

## **Žiaci vymeškávajú stále viac, počet vymeškaných hodín je alarmujúci**

Novelou školského zákona sa posilnilo právo zákonného zástupcu ospravedlňovať neprítomnosť svojich detí. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a za mesiac najviac 10 vyučovacích dní, po novom sa neprítomnosť ospravedlňuje bez potvrdenia od lekára. Podľa Štátnej školskej inšpekcie (ŠŠI) toto ustanovenie zákona negatívne zvyšuje počet vymeškaných vyučovacích hodín.

**„Naša analýza jednoznačne poukázala na zvyšujúci sa počet vymeškaných hodín. Sledované obdobie bolo prerušené pandemiou COVID-19, ktorá sa javí ako medzník pri zhoršení dochádzky žiakov. Počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka sa za sledované obdobie zvýšil o takmer 100 %,“** uviedla hlavná školská inšpektorka Alžbeta Štofková Dianovská.

V školskom roku 2022/2023 každý jeden žiak sledovaných škôl priemerne viac ako jeden celý mesiac ospravedlnene nechodil do školy. Z analýzy dát vyplynuli alarmujúce zistenia o vysokom počte vymeškaných vyučovacích hodín žiakov z marginalizovaných rómskych komunít (MRK), ktorí ospravedlnene vymeškali takmer 7 týždňov.

**„Títo žiaci patria k najmenej úspešným vo vzdelávaní, často žijú v zlých sociálno-ekonomických podmienkach, dochádza k zanedbávaniu výchovy a vzdelávania zo strany zákonných zástupcov, a preto je pre nich dôležité, aby im škola poskytovala podporné opatrenia. Tie však môže zmysluplne poskytovať len tým žiakom, ktorí ju pravidelne navštevujú,“** povedala Štofková Dianovská.

Podobná situácia ako na základných školách bola identifikovaná aj na stredných odborných školách najmä v 2-ročných učebných odboroch. Priemer vymeškaných hodín na žiaka bol ešte vyšší ako u žiakov z MRK.

**„Neospravedlnenú absenciu zapríčinilo najmä záškoláctvo a možnosť ospravedlňovania neprítomnosti na vyučovaní zákonnými zástupcami. Títo žiaci sa vyhýbajú škole z rôznych príčin, ktorými môžu byť nedostatočná motivácia a nestimulujúce rodinné prostredie, ale i obava z neúspechu, narušené vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ako aj zlé vzťahy medzi samotnými spolužiakmi. Dlhodobé a neriešené záškoláctvo prináša ďalšie problémy, ktoré znižujú šancu na ich budúce uplatnenie v živote,“** povedala hlavná školská inšpektorka a dodala, že **i keď školy oznamujú orgánom štátnej správy absenciu žiakov vyššiu ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci, na dané výzvy tieto orgány dostatočne nereagovali.**

ŠŠI odporúča školám budovať pozitívnu atmosféru, aby sa žiaci cítili bezpečne a motivovane, podporovať žiakov, ktorí čelia stresu, úzkosti alebo iným psychickým problémom, zriadenie funkčných školských podporných tímov, zaistenie pozície pedagogických asistentov ovládajúcich rómsky jazyk. Rovnako je potrebné nastavenie pravidiel v školskom poriadku a pravidelná analýza dochádzky, ako aj informovanie zákonných zástupcov žiakov o dochádzke.

**„Kľúčom k úspechu je kombinácia prevencie, včasnej intervencie a dlhodobej spolupráce medzi školou, rodinou a komunitou,“** uzavrela hlavná školská inšpektorka.

Viac informácií vrátane grafov nájdete tu: <https://www.ssi.sk/2024/11/25/pocet-vymeskanych-hodin-u-ziakov-zakladnych-skol-za-posledne-roky-vyrazne-narastol/>