umiestnenia v ústave na výkon trestu odňatia slobody. V prípade druhého chlapca bolo nedovolené prerušenie pobytu oznámené bezprostredne OO PZ telefonicky, e-mailom 2 dni po úteku spolu s odvolaním pátrania z dôvodu jeho návratu, súdu a orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately až o 6 dní. Nezrovnalosť sa vyskytla v prípade evidencie nedovoleného prerušenia pobytu 1 chlapca z dôvodu nevrátenia sa z pobytu v domácom

prostredí (10. 08. 2024 vrátane hlásenia OO PZ) a dátumu v oznámení OO PZ (12. 08. 2024) a orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately (13. 08. 2024), pričom podľa písomného dokladu mal povolené prerušenie pobytu v RC do 11. 08. 2024. Počas inšpekčného výkonu jeden z chlapcov zrealizoval 50-ty útek. Riaditeľ ŠVZ v rozhovore uviedol, že aj napriek plneniu oznamovacej povinnosti zákonom stanoveným inštitúciám nedochádzalo zo strany súdu k žiadnym sankciám, čoho následkom boli chlapcove neustále opakované úteky.

Tvorba a vyhodnotenie individuálnych reedukačných programov

Dokumentáciu chlapcov tvorili *osobné spisy* uložené v kancelárii sociálnej pracovníčky, ktorá zodpovedala za ich evidenciu. Súčasťou spisov boli písomné záznamy o anamnestických údajoch (osobná, rodinná, sociálna anamnéza, anamnéza výchovy a vzdelávania, záznamy o odbornej starostlivosti), vydané rozhodnutia o prijatí do RC, súdne rozhodnutia, agenda sociálnej kurately a rôzna korešpondencia. Proces reedukácie chlapcov sa uskutočňoval prostredníctvom IRP, ktoré boli súčasťou osobnej dokumentácie chlapcov. Štátna školská inšpekcia skontrolovala 10 náhodne vybraných IRP chlapcov, z toho 3 IRP chlapcov pochádzajúcich z DC (Záhorská Bystrica), 3 IRP chlapcov pochádzajúcich z iného RC (RC Mlyny, RC Vráble, RC Čerenčany), 3 IRP chlapcov pochádzajúcich z CDR (Kolárovo, Veľké Kapušany, Medzilaborce) a 1 IRP chlapca prichádzajúceho do RC z domáceho prostredia. IRP boli vypracované pre každého chlapca a vedené v písomnej podobe. Obsahovali potrebné informácie o výsledkoch reedukácie od jej začiatku škálovaním rizikového správania sa klienta (T-184) pri prijatí, cez hodnotenie procesu jeho adaptácie v RC, až po hodnotenie na konci školského roka. IRP boli vypracované v termíne stanovenom právnom predpisom, popisovali východiskový stav, analyzovali príčiny problémového správania a hodnotenie efektívnosti použitých metód reedukácie. Z predloženej dokumentácie a z vyjadrenia sociálnej pracovníčky vyplynulo, že IRP boli vypracované v spolupráci s orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, konzultované a minimálne raz za štvrtrok zrealizované vyhodnotenia plnenia cieľov a úprav. Súčasťou IRP boli diagnostické správy, ktoré potvrdzovali u chlapcov mentálne postihnutie. V osobných spisoch chlapcov pochádzajúcich z DC sa nachádzal tzv. diagnostický list dieťaťa, ktorý obsahoval osobné údaje a rodinnú anamnézu, údaje o úrovni školských vedomostí, odporúčaný výchovný prístup a možnosti reedukácie, záznamy liečebného pedagóga a správy zo psychologického vyšetrenia. Pri chlapcovi, ktorý prišiel do zariadenia z domáceho prostredia spis obsahoval neaktuálnu psychologickú diagnostickú správu z roku 2019. Kontrolou vybraných IRP chlapcov pochádzajúcich z CDR sa zistilo absentovanie špeciálno-pedagogických diagnostických správ. V rozhovore so sociálnou pracovníčkou a ŠPZ bolo zistené, že o daných skutočnostiach mali vedomosť. Z uvedeného dôvodu realizovali pedagogickú diagnostiku zameranú na úroveň školských vedomostí a orientačnú diagnostiku, čo preukázali predložením osobnej písomnej dokumentácie ŠPZ. V rozhovore sociálna pracovníčka zariadenia uviedla, že do RC boli chlapci prijímaní s kompletnou dokumentáciou v zmysle právnych predpisov zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Pred umiestnením chlapca do zariadenia mal zabezpečiť orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately rozhodnutie súdu, rodný list, sociálnu správu

