



Číslo: 8064/2024-2025

SPRÁVA

o výsledkoch školskej inšpekcie

vykonanej v dňoch 25. 11., 03. 12., 05. 12., 06. 12., 16. 12., 18. 12., 19. 12. 2024
a 09. 01. 2025

Názov kontrolovaného subjektu	
Súkromná základná škola slobodného demokratického vzdelávania, Galaktická 9, Košice	
Zriaďovateľ	Ťahanovská záhrada, o. z.

Vedúci zamestnanci kontrolovaného subjektu:

Ing. Juraj Mazák, Ing., Paed. IGIP, riaditeľ školy
Mgr. Miroslav Sopko, zástupca riaditeľa školy

V súlade s poverením na **následnú** inšpekciu č. 8064/2024-2025 zo dňa 18. 11. 2024 **inšpekciu vykonali:**

Mgr. Zuzana Brutovská, školská inšpektorka, ŠIC Košice

Mgr. Anežka Barillová, školská inšpektorka, ŠIC Košice

PaedDr. Janka Hurayová, školská inšpektorka, ŠIC Košice

PaedDr. Viktória Jakúbeková, školská inšpektorka, ŠIC Košice

1 PREDMET ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

1.1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Základné údaje vzťahujúce sa na inšpekciu, na základe ktorej sa vykonala **následná inšpekcia:**

Kontrolovaný subjekt	
Súkromná základná škola slobodného demokratického vzdelávania, Galaktická 9, Košice	
Druh školskej inšpekcie	tematická
Číslo poverenia	8104/2022-2023
Dátum vykonania školskej inšpekcie	16. 05. 2023, 17. 05. 2023, 26. 05. 2023, od 29. 05. 2023 do 31. 05. 2023, 02. 06. 2023, od 05. 06. 2023 do 09. 06. 2023

Mená školských inšpektorov, ktorí inšpekciu vykonali:

RNDr. Zuzana Borovská; Mgr. Anežka Barillová; Mgr. Ján Benko, PhD.; Mgr. Zuzana Brutovská;
Mgr. Zuzana Eretová; Mgr. Anna Holická; PaedDr. Ľudmila Hromjaková; PaedDr. Janka
Hurayová; Ing. Liana Pírová; PaedDr. Monika Ružeková; Ing. Henrieta Uličná; RNDr. Marcela
Vladimírová, PhD.;

Zistené nedostatky:

- týkali sa nevypracovania školského vzdelávacieho programu (ďalej ŠkVP) v súlade so štátnym vzdelávacím programom (ďalej ŠVP), neuvedenia formy individuálneho vzdelávania (ďalej InV) v ŠkVP, nevypracovania individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej IVP) v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie, vydávania rozhodnutí o InV bez žiadostí zákonných zástupcov, realizácie InV bez vydaného rozhodnutia, akceptovania žiadostí zákonných zástupcov o InV bez potrebných náležitostí, nevykonania komisionálnych skúšok (ďalej KS) v kmeňovej škole a z každého povinného predmetu, nerealizovania kontroly odborného-pedagogického, materiálne-technického zabezpečenia výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia žiakov pri InV, vykonania súhrnného hodnotenia žiakov 6. – 9. ročníka formou slovného hodnotenia bez klasifikácie jednotlivých vyučovacích predmetov, vykonania súhrnného hodnotenia žiakov 1. – 5. ročníka bez uvedenia informácie o splnení požiadavky na postup do vyššieho ročníka, nevyzmenovania minimálne trojčlennej komisie pre KS s určením predsedu, nevyhlásenia výsledku KS predsedom komisie v deň ich konania, nevedenia pedagogickej dokumentácie (návrh na vzdelávanie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP) a protokol o KS) v listinnej podobe a na tlačivách podľa vzorov schválených ministerstvom školstva, neuvedenia dôležitých skutočností súvisiacich so vzdelávaním žiaka so zdravotným znevýhodnením v doložke jeho vysvedčenia, nehodnotenia žiakov v súlade s uplatňovanými učebnými osnovami a štandardami, nezabezpečenia práva žiaka so ŠVVP na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód zodpovedajúcich jeho potrebám, akceptovania podaní týkajúcich sa výchovy a vzdelávania, o ktorých sa rozhoduje v správnom konaní bez podpisu oboch zákonných zástupcov.

