



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

2023/2024

**STAV ODSTRÁNENIA NEDOSTATKOV
ZISTENÝCH PRI INŠPEKCIÁCH
V MATERSKÝCH ŠKOLÁCH
V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024 V SR**

SPRÁVA Z NÁSLEDNEJ INŠPEKCIE

**KRITICKÝ
PRIATEĽ ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH
ZARIADENÍ**



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA

**Stav odstránenia nedostatkov
zistených pri inšpekciách
v materských školách
v školskom roku 2023/2024 v SR**
SPRÁVA Z NÁSLEDNEJ INŠPEKCIE

PaedDr. Ilona Uváčková
Ing. Adriana Vykydalová
PaedDr. Monika Ružeková, PhD.
Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská

OBSAH

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH	4
2 HLAVNÉ ZISTENIA	4
3 INÉ ZISTENIA	6
4 ZÁVERY	6
5 ODPORÚČANIA A PODNETY	7
5.1 Odporúčania na úrovni škôl.....	7
5.2 Odporúčania pre zriaďovateľov	7
5.3 Odporúčania na úrovni systému	7

Cieľom následnej inšpekcie (NI) bola kontrola splnenia opatrení uplatnených k zisteným nedostatkom pri inšpekciách v materských školách (MŠ). Informácie boli získané z predloženej dokumentácie, fyzickej obhliadky priestorov škôl, z rozhovorov s pedagogickými zamestnancami. Zároveň zo **72** samostatných priamych pozorovaní výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) ucelených výučbových blokov v rozsahu **359** hodín. Z toho bolo 71 hospitácií dopoludnia (355 hodín) a 1 hospitácia popoludní (4 hodiny).

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O KONTROLOVANÝCH ŠKOLÁCH

V materských školách bolo vykonaných **103** následných inšpekcií. (*Tabuľka 1*).

TABUĽKA 1 Základné údaje o kontrovaných školách

Počet kontrovaných škôl		103
Vyučovací jazyk škôl	Slovenský	98
	Maďarský (VJM)	4
	Slovenský a maďarský	1
Zriaďovateľ	Štátne školy	38
	Cirkevné školy (CMŠ)	1
	Súkromné školy (SMŠ)	64
Sídlo	Mesto	65
	Obec	38

Po komplexnej inšpekcii bolo vykonaných **87** NI, po tematickej inšpekcii **7** a po následnej inšpekcii **9** NI.

2 Hlavné zistenia

Vzhľadom na závažnosť inšpekčných zistení bolo na odstránenie zistených nedostatkov **uplatnených 920 opatrení**, z toho **487 odporúčaní**, **31 opatrení uložených Štátnou školskou inšpekciou (ŠŠI)** a **402 opatrení prijali riaditelia kontrovaných škôl** (*Tabuľka 2*).

Tabuľka 2 Prehľad uplatnených opatrení

Spolu	920					
z toho	Odporúčania		Opatrenia prijaté zo strany kontrovaného subjektu		Opatrenia uložené ŠŠI	
Počet	487		402		31	
z toho	akceptované	%	splnené	%	splnené	%
	336	69,9	317	89,3	26	92,9
	neaktuálne		neaktuálne ¹		neaktuálne	
	1	0,2	6	1,5	0	0
	nedá sa hodnotiť		nedá sa hodnotiť ²		nedá sa hodnotiť	
5	1,0	41	10,2	3	9,9	

¹ Neaktuálnosť sa posudzuje v súvislosti so zmenou všeobecne záväzných právnych predpisov.

² Nedá sa hodnotiť sa posudzuje v súvislosti s aktuálnymi zmenami vzniknutými v kontrolovanej škole.

Uplatnené **odporúčania** na odstránenie zistených nedostatkov sa týkali:

školského vzdelávacieho programu (ŠkVP)

- ✓ nerešpektovanie špecifických podmienok a zamerania školy pri stanovení vlastných cieľov výchovy a vzdelávania (VaV)

riadenia školy

- ✓ nezabezpečenie účinnosti kontrolno-hodnotiaceho systému
- ✓ neuplatňovanie najmä kontrolno-hodnotiacej a odbornometodologickej funkcie poradných orgánov riaditeľa
- ✓ nepodporovanie profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov (PZ)

podmienok výchovy a vzdelávania

- ✓ nezabezpečenie adekvátneho spektra didaktických pomôcok
- ✓ nezabezpečenie flexibility striedania spontánnych a riadených činností denným poriadkom