a podľa osobitného predpisu posudok o zdravotnom postihnutí. Pri prvom kontakte so žiadateľom preukázateľne sociálna pracovníčka informovala, že okrem dokumentácie v zmysle uvedeného zákona bola potrebná aj špeciálno-pedagogická diagnostická správa. Ďalej uviedla, že pracovníčky sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pokiaľ tieto správy mali, prinášali ich so sebou, prípadne zasielali dodatočne po ich získaní zo školy, ktoré dieťa predtým navštevovalo, avšak neriešili ich aktuálnosť. Z vyjadrenia sociálnej pracovníčky vyplynulo, že pri konzultácii s Oddelením sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately bola informovaná, že môže konať v záujme dieťaťa v rámci „bežných vecí“. Údajnou príčinou absencie a neaktuálnosti diagnostických správ bola neinformovanosť jednotlivých inštitúcií o úpravách, prípadne zbavení rodičovských práv a následne prevzatia zodpovednosti pri potrebných administratívnych úkonoch žiadateľa v zariadeniach poradenstva a prevencie.

Vybavenie izieb a zariadení na osobnú hygienu

Riaditeľ RC umožnil školským inšpektorkám nahliadnuť do zápisnice z kontroly realizovanej dňa 10. 10. 2024 Regionálnym úradom verejného zdravotníctva (RÚVZ) so sídlom v Bratislave, predmetom ktorej bola vykonaná kontrola v rámci štátneho dozoru, so zameraním na odstránenie hygienických nedostatkov zistených pri predchádzajúcej kontrole. V zápisnici sa uvádzalo, že nedostatky boli odstránené, počty zriaďovacích predmetov (umývadlá, sprchy WC misy a pisoáre) a vybavenie spoločného zariadenia pre osobnú hygienu zodpovedali požiadavkám vyplývajúcim z vyhlášky MZ SR č. 259/2008 Z. z. RC s celkovou kapacitou 48 miest bolo umiestnené vo viacerých objektoch, a to v dvojpodlažnom objekte internátu a jednopodlažných objektoch stravovacieho zariadenia, administratívy a oddelenia pre deti s ochranným režimom. Predmetné objekty boli vzájomne prepojené komunikačnými chodbami. Objekt telocvične bol samostatný.