Prehľad uplatnených opatrení	Počet
Odporúčania	7
Opatrenia prijaté zo strany kontrolovaného subjektu	17
Opatrenia uložené Štátnou školskou inšpekciou	0

1.2 ZISTENIA A ICH HODNOTENIE

1.2.1 Akceptácia odporúčaní

1. *Stanovíť kritériá hodnotenia žiakov, vrátane žiakov so ZZ, na KS.*

Riaditeľ školy v rozhovore uviedol, že systém hodnotenia žiakov, ktorým bolo povolené InV nastavili a prispôbili forme KS (test, ústna skúška). Kontrola predloženej dokumentácie dokladovala, že stanovené kritériá hodnotenia prerokovali na zasadnutí pedagogickej rady dňa 30. 08. 2024. Zákonných zástupcov žiakov s nimi následne oboznámili na stretnutiach triednych aktívov i prostredníctvom webovej stránky školy.
Odporúčanie bolo akceptované.

2. *Pri vypracovaní IVP prihliadať na stanovenie reálnych vzdelávacích cieľov, ktoré môže žiak dosiahnuť.*

Analýza predložených IVP InV žiakov preukázala, že obsahovali krátkodobé i dlhodobé ciele edukácie formulované v súlade so školským zákonom a s ohľadom na ich individuálne potreby a možnosti.

Odporúčanie bolo akceptované.

3. Zabezpečiť pravidelnú aktualizáciu údajov o žiakoch vo vedenej pedagogickej dokumentácii.

Kontrola triednych výkazov a náhodným výberom zvolených katalógových listov InV žiakov potvrdila, že všetky požadované informácie a aktuálne údaje týkajúce sa ich edukácie boli v predloženej dokumentácii zaznamenané.

Odporúčanie bolo akceptované.

4. Menovať za členov komisie pre KS pedagógov spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ 1. a 2. stupňa základnej školy a prihliadať na ich aprobáciu vzhľadom na predmety KS.

Komparáciou predložených zoznamov členov skúšobnej komisie na vykonanie KS a ich dokladov o vzdelaní bolo zistené, že všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ príslušného stupňa základnej školy (ďalej ZŠ). Kontrola protokolov z KS dokladovala, že do komisií boli jednotliví členovia menovaní s ohľadom na ich aprobáciu.

Odporúčanie bolo akceptované.

5. Počas KS zadávať otázky, ktoré overujú mieru osvojenia výkonových štandardov, hodnotiaceho, tvorivého a kritického myslenia žiakov.

6. Používať počas KS učebné pomôcky s cieľom rozvoja kognitívnych zručností žiakov a prezentácie ich dosiahnutej úrovne.

Školskí inšpektori sa zúčastnili KS (9) žiakov 4. ročníka. Všetky skúšky boli realizované dištančne podľa kalendára, niektoré z nich (4) boli formou testu. Online skupinový test absolvovali žiaci z predmetu informatika, matematika a anglický jazyk. Pri individuálnej ústnej skúške overovali skúšajúci úroveň požadovaných vedomostí a spôsobilostí žiakov, pričom otázky, vrátane testových, korešpondovali s obsahovým štandardom učiva predmetu príslušného ročníka a overovali úroveň hodnotiaceho a tvorivého myslenia skúšaných žiakov.

Počas KS mali žiaci možnosť využívať učebné pomôcky a prezentovať mieru osvojených poznatkov aj prostredníctvom práce s textom (čítanie), ilustráciou, knihou, mapou, slepou mapou, prezentáciou, obrazovým materiálom, písaním krátkeho diktovaného textu, popisom a ukážkou výtvarných techník i pracovných postupov pri zhotovovaní jednoduchých výrobkov.

Odporúčania boli akceptované.

7. Zabezpečiť korektné vedenie pedagogickej dokumentácie.

Kontrola pedagogickej a ďalšej dokumentácie školy preukázala jej korektné vedenie. Predložená dokumentácia bola kompletná a obsahovala všetky potrebné náležitosti vrátane podpisov a otlaky pečiatky.

Odporúčanie bolo akceptované.

1.2.2 Plnenie opatrení prijatých kontrolovaným subjektom

1. ŠkVP vypracovať v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre ISCED 1 a ISCED 2.