výchovno-vzdelávacej činnosti

- ✓ nerešpektovanie dosiahnutej úrovne, rozvojového potenciálu, momentálnych dispozícií a štýlov učenia sa detí
- ✓ neuplatňovanie efektívnych metód, zásad a foriem VaV a záverečného hodnotenia VVČ a výkonov detí vzhľadom na ich aktuálne možnosti a schopnosti
- ✓ neposkytovanie priestoru deťom na sebareflexiu a posúdenie výkonov spoluhráčov
- ✓ nezabezpečenie rovnomerného prepájania vzdelávacích oblastí
- ✓ neuplatňovanie integrálnej, systematickej komunikácie v štátnom jazyku na národnostne zmiešanom území
- ✓ nevyužívanie zistení z pedagogického diagnostikovania pri individualizácii VVČ
- ✓ neaplikovanie skúseností učiteľov zo vzdelávaní

Uplatnené **opatrenia** prijaté kontrolovanými subjektmi a uložené Štátnou školskou inšpekciou na odstránenie zistených nedostatkov sa najčastejšie týkali:

školského vzdelávacieho programu

- ✓ absentovanie niektorých častí určených školským zákonom v ŠkVP
- ✓ neprerokovanie dokumentu v pedagogickej rade (PR) a v rade školy (RŠ)
- ✓ nezverejnenie kurikula školy
- ✓ nevypracovanie učebných osnov najmenej v rozsahu vzdelávacieho štandardu štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP)
- ✓ neuskutočňovanie VVČ podľa ŠkVP

riadenia školy

- ✓ neakceptovanie platného právneho stavu pri rozhodovaní a procesoch súvisiacich s rozhodovaním (*nedodržiavanie právnych predpisov pri prijímaní detí na vzdelávanie a pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania; rozhodnutie o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania dieťaťa, ktoré nebolo legálne prijaté na predprimárne vzdelávanie v MŠ³*)
- ✓ nevedenie/nevypracovanie príslušnej dokumentácie školy

³ SMŠ, Michalská bašta 512/21, Nové Zámky

- ✓ nerešpektovanie platného právneho stavu pri vypracovaní školského poriadku neuvedením všetkých podrobností určených školským zákonom, neprerokovaním dokumentu v PR a v RŠ; neoboznámenie zamestnancov a zákonných zástupcov s obsahom dokumentu

podmienok výchovy a vzdelávania

- ✓ nezabezpečenie celodenného predprimárneho vzdelávania detí určeným počtom pravidelne sa striedajúcich kvalifikovaných učiteľov vrátane vedúcich PZ
- ✓ nevytvorenie podmienok pre naplnenie povinnosti začínajúceho PZ, akou je absolvovanie adaptačného vzdelávania v stanovenej lehote
- ✓ absentovanie alebo nesprávne určenie týždenného rozsahu priamej VVČ učiteľky, riaditeľky MŠ

3 INÉ ZISTENIA

Štátna školská inšpekcia vzhľadom na závažnosť zistení z NI **upozornila zriaďovateľov 3 MŠ⁴** najmä na neuskutočňovanie priamej VVČ riaditeľkou; neurčenie týždenného rozsahu priamej VVČ učiteľky, riaditeľky školy; nesúlad ŠKVP so ŠVP; učiteľkami zanedbanie zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia detí pri VVČ; na pochybenia pri procesoch súvisiacich s rozhodovaním o prijatí dieťaťa do MŠ; na vykonané zmeny v prevádzkovom poriadku školy a prevádzkovanie novovytvorených tried bez schválenia RÚVZ.

Na upozornenie ŠŠI z predchádzajúceho obdobia nereagovali 4 zriaďovatelia⁵.

Opakovane 4 zriaďovatelia⁶ poverili vedením školy učiteľku nespĺňajúcu predpoklady na výkon vedúceho PZ. Dôvodmi boli neúspešné výberové konanie uchádzača, nezáujem uchádzačov o výberové konanie alebo nespĺňanie požadovaných predpokladov uchádzačmi.

Regionálny úrad verejného zdravotníctva bol upozornený⁷ na prevádzkovanie novovytvorených tried v ďalších budovách SMŠ bez ich súhlasu a tiež aj na nevykonanie zmien v prevádzkovom poriadku zriaďovateľom tejto školy.

1 škola⁸ v čase výkonu NI sídlila na inej adrese ako bolo uvedené v *Sieti škôl a školských zariadení SR*, nedisponovala rozhodnutím ministerstva školstva o zmene sídla .