V objekte internátu na prvom nadzemnom poschodí sa nachádzali 2 učebne teoretického vyučovania, zariadenie pre osobnú hygienu žiakov (4 umývadla, 6 pisoárov, 2 WC kabínky), zborovňa majstrov OV, 2 stolárske dielne, 1 dielňa/stavebné práce, šatne a zariadenie pre osobnú hygienu pri dielňach (3 umývadlá, 3 pisoáre, 2 WC kabínky), miestnosť pre upratovačku s výlevkou, 2 sklady pracovného náradia, súbor miestností centrálnej práčovne so skladoom čistej bielizne a miestnosti na opravu odevov (šička), šatňa civilných odevov, čajová kuchynka personálu. V objekte internátu na druhom nadzemnom poschodí sa nachádzalo 14 trojlôžkových izieb, 1 dvojlôžková izba, PC učebňa, malá spoločenská miestnosť s televízorom, miestnosť špeciálnej pedagogičky, spoločné zariadenie pre osobnú hygienu s umyvárňou (9 umývadiel, 5 pisoárov, 7 WC kabín, 4 sprchy), miestnosť pre upratovačku, ochranná a karanténna miestnosť so spoločným zariadením pre osobnú hygienu, veľká spoločenská miestnosť, knižnica kumulovane s terapeutickou miestnosťou, izolačná/zdravotná miestnosť so zariadením pre osobnú hygienu, kancelária vedúceho vychovávateľa, zborovňa. Každá zo 14 izieb obsahovala vybavenie: 3 posteľe (matrac, poduška a obliečka, prikrývka a obliečka, plachta), 3 plastové úložné boxy, 3 poličky, vešiak, zrkadlovú fóliu na dverách, spoločný stôl, stoličku a otvorený policový regál pre každé dieťa. Na uloženie ošatenia pre každého ubytovaného v izbe sa používal ako náhrada za jednodielnu skriňu otvorený poličkový regál. Dvojlôžková izba tzv. TOP izba obsahovala okrem povinného vybavenia izieb aj gauč, televízor a zariadenie na prehrávanie hudby.

Novovybudovaný trakt *pre chlapcov s ochranným režimom* mal samostatný vstup z exteriéru. Obsahoval chodbu, technickú miestnosť, zborovňu, kuchynku a zariadenie pre osobnú hygienu vychovávateľov, 3 ubytovacie izby so zariadením pre osobnú hygienu (umývadlo, sprcha a samostatná WC kabína), 1 samostatnú izbu len s váľandou, ochrannú miestnosť (11,55 m²) so zabudovaným WC s nádržkou umiestnenou vo vnútri a samostatným zariadením pre osobnú hygienu (umývadlo, sprcha), spoločenskú miestnosť, sklad pomôcok, sklad odevov a herňu so stolom na stolný tenis. Ubytovacie izby v tomto oddelení boli 2 lôžkové a spĺňali požiadavky na materiálno-technické vybavenie izieb v RC. V tomto oddelení boli zapracované aj vyššie bezpečnostné požiadavky, ktoré navrhol riaditeľ RC s odbornými zamestnancami, vychádzajúc z ich skúsenosti s chlapcami. Bezpečnosť a ochranu rozšíril o okná chránené proti rozbitiu, nerozbitné dvere, nerezové WC misy a umývadlá odolné voči mechanickému poškodeniu, zabudované podlahové kúrenie a vetrací systém.

Administratívny objekt pozostával z 3 kancelárií, miestnosti upratovačiek, 3 skladov zasadacej miestnosti, technickej miestnosti, úseku vedenia centra – riaditeľňa, sekretariát a 2 kancelárie. Objekt telovýchovného traktu pozostával z telocvične, posilňovne, šatne s umyvárnou (3 umývadlá, 2 sprchy), polytechnickej dielne, skladu (bývalá bazénová hala) a sauny (nepoužívaná). Vonkajší areál tvorilo oplotené futbalové ihrisko, hokejbalové ihrisko, minifarma, priestor na plážový volejbal, zelené plochy s jazierkom.