2. V ŠkVP uviesť všetky školou uplatňované formy vzdelávania.

Analýza ŠkVP platného od 01. 09. 2024 s názvom *Sloboda učiť sa* (pre primárne i nižšie stredné vzdelávanie) preukázala, že riaditeľ školy základný dokument vydal

po prerokovaní v pedagogickej rade (30. 08. 2024) a v rade školy (30. 08. 2024). Predložený aktuálny ŠkVP bol vypracovaný v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom, obsahoval všetky školským zákonom stanovené náležitosti a bol verejne dostupný na webovom sídle školy. V kapitole *Podpora inkluzívneho vzdelávania* škola deklarovala úpravu podmienok edukácie žiakov s ohľadom na ich ŠVVP a individuálne osobitosti prostredníctvom IVP, zabezpečením podporných opatrení a spoluprácou so školským podporným tímom.

Inovovaný ŠkVP obsahoval samostatnú kapitolu *Špecifiká individuálneho vzdelávania*, ktorá informovala o všetkých školou uplatňovaných formách výchovy a vzdelávania s dôrazom na osobitosti edukácie žiakov v InV.

Opatrenia boli splnené.

3. Žiakov so zdravotným znevýhodnením vzdelávať podľa IVP s informovaným súhlasom ich zákonných zástupcov.

4. IVP žiakom so ŠVVP vypracovať v súlade s odporúčaniami zariadenia poradenstva a prevencie a so zapracovaním úprav jednotlivých častí ŠkVP podľa individuálnych potrieb žiaka.

Kontrola predložených IVP žiakov so zdravotným znevýhodnením vzdelávaných formou InV preukázal, že škola zákonných zástupcov o vzdelávaní ich detí podľa IVP informovala, čo potvrdili svojím podpisom.

Predložené aktuálne IVP žiakov so ŠVVP boli na základe odporúčania zariadenia poradenstva a prevencie a v súlade s individuálnymi potrebami žiaka vypracované poverenými zamestnancami školy (triedni učitelia) v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom i školským psychológom. Obsahovali úpravu obsahu (žiaci s mentálnym postihnutím), metód, foriem i spôsob hodnotenia. Žiaci 2. stupňa aktuálne IVP konzultovali, čo potvrdili svojím podpisom. Súčasťou IVP boli aj podporné opatrenia.

Opatrenia boli splnené.

5. O povolení InV rozhodovať na základe všetkých potrebných náležitostí vrátane písomnej žiadosti zákonného zástupcu maloletého žiaka. InV realizovať po vydaní rozhodnutia.

6. InV žiaka povoliť na základe písomnej žiadosti jeho zákonných zástupcov, ktorá obsahuje všetky právnym predpisom určené náležitosti.

Riaditeľ školy v aktuálnom školskom roku (do termínu výkonu následnej inšpekcie) prijal na vzdelávanie spolu 153 žiakov, z nich 11 na dennú formu štúdia v rámci experimentálneho overovania. Z celkového počtu novoprijatých žiakov 52 povolil plniť povinnú školskú dochádzku v školách mimo územia Slovenskej republiky a od povinnosti dochádzať do školy oslobodil 90 žiakov, z nich bolo 17 žiakov, ktorým zdravotný stav neumožňoval účasť na vyučovaní v škole.

Kontrola predložených písomných žiadostí a ich príloh, ktorými zákonní zástupcovia žiadali o povolení InV ich detí preukázala, že obsahovali všetky potrebné náležitosti vrátane písomného súhlasu fyzickej osoby, ktorá uskutočňovala InV týchto žiakov a jej dokladov o splnení kvalifikačných predpokladov. Súčasťou osobných spisov žiakov bol aj IVP.

Opatrenia boli splnené.

7. Zabezpečiť žiakom vykonanie KS z príslušného učiva každého povinného predmetu za každý polrok v kmeňovej škole.

Analýza predloženej dokumentácie (osobný spis žiaka) preukázala, že riaditeľ školy rozhodnutím povolil InV žiakom vykonať v kmeňovej škole KS z každého povinného predmetu za každý polrok príslušného školského roka. V rozhodnutiach určil termín, čas a formu KS, v prípade prejavenej záujmu povolil prítomnosť zákonného zástupcu. Školskí inšpektori sa zúčastnili na KS 9 žiakov, z nich 4 boli formou online testu a 5 online individuálnym preskúšaním, pričom skúšajúci preverili úroveň vedomostí preskúšaných žiakov z príslušného učiva každého povinného predmetu.

Opatrenie bolo splnené.

