



Číslo: 11005/2024-2025

**SPRÁVA**  
**o výsledkoch školskej inšpekcie**  
vykonanej dňa **13. 11. 2024**

<b>Názov kontrolovaného subjektu</b>	
Základná škola, Komenského 3, Bernolákovo	
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Bernolákovo

**Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:**

Mgr. Adriana Moldová, riaditeľka školy

Mgr. Beáta Bognárová, zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. a 2. ročník

Mgr. Marta Kamzíková, zástupkyňa riaditeľky školy pre 3. a 4. ročník

Mgr. Mária Chovancová, zástupkyňa riaditeľky školy pre druhý stupeň

V súlade s poverením na **tematickú** inšpekciu č. 11005/2024-2025 zo dňa 05. 11. 2024  
**inšpekciu vykonala:**

RNDr. Jana Weisová, školská inšpektorka, ŠIC Bratislava .....

## **1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE**

Realizácia komisionálnych skúšok v základnej škole.

### **1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE**

Kontrolovaným subjektom bola štátna plnoorganizovaná základná škola s vyučovacím jazykom slovenským. V školskom roku 2024/2025 bolo v škole zriadených 49 tried, v ktorých sa vzdelávalo 1 130 žiakov, z toho 643 žiakov v 28 triedach na prvom stupni a 487 žiakov v 21 triedach na druhom stupni. Z celkového počtu bolo 135 žiakov so špeciálnymi výchovnými-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), všetci boli zdravotne znevýhodnení (ZZ). Komisionálne skúšky na konci školského roku 2023/2024 konali piati žiaci, z toho dvaja so ZZ.

### **1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE**

Kontrolou predloženej dokumentácie školská inšpekcia zistila, že na konci školského roka 2023/2024 boli komisionálne skúšky realizované v súlade s právnymi predpismi. Riaditeľka školy vydala rozhodnutia o povolení vykonať komisionálnu skúšku štyrom žiakom, z ktorých traja nepospeli z matematiky a jeden z anglického jazyka. Komisionálnu skúšku zo slovenského jazyka a literatúry konal aj jeden žiak, ktorý plnil povinnú školskú dochádzku v zahraničí. Vymenovala trojčlenné komisie, členovia ktorých mali aprobácie príslušných

predmetov. Komisionálnu skúšku z matematiky konali dve žiačky 6. ročníka so ZZ, ktorým bola diagnostikovaná vývinová porucha učenia (dyskalkúlia). V oboch prípadoch išlo o žiačky, ktoré sa vzdelávali podľa individuálnych vzdelávacích programov (IVP). Zadané úlohy boli v súlade s obsahom učiva pre 6. ročník základnej školy stanovenom vzdelávacím štandardom predmetu matematika. Členky komisie rešpektovali ich ŠVVP podľa odporúčaní záverov správ zo zariadení poradenstva a prevencie. Bol im poskytnutý dostatok času na vyriešenie primeraného počtu príkladov a bolo im umožnené používať kompenzačné pomôcky. Výsledky boli zaznamenané v protokoloch o komisionálnej skúške v základnej škole na formulároch schválených ministerstvom školstva.

***Komisionálne skúšky boli organizované v súlade s platnými právnymi predpismi.***

### **1.3 INÉ ZISTENIA**

Tematická inšpekcia bola realizovaná na základe žiadosti o súčinnosť Úradu komisára pre deti, Odborárske námestie 3, Bratislava pri vybavení podnetu matky žiačky Základnej školy, Komenského 3, Bernolákovo. Žiačka so ZZ nepospela z predmetu matematika na konci školského roku 2023/2024 na základe výsledku komisionálnej skúšky.

Kontrola predloženej dokumentácie preukázala, že v školskom roku 2023/2024 bola žiačka vzdelávaná podľa IVP formou individuálnej integrácie v bežnej triede základnej školy podľa rámcových učebných plánov pre žiakov základných škôl s vyučovacím jazykom slovenským daného ročníka bez redukcie učiva. Škola vypracovala pre žiačku IVP na základe výsledkov psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia poradenského zariadenia (Súkromné centrum poradenstva a prevencie, Hrudky 71, Chorvátsky Grob), podpisom ktorého vyjadril zákonný zástupca dňa 20. 09. 2023 informovaný súhlas. Od druhého polroka bola žiačka na žiadosť matky preradená do inej triedy 6. ročníka, čím došlo k zmene vyučujúcej predmetu matematika. Po preradení sa jej psychické zdravie zlepšilo, ale problém, ktorý museli vyučujúci so žiačkou a jej matkou riešiť sa týkal porušovania školského poriadku, ktorého sa opakovane dopúšťala nerešpektovaním pokynov učiteľov, nevypracovaním domácich úloh, nepísaním si poznámok na vyučovacích hodinách, nerešpektovaním zasadacieho poriadku triedy a nevhodným správaním sa v triede narúšaním vyučovania, o ktoré neprejavovala záujem. Počas druhého polroka školská psychologička pravidelne (1-2x do týždňa) konzultovala situáciu s učiteľkou matematiky a v prípade potreby podnikali ďalšie kroky (stretnutie s rodičom, stretnutie so žiačkou mimo rozvrhu, presadenie v rámci triedy atď.). Neprospievanie žiačky z predmetu matematika bolo obsahom stretnutia školskej psychologičky s matkou dňa 16. 04. 2024, na ktorom sa rozprávali o možnostiach motivácie do učenia v domácom i školskom prostredí. Školská psychologička informovala matku aj o nevhodnom správaní dcéry v škole. Ďalšie stretnutie s matkou s podobným obsahom sa uskutočnilo v deň konania rodičovského združenia