Umiestňovanie detí do ochrannej miestnosti

V RC boli zriadené 2 ochranné miestnosti, 1 karanténna a 1 zdravotná/izolačná miestnosť. Z predložených písomných záznamov o dôvodoch a priebehu pobytu chlapcov v ochrannej miestnosti (OM) bolo zistené, že RC v roku 2024 využilo ochrannú miestnosť 13-krát. V roku 2024 do príchodu školskej inšpekcie boli v OM umiestnení 6 chlapci. Záznamy o umiestnení chlapcov do ochrannej miestnosti obsahovali dôvody a priebeh ich pobytu v danej miestnosti. Dôvodom ich umiestnenia bolo agresívne správanie, výtržníctvo, prípadne správanie ohrozujúce ostatných chlapcov v RC alebo sebapoškodzovanie. Zo záznamov vyplynulo, že v OM bol umiestnený vždy len 1 chlapec, čo potvrdilo aj jej vybavenie pri fyzickej prehliadke. V písomných záznamoch evidovali dátum a čas umiestnenia chlapcov do ochrannej miestnosti, poskytnutý materiál (hracie karty, pastelky, výkres, ojedinele lopta a rozhlasový prijímač), literatúru na čítanie a vzdelávanie (knihy, časopis), čas kontaktu s pedagogickým zamestnancom alebo psychologičkou, rozsah poskytnutej psychologickej, psychoterapeutickej (rozhovor) a zdravotnej starostlivosti (podanie liekov). Na opravu údajov v záznamoch o umiestnení chlapcov v OM sa používali chemické prostriedky (bielenie). Podľa záznamov bolo umiestnenie chlapcov do ochrannej miestnosti konzultované osobne alebo telefonicky so psychologičkou, k čomu dala súhlasné stanovisko a potvrdila svojím podpisom. Zdravotná sestra podobne ako psychologička potvrdila podpisom písomný záznam o zdravotnej spôsobilosti chlapca k umiestneniu do ochrannej miestnosti. Čas vychádzok na čerstvom vzduchu nebol v záznamoch uvedený vzhľadom na krátkodobý pobyt v OM, alebo ukončenie z dôvodu príchodu zdravotnej pomoci či Policajného zboru. Zabezpečenie priebežnej kontroly zdravotného stavu zdravotnou sestrou absentovalo v 2 písomných záznamoch. OM svojou plochou 12,46 m² a výškou 2,61 m spĺňala predpísané rozmery. Nábytok (posteľ, stôl a sedadlo) bol pripevnený k podlahe, podlahová krytina (linoleum) bola

umývateľná. Vykurovanie bolo zabezpečené radiátorom pod oknom oddeleným mrežou s dverami. Osvetlenie miestnosti s vonkajším ovládaním bolo mimo dosahu chlapca umiestneného v ochrannej miestnosti, zvukové zariadenie na privolanie pedagogického zamestnanca sa nachádzalo v miestnosti, pri fyzickej prehliadke bolo nefunkčné. Zástupca riaditeľa odôvodnil danú skutočnosť prebiehajúcimi rekonštrukčnými prácami a vypnutím elektroinštalácie, v priebehu dňa bol uvedený nedostatok odstránený a školskou inšpektorkou opätovne skontrolovaná funkčnosť zvukového zariadenia. OM bola monitorovaná kamerou, zabezpečená mrežovými dverami a jedna stena upravená ako zelená tabuľa. V jej vnútornom priestore nebolo zabudované WC s nádržkou na vodu umiestnenou mimo miestnosti ani jednoduchý zdroj pitnej vody. Pred ochrannou miestnosťou sa nachádzal vstupný priestor s bunkou so sprchou, WC a porcelánovým umývadlom. Materiál k upokojeniu bol k dispozícii (hracie karty, knihy, časopisy a pastelky).

V oddelení s ochranným uzavretým režimom sa nachádzala ďalšia ochranná miestnosť s rozmermi 11,55 m² a výškou 2,70 m. S výnimkou zabudovania antivandalového WC s nádržkou v jej priestoroch a umiestnenia zdroja pitnej vody (porcelánové umývadlo) mimo jej priestor (bunkový systém – sprcha a umývadlo) spĺňala ostatné požiadavky na jej vybavenie. Podlahovú krytinu tvorili dlaždice, vykurovanie bolo podlahové.