8. Kontrolovať odbornopedagogické, materiálno-technické zabezpečenie výchovy a vzdelávania a ochrany zdravia InV žiaka.

Riaditeľ kontrolovaného subjektu v rozhovore potvrdil, že odbornopedagogické, materiálne a technické zabezpečenia edukácie vrátane dodržiavania bezpečnosti a ochrany zdravia InV žiaka kmeňová škola monitoruje. Ďalej uviedol, že ako súčasť prihlášky a žiadosti o InV požaduje fotodokumentáciu materiálneho a technického vybavenia priestoru, kde sa bude žiak vzdelávať. Škola tiež každému InV žiakovi poskytuje edukačné zdroje, inšpiratívne vzdelávacie materiály a prideliť garanta, ktorý s rodinou spolupracuje a zároveň priebežne kontroluje. V prípade potreby (napr. informácia od garanta, upozornenie skúšajúceho, žiadosť zákonného zástupcu) riaditeľ školy osobne rodinu navštívi alebo vyzve k súčinnosti príslušné orgány. Kontrola predloženej dokumentácie potvrdila, že jej súčasťou bola aj fotodokumentácia učebného priestoru InV žiakov. Rozhovorom s pedagogickými a odbornými zamestnancami školy bolo zistené, že priebežne monitorujú prácu žiakov (portfóliá), komunikujú prípadné ťažkosti (aj technické) a pri online komunikácii (KS) sledujú potrebné vybavenie vrátane využívania učebných pomôcok a zabezpečenia ochrany zdravia InV žiaka.

Opatrenie bolo splnené.

9. Súhrnné hodnotenie InV žiakov 6. – 9. ročníka vykonávať v súlade s aktuálne platným právnym predpisom.

Škola vo svojom základnom dokumente deklarovala realizovanie súhrnného hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov v prvom až deviatom ročníku formou klasifikácie, okrem predmetov etická výchova a náboženská výchova. Kontrola predloženej dokumentácie z KS preukázala hodnotenie žiakov 1. i 2. stupňa v jednotlivých predmetoch klasifikačnými stupňami, pri predmete etická/náboženská výchova uvádzali „absolvoval/absolvovala“.

Opatrenie bolo splnené.

10. V súhrnnom hodnotení vykonanom formou slovného hodnotenia uvádzať aj informáciu, či žiak splnil požiadavku na postup do vyššieho ročníka.

Komparácia zistení z kontroly výpisov hodnotenia, kópií vysvedčení a katalógových listov InV žiakov preukázala, že formou slovného hodnotenia vykonané súhrnné hodnotenie žiakov 1. až 5. ročníka za školský rok 2023/2024 obsahovalo informáciu, že hodnotený žiak v jednotlivých vyučovacích predmetoch splnil požiadavku na postup

do vyššieho ročníka. V aktuálnom školskom roku boli všetci žiaci hodnotení súhrnne formou klasifikácie.

Opatrenie bolo splnené.

11. Umožniť žiakom vykonať v jeden deň KS z jednotlivých vyučovacích predmetov v zmysle platného právneho predpisu.

Riaditeľ školy vydal rozhodnutia, ktorými povolil InV žiakom 1. stupňa vykonať KS v jeden deň zo všetkých ústne preskúšaných vyučovacích predmetov za príslušný ročník. Žiaci 2. stupňa vykonali KS z jednotlivých vyučovacích predmetov príslušného ročníka v rôznych termínoch. Kontrolou náhodným výberom zvolenej dokumentácie InV žiakov bolo zistené, že vykonať KS z viac ako dvoch vyučovacích predmetov im riaditeľ umožnil so súhlasom ich zákonných zástupcov uvedeným v IVP, čo potvrdili aj pozorovania školských inšpektorov (5 KS).

Opatrenie bolo splnené.

12. Vymenovať najmenej troch členov komisie pre KS a zabezpečiť vyhlásenie výsledku KS predsedom komisie v deň jej konania.