4 ZÁVERY

Akceptovaných bolo 69,9 % odporúčaní, ktoré mali zväčša dopad na účinnosť pedagogického riadenia v participácii s poradnými orgánmi riaditeľa a kontrolnej činnosti vedúcimi PZ, tým na skvalitnenie predprimárneho vzdelávania detí. Učiteľky pri VVČ akceptovali individuálne a edukačné osobitosti detí, interaktívne prepájali vzdelávací obsah ŠKVP a striedali riadené a spontánne činnosti detí. Zreteľne komunikovanými učebnými zámermi a ponukou adekvátnych didaktických pomôcok napomáhali k záujmu detí o činnosti, aktívnemu riešeniu úloh a ich autonómnemu konaniu.

Z hodnotených odporúčaní **nebolo akceptovaných 30,1 %**. Nevyvážené prelínanie obsahu jednotlivých vzdelávacích oblastí, neaplikovanie poznatkov zo vzdelávania sa učiteľov, nevyužívanie zistení z pedagogického diagnostikovania detí a vnútroškolskej kontroly obmedzovalo personalizáciu edukácie detí a ich učebné výsledky.

Splnením 89,3 % opatrení, ktoré **prijali vedúci PZ** kontrolovaných škôl a **92,9 % opatrení uložených ŠŠI** boli legitimizované procesy a samotný výkon rozhodovania. Komplexne spracované učebné osnovy, objektívne stanovené stratégie VVČ v ŠKVP a kvalifikovanosť učiteľov vytvárali možnosti na zefektívnenie VVČ a dosahovanie učebného obsahu deťmi. Prevádzka a chod MŠ boli ovplyvnené dôsledným dodržiavaním jednoznačne deklarovaných podrobností a pravidiel v školskom poriadku.

⁴ Obec Gemerské Dechtáre; INTEXCOM s. r. o., V. P. Tótha 97/4 Zvolen; Materská škola KÚZELNÁ ŠKÔLKA s. r. o., Markovičova 2300/40, Trnava

⁵ Baby Academy n. o., Tichá 9475/8, Nové Zámky; Moja škôlka o. z. Žikava 150; Raketka o. z., Príkopova 6, Bratislava; SMŠ, n. o., Malinovského 882, Čachtice

⁶ Obec Gemerské Dechtáre; Obec Malá nad Hronom; Mesto Banská Bystrica; Moja škôlka o. z. Žikava 150

⁷ SMŠ, Markovičova 2300/40, Trnava

⁸ SMŠ Domček, Hodžova 1186/5, Zvolen

Z prijatých opatrení nebolo splnených 10,7 % a z uložených opatrení nebolo splnených 7,1 %. Napomáhanie rozvíjaniu kľúčových kompetencií detí realizovaním rôznorodých aktivít bolo determinované nedostatkami v spracovaní ŠkVP, nesúlalom tohto dokumentu so ŠVP. Nezabezpečenie adekvátneho počtu pravidelne sa striedajúcich kvalifikovaných učiteľov malo dopad aj na bezpečnosť školského prostredia. Pretrvávajúce nedostatky v uplatňovaní rozhodovacích právomocí riaditeľiek a vo vedení príslušnej dokumentácie oslabovali oblasť riadenia školy.

5 ODPORÚČANIA A PODNETY

5.1 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI ŠKÔL

- aktualizovať školský vzdelávací program, školský poriadok vrátane pravidiel a postupov predprimárneho vzdelávania, ktoré akceptujú reálne podmienky školy
- zabezpečiť výchovno-vzdelávaciu činnosť, v spolupráci so zriaďovateľom, požadovaným počtom kvalifikovaných učiteľov striedajúcich sa v dvoch zmenách
- zabezpečiť objektivitu a transparentnosť rozhodovacích procesov v súlade s aktuálnym právnym stavom
- sfunkčniť systém kontrolnej činnosti systematickým monitorovaním efektivity výchovno-vzdelávacej činnosti, zovšeobecňovaním zistení, prijímaním opatrení a pravidelným overovaním ich plnenia
- participovať pravidelne a dôkladne s poradnými orgánmi na pedagogickom riadení a profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov, a tým na skvalitňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti

5.2 ODPORÚČANIA PRE ZRIAĐOVATEĽOV

- zabezpečiť, v spolupráci s riaditeľom školy, požadovaný počet kvalifikovaných učiteľov striedajúcich sa v dvoch zmenách v triedach s celodennou výchovou a vzdelávaním
- podporovať, v spolupráci s riaditeľom školy, profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov v súlade s potrebami školy

5.3 ODPORÚČANIA NA ÚROVNI SYSTÉMU

- zamerať vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl na získavanie skúseností vhodne voliť a aplikovať efektívne postupy, metódy, zásady, formy výchovy a vzdelávania z hľadiska ich didaktickej funkčnosti vrátane nástrojov a procesov hodnotenia.