Poskytovanie zdravotnej starostlivosti

RC vytváralo podmienky na poskytovanie preventívnej a zdravotnej starostlivosti. V zariadení pracovala diplomovaná zdravotná sestra, ktorá poskytovala chlapcom základnú zdravotnú starostlivosť. Zdravotná sestra viedla dokumentáciu o poskytovanej zdravotnej starostlivosti, podávala a viedla evidenciu liekov, sprevádzala chlapcov na odborné vyšetrenia, realizovala odbery, viedla evidenčnú knihu úrazov. Pri evidencii nového chlapca, po návrate chlapcov z útoku vykonávala hygienickú a zdravotnú kontrolu. Dohliadala na pravidelné stomatologické a pediatrické preventívne prehliadky. Na základe zmluvy medzi ŠVZ a lekárom spolupracovala s pedopsychiatrom a pediatrom. RC malo zazmluvnenú zdravotnú starostlivosť s Pedio s.r.o. Počas choroby chlapcov dohliadala zdravotná sestra spolu s vychovávateľmi na ich zdravotný stav. Po konzultácii s pediatrom rozhodovala o umiestnení chlapcov do karanténnej/zdravotnej miestnosti. V prípade umiestnenia chlapca do ochrannej miestnosti zdravotná sestra realizovala priebežnú kontrolu a spolu s pedagogickými a odbornými zamestnancami poskytovali potrebnú starostlivosť. V nočných hodinách a počas sviatkov, v sobotu a v nedeľu zabezpečovali zdravotnú starostlivosť službukonajúci vychovávatelia po telefonicknej konzultácii so zdravotnou sestrou. Ku dňu školskej inšpekcie vykonávala zdravotná sestra priebežnú kontrolu zdravotného stavu pri chlapcovi, ktorému bolo po návrate z dovolenky detskou lekárkou diagnostikované kožné infekčné ochorenie a z toho dôvodu bol umiestnený v zdravotnej/izolačnej miestnosti.

Zistenia z riadeného rozhovoru s deťmi k dodržiavaniu detských a ľudských práv

Štátna školská inšpekcia uskutočnila riadené rozhovory s 10 chlapcami zariadenia, týkajúce sa bezpečnosti a dodržiavania detských a ľudských práv v RC. Všetci opýtaní sa v zariadení cítili bezpečne a dobre. Jeden chlapec uviedol, že v RC sa cíti bezpečnejšie ako vo väzení, kde je úplne iný režim. 2 chlapci (20 %) zažili vymáhanie sladkostí a vyhrážanie bitkou s následnou fyzickou formou násillia po príchode do RC zo strany „starších“ chlapcov, ktorí už neboli počas