Riaditeľ školy v rozhovore uviedol, že členov skúšobnej komisie pre školský rok 2024/2025 vymenoval na základe pedagogickou radou schváleného harmonogramu KS a podľa rozpisu vypracovaného koordinátorkami komisionálneho preskúšania. V aktuálnom školskom roku KS pre InV žiakov zabezpečovalo 32 učiteľov, ktorých riaditeľ určil za členov skúšobnej komisie, čo dokladoval zápis v zápisnici z pedagogickej rady konanej dňa 30. 08. 2024. Kontrola predložených protokolov o KS potvrdila, že skúšobná komisia pozostávala z predsedu, skúšajúceho a prísediaceho a dokladovala ich aprobáciu (členovia spĺňali kvalifikačné predpoklady pre vyučovanie na príslušnom stupni ZŠ). Riaditeľ školy ďalej potvrdil, že v priebehu zasadnutia pedagogickej rady informoval vymenovaných členov skúšobnej komisie pre KS o ich povinnostiach a upozornil, že predseda je povinný verejne vyhlásiť jej výsledok v deň konania KS. Školskí inšpektori v priebehu monitorovania KS zistili, že predseda skúšobnej komisie výsledok KS vyhlásil verejne v jej závere.

Opatrenie bolo splnené.

13. Pedagogickú dokumentáciu vrátane protokolu o KS, návrhu a správy z diagnostického vyšetrenia vydanú zariadením poradenstva viesť v súlade s platnými právnymi predpismi.

Analýza predloženej pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie preukázala, že škola pri jej vedení postupovala v súlade s aktuálne platným právnym predpisom. V listinnej podobe evidovala správy z diagnostických vyšetrení a protokolov o KS, ktorý bol vypracovaný na formulári podľa vzoru schváleného ministerstvom školstva a jeho prílohy tvorili rozhodnutie riaditeľa školy o povolení vykonať KS, zadanie otázok/úloh, vypracované úlohy (test) a portfólio žiaka.

Opatrenie bolo splnené.

14. Žiakov hodnotiť v súlade s uplatňovanými učebnými osnovami a štandardami.

Štátna školská inšpekcia kontrolou zistila, že InV žiaci ZŠ boli hodnotení podľa výsledkov vykonaných KS, ktoré boli v 1. polroku aktuálneho školského roka realizované online. Školskí inšpektori boli prítomní na 9 KS. Ich obsahom bolo ústne

i písomné overenie úrovne zvládnutia obsahových a výkonových štandardov pre daný predmet u konkrétneho skúšaného žiaka. Získané poznatky a zručnosti z jednotlivých predmetov preukázali žiaci prostredníctvom odpovedí na otázky skúšajúcich, písomnými odpoveďami prostredníctvom online testu i prezentáciou svojich výtvarných prác a výrobkov.

Opatrenie bolo splnené.

15. V doložke vysvedčenia žiaka s mentálnym postihnutím uvádzať všetky dôležité skutočnosti súvisiace s jeho vzdelávaním.

Kontrola katalógových listov žiakov so ŠVVP na základe diagnostikovaného zdravotného znevýhodnenia (mentálne postihnutie) preukázala, že v poznámke mali títo žiaci uvedenú informáciu o vzdelávaní v príslušnom variante. Doložky v predložených kópiách ich vysvedčení za minulý školský obsahovali informáciu, že žiaci boli vzdelávaní podľa variantu A.

Opatrenie bolo splnené.

16. Pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP uplatňovať špecifické formy a metódy zodpovedajúce ich individuálnym potrebám.

Analýza predložených IVP žiakov so zdravotným znevýhodnením dokladovala zapracovanie odporúčaní zariadení poradenstva a prevencie i podporných opatrení v ich obsahu. Rozhovorom s členmi školského podporného tímu bolo ďalej zistené, že škola pri edukácii žiakov rešpektovala odporúčania odborných zamestnancov zariadení poradenstva a prevencie, uplatňovala špecifické formy a metódy zodpovedajúce ich individuálnym potrebám (stanovenie garanta s potrebným vzdelaním, úprava spôsobu komunikácie a hodnotenia) a zabezpečila im potrebnú podporu prostredníctvom adekvátnych podporných opatrení.

Opatrenie bolo splnené.

17. Na podania týkajúce sa výchovy a vzdelávania vyžadovať podpisy oboch zákonných zástupcov.

Kontrolou náhodným výberom zvolených písomných žiadostí zákonných zástupcov o prijatie ich detí do kontrolovaného subjektu a žiadostí o povolenie InV bolo zistené, že predložené písomnosti obsahovali podpisy oboch zákonných zástupcov žiakov, alebo škola disponovala čestným vyhlásením, že zadováženie súhlasu druhého rodiča je spojené s ťažko prekonateľnou prekážkou.

Opatrenie bolo splnené.