Podľa predloženého protokolu o komisionálnej skúške z predmetu matematika konanej dňa 26. 08. 2024 bola žiačka hodnotená stupňom 5 – nedostatočný. Skúška pozostávala z písomnej a ústnej časti (z oboch bola žiačka hodnotená stupňom 5 – nedostatočný). Zadané úlohy, stupnica hodnotenia a žiačkou vypracované písomné úlohy boli súčasťou protokolu. Písomná skúška pozostávala z 9 primerane náročných príkladov z učiva stanoveného Vzdelávacím štandardom učebného predmetu matematika pre 6. ročník základnej školy. Na vyžiadanie matky škola poskytla žiačke rozsah učiva na prípravu na komisionálnu skúšku, ktorú si prevzala oproti podpisu dňa 27. 06. 2024. Na vypracovanie písomnej práce jej bol poskytnutý dostatok času (45 minút) a mohla používať vlastné kompenzačné pomôcky (kalkulačka, rysovacie potreby, výpis základných vzorcov). Kontrola

písomnej práce preukázala, že žiačka neovládala základné početové operácie ani pojmy z geometrie. Získala 3 body z 22, čím dosiahla 14 %-nú úspešnosť. Pri ústnej odpovedi, z ktorej bol vyhotovený záznam, nevedela aký je rozdiel medzi obvodom a obsahom rovinných útvarov, spôsob výpočtu obvodu a obsahu zložených útvarov, rozdiel medzi štvorcom a obdĺžnikom. Vedela len koľko je súčet vnútorných uhlov trojuholníka a narysovať výšku v ostrouhlom trojuholníku. Z 10 bodov získala 2 (20 %). Výsledné hodnotenie komisionálnej skúšky bolo vypočítané ako aritmetický priemer písomnej a ústnej skúšky, čo tvorilo 17 % a tomu zodpovedal podľa interného predpisu školy na hodnotenie žiakov druhého stupňa klasifikačný stupeň 5 – nedostatočný.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiačky učiteľky matematiky rešpektovali jej ZZ a postupovali podľa odporúčaní špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Po ukončení komisionálnej skúšky z matematiky boli v triede obe školské psychologičky, ktoré poskytli žiačke podporné opatrenia. Od začiatku školského roka 2024/2025 členky školského podporného tímu pokračovali so žiačkou v pravidelných individuálnych stretnutiach zameraných na zvládnutie opakovania ročníka v inej triede. Žiačka sa v novom kolektíve dobre adaptovala, bez výraznejších problémov zvládala aj matematiku vzhľadom na opakovanie učiva.

Školská inšpekcia nezistila nedostatky v postupe školy pri hodnotení a klasifikácii dcéry pisateľky podnetu.

## **2 ZÁVERY**

---

Škola realizovala komisionálne skúšky v súlade správnymi predpismi. Riaditeľka školy vydala rozhodnutia o povolení vykonať komisionálnu skúšku všetkým piatim žiakom. Vymenovala trojčlenné komisie, členovia ktorých mali požadované aprobácie. Výsledky komisionálnych skúšok boli zaznamenané v protokoloch o komisionálnej skúške v základnej škole. Pri hodnotení žiakov so ŠVVP bolo rešpektované ich ZZ.

**Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.**

### **PÍ SOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII**

1. rozhodnutia o povolení vykonať komisionálnu skúšku;
2. protokoly o komisionálnych skúškach;
3. zadania úloh a stupnica hodnotenia;
4. vypracované písomné úlohy;
5. dokumentácia žiakov so ŠVVP;
6. Systém hodnotenia žiakov II. stupňa (nižšie stredné vzdelávanie).

**Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:**

Školský inšpektor: RNDr. Jana Weisová

Dňa: 10. 12. 2024

## **PREROKOVANIE SPRÁVY**

### **Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:  
RNDr. Jana Weisová
  
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:  
Mgr. Adriana Moldová, riaditeľka školy

### **Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 11. 12. 2024 v Bratislave:**

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Bratislava:

RNDr. Jana Weisová .....

- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Mgr. Adriana Moldová, riaditeľka školy .....

**Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú**  
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných od prerokovania):*

Mgr. Adriana Moldová, riaditeľka školy .....

### **Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:**

RNDr. Jana Weisová, školská inšpektorka .....

### **Na vedomie**

Úsek inšpekčnej činnosti