inšpekcie v zariadení. Jeden chlapec uviedol, že mu narazili ruku o stôl, druhý chlapec, že sa s nimi pobil. V súvislosti s násilím sa chlapci zdôverili psychologičke, ktorá riešila konflikty individuálne a následne skupinovo počas komunity. Konflikty sa podľa výpovedi chlapcov odohrali v spoločenskej miestnosti. Všetci chlapci (100%) uviedli, že akékoľvek náznaky násilného správania v zariadení riešili s vychovávateľmi, ale najviac s pani psychologičkou. Násilie zo strany zamestnancov nebolo žiadnym chlapcom videné, ani zažité. Sedem chlapcov uviedlo, že najlepšia zo zamestnancov bola pani psychologička. 1 z chlapcov sa vyjadril, že nemá obľúbeného zamestnanca, všetci boli dobrí. Okrem psychologičky uvádzali chlapci ako obľúbených pánov vychovávateľov. 9 z 10 chlapcov uviedlo, že realizovali voľnočasové aktivity športovou činnosťou, hrali futbal, volejbal, stolný tenis a cvičili v posilňovni. 1 chlapec uviedol, že najradšej vo svojom voľnom čase spal, prípadne trávil voľný čas v knižnici. Umožnenie telefonovania rodine alebo kamarátom zo samostatnej miestnosti 10 - 15 minút bez prítomnosti vychovávateľa potvrdili všetci chlapci. 2 chlapci uviedli, že netelefonovali s rodičmi, lebo nemali o nich záujem, ale telefonovali do detského domova súrodencom, tete a strýkovi. Ďalej sa vyjadrili, že osobné návštevy im boli umožňované podľa toho, v akej zóne hodnotenia sa nachádzali. Návštevy prebiehali v zariadení v samostatnej miestnosti, ale aj mimo neho, najčastejšie v obci alebo v cukrárni. Oslovení chlapci (100 %) sa vyjadrili, že denne chodili na prechádzku tzv. kolečko s vychovávateľmi v areáli RC, ale aj do okolitej prírody. V rámci dní pracovného pokoja (sobota, nedeľa) chlapci potvrdili, že mali umožnenú individuálnu vychádzku bez vychovávateľa, pokiaľ boli v zelenej zóne hodnotenia. Ďalej uviedli, že chlapcom bola poskytovaná bežná zdravotná starostlivosť. V prípade potreby sa o chlapcov starala zdravotná sestra, ktorá s nimi absolvovala bežné preventívne prehliadky, kontrolné vyšetrenia u psychiatra a iné odborné vyšetrenia. Všetci chlapci potvrdili, že ich navštívili pracovníci Oddelenia sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately, ktorí ich informovali o dĺžke pobytu v RC. 2 chlapci z 10 sa vyjadrili, že boli počas pobytu v RC umiestnení v OM, obaja privezení policajnou hliadkou po úteku. Jeden z chlapcov sa vyjadril, že prišiel v noci cca o 21.00 hod., kde sa do rána vyspal a po raňajkách bol z OM prepustený, nevyžadoval žiadnu starostlivosť, chcel iba spať. Druhý z chlapcov sa vyjadril, že bol privezený po úteku, počas ktorého si vzal pervitín do nosa, 3 vychovávateľa mali problém, umiestniť ho do OM. V sebareflexii sa vyjadril, citujem: „*to bolo strašné, nemohli sa na mňa ani pozerieť, kým to zo mňa nevypýchlo*“. Všetci opýtaní chlapci (100 %) vedeli, že v prípade záujmu o účasti na omši, slávení kresťanských sviatkov spojených s náboženskými zvyklosťami mohli svoje požiadavky predkladať vychovávateľke (pani Zuzke). Z 10 opýtaných 3 chlapci uviedli, že v priebehu nedele chodili s pani Zuzkou do kostola na omšu. Ostatní chlapci o tom vedomosť mali, avšak túto príležitosť nevyužívali.

Iné zistenia

Z vyhodnotenia anonymného dotazníka zadaného pedagogickým a odborným zamestnancom RC vyplynula uzavretá klíma (príloha č. 1), charakterizovaná nedôverou medzi zamestnancami a ich slabou angažovanosťou, ktorú výrazne ovplyvnili horšie výsledky v oblasti angažovaného správania a sociálnej blízkosti pedagogických zamestnancov.

2 ZÁVERY

Výchova v RC bola realizovaná prostredníctvom výchovného programu, ktorý bol vypracovaný v súlade s ustanoveniami školského zákona, obsahoval vlastné ciele a zohľadňoval špecifiká zariadenia.

Vedúci pedagogickí zamestnanci, pedagogickí a odborní zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady a požiadavky, s výnimkou dvoch zamestnancov, ktorí si v aktuálnom školskom roku dopĺňali vzdelanie na získanie kvalifikačných predpokladov na výkon pracovnej činnosti v kategórii vychovávateľ, z toho jeden po zákonom stanovenej dobe.

Personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky (okrem ochrannej miestnosti) RC umožňovali výchovu a reedukáciu v súlade s cieľmi a princípmi výchovy určenými školským zákonom i s vlastnými špecifickými cieľmi stanovenými v Štátnom výchovnom programe. Zriadené ochranné miestnosti nespĺňali požiadavky na úpravu a vybavenie určené vyhláškou. V priestore nebolo zabudované WC s nádržkou na vodu umiestnenou mimo miestnosti ani jednoduchý zdroj pitnej vody alebo bola súčasťou miestnosti aj nádržka s vodou. Proces výchovy a reedukácie pozitívne ovplyvňoval prítomnosť druhého psychológa zamestnaného na pozícii nočného vychovávateľa. Proces reedukácie podporoval funkčný a motivujúci hodnotiaci systém chlapcov a kooperujúci tím odborných a pedagogických zamestnancov zariadenia.