2 ZÁVERY

Škola akceptovala všetky (7) odporúčania. Stanovením kritérií hodnotenia žiakov, menovaním členov skúšobnej komisie spĺňajúcich kvalifikačné predpoklady, overovaním úrovne osvojenia si vedomostí a zručností žiakov v súlade so vzdelávacími štandardami prostredníctvom adekvátnych otázok a úloh s uplatnením učebných a materiálnych pomôcok vytvorila škola podmienky na objektívnejšie súhrnné hodnotenie InV žiakov. Aktualizovaním a doplnením informácií a údajov v dokumentácii bolo zabezpečené jej korektné vedenie. Stanovením reálnych vzdelávacích cieľov, ktoré mali InV žiaci dosiahnuť, vytvorila škola podmienky na eliminovanie prekážok v ich učení a na zlepšenie ich výkonu v procese edukácie.

Škola *splnila všetkých 17 prijatých opatrení*. Zosúladiť ŠkVP s aktuálne platným právnym predpisom a so ŠVP ISCED 1 a ISCED 2. Vypracovaním IVP s úpravou jednotlivých častí ŠkVP a zapracovaním podporných opatrení bolo žiakom so zdravotným znevýhodnením zabezpečené právo na výchovu a vzdelávanie zodpovedajúce ich špecifickým individuálnym potrebám. Oboznámením zákonných zástupcov s obsahom IVP žiakov sa zaistila ich informovanosť a súčinnosť. Vydaním rozhodnutí na základe zákonom stanovených náležitostí zabezpečila škola výkon štátnej správy v zmysle platnej legislatívy. Zosúladiť organizácie KS a hodnotenia InV žiakov so všeobecne záväznými právnymi predpismi vytvorilo predpoklad na objektívne hodnotenie a posúdenie úrovne ich vedomostí, zručností a poznatkov. Zaznamenávanie všetkých dôležitých skutočností súvisiacich so vzdelávaním žiakov so zdravotným znevýhodnením v doložke ich vysvedčenia a vypracovanie protokolov o komisionálnej skúške na tlačivách podľa vzorov schválených ministerstvom školstva v listinnej podobe zabezpečilo vedenie pedagogickej dokumentácie v zmysle platnej legislatívy. Vykonávaním kontroly odborného-pedagogického a materiálno-technického zabezpečenia edukácie a ochrany zdravia InV žiakov sa vytvorili podmienky na zvýšenie úrovne výchovy a vzdelávania a bezpečnosti školského prostredia pre týchto žiakov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

PÍŠOMNÉ MATERIÁLY POUŽITÉ PRI ŠKOLSKEJ INŠPEKCII

1. školský vzdelávací program *Sloboda učiť sa*;
2. zápisnice z rokovaní pedagogickej rady a rady školy;
3. katalógové listy;
4. triedne výkazy;
5. rozhodnutia riaditeľa;
6. písomné žiadosti zákonných zástupcov;
7. dokumentácia žiakov so ŠVVP;
8. protokoly o komisionálnej skúške s prílohami;
9. výpis slovného hodnotenia;
10. doklady o vzdelaní pedagogických zamestnancov;
11. individuálne vzdelávacie programy;
12. vysvedčenia.

Správu o výsledkoch školskej inšpekcie vyhotovila:

školská inšpektorka: Mgr. Zuzana Brutovská

Dňa: 10. 1. 2025

PREROKOVANIE SPRÁVY

Na prerokovaní správy o výsledkoch školskej inšpekcie sa zúčastnili:

- a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:
Mgr. Zuzana Brutovská
- b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:
Ing. Juraj Mazák, Ing., Paed. IGIP

**Prerokovanie správy o výsledkoch školskej inšpekcie potvrdzujú dňa 15. 01. 2025
v Košiciach:**

a) za Štátnu školskú inšpekciu, Školské inšpekčné centrum Košice:

Mgr. Zuzana Brutovská

b) za kontrolovaný subjekt zodpovedný vedúci zamestnanec:

Ing. Juraj Mazák, Ing., Paed. IGIP

Vyjadrenie vedúceho zamestnanca kontrolovaného subjektu, ktorého sa zistenia týkajú
*(vedúci zamestnanec môže zaslať písomné vyjadrenie k obsahu správy do 5 dní pracovných
od prerokovania):*

Ing. Juraj Mazák, Ing., Paed. IGIP, riaditeľ školy

Stanovisko školského inšpektora k vyjadreniu:

Mgr. Zuzana Brutovská, školská inšpektorka

Na vedomie

Úsek inšpekčnej činnosti