RC umožnilo chlapcom tráviť voľný čas mimo zariadenia bez prítomnosti pedagogického zamestnanca a v čase školských prázdnin pobyt v mieste bydliska zákonného zástupcu alebo inej dieťaťu blízkej osoby v zmysle príslušného ustanovenia školského zákona. V RC sa vyskytol vysoký počet nedovoleného prerušenia pobytu chlapcami, počas školského roku 2023/2024 bolo zaevidovaných 45 chlapcov s nedovoleným prerušením pobytu, u väčšiny z nich opakované. Dôvodmi vysokých počtov útekov bola nenávratnosť chlapcov z dovolení, tzv. skúšobné úteky novoprijatých chlapcov a opakované úteky (1 chlapec - 50 útekov) čo negatívne ovplyvňuje proces výchovy a reedukácie chlapcov. Oznámenia o nedovolenom prerušení pobytu chlapcov bolo telefonicky bez odkladu hlásené OO PZ Malacky a posielané e-mailom ÚPSVaR, Oddeleniu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately s výnimkou 2 oznámení aj súdu. V prípade 1 chlapca oznámenie súdu bolo RC poslané e-mailom o 4 dni. V prípade ďalšieho chlapca bolo nedovolené prerušenie pobytu oznámené bezprostredne OO PZ telefonicky, e-mailom 2 dni po úteku spolu s odvolaním pátrania z dôvodu jeho návratu, súdu a orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately až o 6 dní.

Dokumentácia chlapcov bola vedená komplexne, IRP boli pravidelne vyhodnocované a podľa aktuálnych zistení upravované. Obsahovali záznamy z procesu prijatia, adaptácie chlapcov po 1. mesiaci ich nástupu do RC, záznamy o diagnosticko-reedukačných postupoch vychovávateľov, špeciálnej pedagogičky, psychologičky a priebežné hodnotenia správania chlapcov.

Záznamy o umiestnení chlapcov do ochrannej miestnosti uvádzali dôvody a priebeh ich pobytu v danej miestnosti. Dôvody umiestnenia boli výtržníctvo, správanie ohrozujúce ostatných chlapcov v zariadení, sebapoškodzovanie a agresívne správanie. Umiestnenie chlapcov do ochrannej miestnosti bolo konzultované osobne alebo telefonicky

so psychologičkou a zdravotnou sestrou. Zdravotná starostlivosť počas pobytu v OM absentovala v 2 písomných záznamoch. Reedukačné zariadenie poskytovalo chlapcom kvalifikovanú zdravotnú, psychologickú a sociálnu starostlivosť.

Dodržiavanie detských a ľudských práv v RC bolo zabezpečené. Chlapci sa cítili bezpečne, v prípade nepríjemných skúseností sa zverili psychologičke alebo vychovávateľom. Vychovávatelia prejavy nevhodného správania okamžite riešili. Voľný čas trávili podľa harmonogramu, najčastejšie sa venovali športovým aktivitám. Pozitívne vyjadrenie chlapcov o možnosti telefónneho kontaktu a návštev v zariadení, o voľnočasových činnostiach a venovanie sa športovým aktivitám kompenzovali chýbajúcu väzbu na pôvodné sociálne prostredie.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

1. § 10 ods. 2 vyhlášky č. 323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach (*neoznámenie nedovoleného prerušenia pobytu 2 chlapcov riaditeľom reedukačného centra súdu, ktorý rozhodol o ich umiestnení do špeciálneho výchovného zariadenia*).
2. § 11 ods. 2 písm. b) a c) vyhlášky č. 323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach (*nevybavenie ochrannej miestnosti zabudovaným WC s nádržkou na vodu umiestnenou mimo miestnosti a jednoduchým zdrojom pitnej vody*).
3. § 11 ods. 6 vyhlášky č. 323/2008 Z. z. o špeciálnych výchovných zariadeniach (*nezabezpečenie priebežnej kontroly zdravotného stavu 2 chlapcov umiestnených v ochrannej miestnosti zdravotnou sestrou*).

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatňuje voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

1. **odporúča** kontrolovanému subjektu
 - zvýšenou kontrolnou činnosťou eliminovať formálne nedostatky pri vedení dokumentácie (nesúlady dátumov, nepovolené opravy, bielenie);
 - dôsledne evidovať poznámky o poskytnutí informácií zákonnému zástupcovi po úteku jeho dieťaťa;
 - prijať do pracovného pomeru liečebného pedagóga;
 - aktualizovať psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia v zariadení poradenstva a prevencie.
2. **ukladá kontrolovanému** subjektu v lehote do 02. 12. 2024 **prijať konkrétne opatrenia** na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa **nedovoleného prerušenia pobytu** (*neoznámenie nedovoleného prerušenia pobytu 2 chlapcov riaditeľom RC súdu, ktorý rozhodol o ich umiestnení do ŠVZ*), **ochrannej miestnosti** (*nevybavenie ochrannej miestnosti zabudovaným WC s nádržkou na vodu umiestnenou mimo miestnosť a jednoduchý zdroj pitnej vody*), **zdravotnej kontroly** (*nezabezpečenie priebežnej*

kontroly zdravotného stavu 2 chlapcov umiestnených v ochrannnej miestnosti zdravotnou sestrou) a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Bratislava s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predložiť Školskému inšpekčnému centru Bratislava v termíne do 30. 06. 2025.

PÍSOVNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. Výchovný program RC Veľké Leváre;
2. Vnútorňový organizačný poriadok;
3. Smernica o právach a povinnostiach zákonných zástupcov;
4. Smernica k prevencii a riešeniu šikanovania;
5. Smernica o právach a povinnostiach zamestnancov a detí umiestnených v RC;
6. Smernica o riešení drogových závislostí a sociálno-patologických javov;
7. disciplinárny a bodovací poriadok, hodnotiaca kniha, záznamy o hodnotení;
8. osobné spisy pedagogických a odborných zamestnancov - personálna agenda;
9. dokumentácia sociálnej pracovníčky: evidencia dovolení a vyjadrení orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately;
10. dokumentácia sociálnej pracovníčky: evidencia útekov, oznámenia útvaru PZ, oznámenia súdu, oznámenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, evidencia oznámení;
11. osobný spis dieťaťa: záznamy z prvého kontaktu, záznamy sociálneho oddelenia, školské a zdravotné anamnestické údaje, záznamy z inštitúcií s ktorými dieťa spolupracovalo;
12. individuálne reedukačné programy: správy zo psychologickej, sociálnej a špeciálno-pedagogickej diagnostiky, záznam z adaptačného mesiaca/mesačné hodnotenie, záznamy o diagnosticko-reedukačných postupoch (škála vlastností a prejavov správania sa žiakov v RC);
13. evidenčná kniha a písomné záznamy o priebehu použitia ochrannej a karanténnej miestnosti;
14. zdravotná anamnéza klienta, evidencia úrazov;
15. informačný dotazník

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová

Dňa: 14. 11. 2024

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Trenčín:
Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová
- b) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Nitra:
Ing. Iveta Trévaiová
- c) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
PaedDr. Miloš Kurina, riaditeľ reedukačného centra

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 15. 11. 2024
v Bratislave:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:

Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

PaedDr. Miloš Kurina

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 pracovných dní
od prerokovania):*

PaedDr. Miloš Kurina

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Ing. Bc. Darina Žemberová, školská inšpektorka

3 PRÍLOHY

1. Klíma (graf)

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti