



ŠTÁTNA
ŠKOLSKÁ
INŠPEKCIA



STARÉ GRUNTY 52
841 04 BRATISLAVA

TEL.: +421 2 321 95 811 | WWW.SSI.SK



PLÁN INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

na školský rok
2024/2025

**KRITICKÝ
PRIATEĽ ŠKÔL
A ŠKOLSKÝCH
ZARIADENÍ**

OBSAH

ÚVODNÁ ČASŤ	3
PLÁN INŠPEKČNÉHO VÝKONU V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025	
1. Materské školy	7
2. Základné školy	8
3. Gymnázia	9
4. Stredné odborné školy, stredné športové školy, školy umeleckého priemyslu, konzervatóriá	11
5. Školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	13
6. Zariadenia poradenstva a prevencie a špeciálne výchovné zariadenia	14
7. Základné umelecké školy	15
8. EURÓPSKE ŠKOLY	16
SŤAŽNOSTI A PETÍCIE	16
ĎALŠIE ÚLOHY	16

Štátna školská inšpekcia vstupuje do jubilejného 25. roku svojho pôsobenia s osobitnou ambíciou neustáleho zlepšovania kvality školských inšpektorov. V školskom roku 2024/2025 sa preto rôznymi metódami zameria i na zvýšenie kvality školských inšpektorov, a to tak, aby ešte výraznejšie dokázali naplniť víziu kritického priateľa škôl a školských zariadení.

Vzhľadom na potrebu flexibilne a presne reagovať na nové situácie, ŠŠI pristupuje aj k „plávajúcemu plánovaniu“, ktoré umožní neustálu aktualizáciu a prispôsobenie plánu aktuálnym podmienkam a zmenám v školskom prostredí aj v priebehu školského roka.

Štátna školská inšpekcia s víziou kritického priateľa škôl a školských zariadení bude presadzovať HODNOTY, ktoré zabezpečia KVALITNÉ VZDELÁVANIE, SPRAVODLIVOSŤ, BEZPEČNOSŤ a ZODPOVEDNOSŤ vo vzdelávacom systéme:

Vysoká kvalita vzdelávania: kladenie veľkého dôrazu na zabezpečenie relevantného a kvalitného vzdelávania, ktoré pripravuje žiakov na úspešný a plnohodnotný život.

Bezpečné a inkluzívne prostredie: podpora inkluzívneho vzdelávania v bezpečnom prostredí, ktoré zohľadňuje potreby a rozmanitosť detí a žiakov bez ohľadu na ich pohlavie, rasu, etnický pôvod, náboženstvo, fyzickú schopnosť alebo sociálne zázemie.

Profesionalita učiteľov a riaditeľov: monitorovanie ich potrebnej kvalifikácie, odbornosti, zručnosti a odbornej prípravy na riadenie vzdelávacieho procesu, podpora profesionálneho rozvoja učiteľov, riaditeľov.

Transparentnosť a zodpovednosť: podporovanie transparentnosti v činnosti škôl a školských zariadení a informovanie verejnosti o výsledkoch hodnotenia jednotlivých škôl Štátnou školskou inšpekciou. Efektívne zabezpečovanie zodpovednosti škôl a školských zariadení a jej zamestnancov za svoje činnosti a nesprávne správanie sa.

Hodnotenie a monitorovanie: pravidelné hodnotenie a monitorovanie škôl s cieľom zistiť ich silné stránky a identifikovať oblasti vyžadujúce zlepšenie a ponúkať im konkrétne odporúčania na zlepšenie ich výkonu.

Spolupráca všetkých aktérov vzdelávania: podpora aktívneho zapojenia rodičov a žiakov do vzdelávacieho procesu. Zabezpečenie akceptácie ich názorov aj pri rozhodovaní o zlepšeniach a zmenách v školách.

LEGISLATÍVNE ZÁZEMIE

Štátna školská inšpekcia vykonáva školskú inšpekciu na základe plánu inšpekčnej činnosti, ktorý schvaľuje hlavný školský inšpektor v súlade s § 2 ods. 2 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii a predkladá ho ministrom školstva, výskumu, vývoja a mládeže v zmysle § 12 ods. 3 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Cieľom Štátnej školskej inšpekcie je aktívne podporovať zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania – na základe externej evalvácie poskytovať objektívne zistenia o stave výchovy a vzdelávania v regionálnom školstve a zároveň poskytnúť informácie vo forme spätnej väzby školám a školským zariadeniam, rodičom, zriaďovateľom, odborníkom participujúcim na výchove a vzdelávaní a ďalším zainteresovaným v oblasti vzdelávania. Vo svojom pláne inšpekčnej činnosti kladie dôraz najmä na úlohy, ktoré vyplývajú zo zákona. Aj v tomto

školskom roku základ tvoria komplexné inšpekcie v materských, základných a stredných školách a taktiež inšpekcie zamerané na kontrolu objektivity maturitných, prijímacích a záverečných skúšok a testovania žiakov. Štátna školská inšpekcia kladie dôraz na podporu kvalitného inkluzívneho vzdelávania žiakov so zameraním na flexibilnú tvorbu vzdelávacieho prostredia – inšpirujúce, príjemné a bezpečné školské prostredie, ako aj na podporovanie pedagogických prístupov, ktoré posilňujú postavenie žiakov rozvíjaním ich autonómie a schopnosti kritického myslenia.

Pri zostavovaní plánu inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie sa vychádzalo z/zo:

- návrhu úloh MŠVVaM SR, úseku inšpekčnej činnosti a školských inšpekčných centier,
- napĺňania kompetencie vymedzenej predovšetkým v § 13 ods. 1 až 3 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- právnych predpisov MŠVVaM SR,
- návrhov Európskej komisie, ktoré sa týkajú kontroly podmienok a priebehu výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
- inšpekčných zistení a analýz realizácie inšpekčnej činnosti a prešetrovania sťažností v školských rokoch 2022/2023 a 2023/2024,
- platných koncepcií a stratégií, ktoré by mali byť zohľadnené vo vzdelávaní a v dokumentácii škôl (napr. Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. *Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2018 – 2027*, Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní do roku 2030, Stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030, Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2021 – 2030, Národný akčný plán v prevencii obezity na roky 2015 – 2025, Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore, Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028, Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Národná stratégia na ochranu detí pred násilím, Akčný plán riešenia šikanovania v školách a školských zariadeniach na roky 2022 – 2023, Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, Koncepcia boja proti radikalizácii a extrémizmu do roku 2024, Sprievodca školským rokom 2024/2025).

Pri plánovaní inšpekčného výkonu v školách a školských zariadeniach sa v zásadnej miere zohľadňujú:

- **personálne podmienky** ŠŠI,
- **finančné prostriedky** ŠŠI,
- potreby vytvárania dostatočného priestoru na **systematické odborné vzdelávanie školských inšpektorov**, na **stáže** a **výmeny** skúseností medzi inšpekčnými systémami iných krajín, na **operatívne** a **iné činnosti** školských inšpektorov, na prešetrovanie **podnetov a sťažností**.

Výber škôl a školských zariadení pri komplexných a tematických inšpekciách sa realizuje z hľadiska zriaďovateľa (štátne, cirkevné a súkromné školy a školské zariadenia), **sídla** (mestské a vidiecke školy a školské zariadenia), **vyučovacieho/výchovného jazyka**

(s vyučovacím/výchovným jazykom slovenským a s vyučovacím/výchovným jazykom národnostných menšín) zaradených v sieti škôl a školských zariadení pre príslušný školský rok, a tiež na základe podnetov, požiadaviek MŠVVaM SR a zriaďovateľov škôl a školských zariadení. **Výber škôl a školských zariadení pri následných inšpekciách** sa realizuje na základe zistených nedostatkov školskou inšpekciou v kontrolovaných subjektoch pri predchádzajúcich inšpekciách a pri *informatívnych inšpekciách* s cieľom získať vstupné dáta a informácie na základe požiadaviek orgánov štátnej správy a školskej samosprávy, zriaďovateľov škôl a školských zariadení a rodičov.

VÝKON ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

V súlade s § 13 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ŠŠI plní **funkciu kontroly štátu** nad úrovňou pedagogického riadenia, nad úrovňou výchovy a vzdelávania a materiálno-technických podmienok vrátane praktického vyučovania v školách a školských zariadeniach, na pracoviskách praktického vyučovania a nad úrovňou činností v špeciálnych výchovných zariadeniach a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Podľa § 13 ods. 13 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s účinnosťou od 01. 09. 2023, Štátna školská inšpekcia prostredníctvom svojich zamestnancov zabezpečuje zastúpenie Slovenskej republiky v rade inšpektorov v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná.

Štátna školská inšpekcia vykonáva **školskú inšpekciu** v súlade s § 4 ods. 1 písm. a) – d) vyhlášky MŠ SR č. 137/2005 Z. z. o školskej inšpekcii komplexnými, tematickými, informatívnymi a následnými inšpekciami.

Všetky druhy školskej inšpekcie sa realizujú podľa **jednotných metodík** schválených hlavným školským inšpektorom.

Hlavné ciele a úlohy inšpekčnej činnosti sa zameriavajú na tieto okruhy:

- **vykonávanie** komplexných inšpekcií (KI) v materských školách (MŠ), základných školách (ZŠ) a stredných školách (SŠ), výsledkom ktorých bude súbor ukazovateľov jednotlivých oblastí hodnotenia školy, umožňujúcich vyjadrovať hodnotiace závery o jej úrovni;
- **vykonávanie** tematických inšpekcií (TI) v **materskej škole (MŠ)** s cieľom zmonitorovať stav realizácie polytechnickej výchovy a vzdelávania a rozvoj technickej gramotnosti detí v predprimárnom vzdelávaní; v **základnej škole (ZŠ)** zistiť zabezpečenie podmienok inkluzívneho vzdelávania, ako aj skontrolovať realizáciu programu vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania na školách určených orgánom miestnej štátnej správy v školstve; v **ZŠ** a na **gymnáziu (GYM)** zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka, 4. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka gymnázia s päťročným vzdelávacím programom; na **GYM** a v **strednej odbornej škole (SOŠ)** s cieľom posúdiť objektivitu priebehu maturitných skúšok vrátane ukončovania štúdia v SOŠ – realizácie záverečných skúšok, ako aj zistiť stav zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho

konania; v **špeciálnej základnej škole (ŠZŠ)** a **špeciálnych triedach ZŠ** zistiť stav prijímania žiakov a uplatňovanie rovného prístupu k vzdelávaniu; v **odbornom učilišti (OU)** a **praktickej škole (PŠ)** zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok výchovy a vzdelávania; v **špecializovanom centre poradenstva a prevencie (ŠCPP)** a **centre poradenstva a prevencie (CPP)** posúdiť uplatňovanie metód a postupov diagnostiky, ich vyhodnotenie a dosah na vzdelávanie; v **reedukačných centrách (RC)** zistiť a overiť stav poskytovania výchovy, starostlivosti a dodržiavanie ľudských práv a práv detí; v **základnej umeleckej škole (ZUŠ)** s cieľom zistiť stav základného a odporúčaného materiálno-technického a priestorového zabezpečenia a personálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu aj pri vzdelávaní dospelých;

- **vykonávanie** informatívnych inšpekcií (II) v **ZŠ**, na **GYM** a v **SOŠ** s cieľom zistiť stav poskytovania bezpečia a istoty žiakom v školskom prostredí a tolerance diverzity;
- **vykonávanie** následných inšpekcií (NI) zameraných na kontrolu odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovaných subjektoch pri predchádzajúcich inšpekciách;
- **podporovanie** pedagogických prístupov, ktoré posilňujú postavenie žiakov rozvíjaním ich autonómie a schopnosti kritického myslenia a vytvárajú demokratickú školskú kultúru;
- **vytváranie** inkluzívneho prostredia – schopnosti reagovať na nepredvídané situácie vyplývajúce z individuálnych potrieb žiakov; podporovanie práva na kvalitné inkluzívne vzdelávanie a rozvoja medzikultúrnych kompetencií;
- **podporovanie** podnetného a emocionálne bezpečného školského prostredia, ktoré umožňuje plne rozvíjať fyzický, kognitívny, sociálny a duchovný potenciál všetkých žiakov;
- **upriamovanie** pozornosti škôl na identifikovanie a odhaľovanie vnútorných vzťahov a procesov ako nevyhnutného predpokladu na zlepšovanie klímy a kultúry škôl a ich rozvoj, ako aj na formovanie postojov a hodnotovej orientácie v súvislosti s inklinovaním k radikálnym názorom;
- **motivovanie škôl** k využívaniu autoevalvačných procesov na rozvíjanie kvality vlastnej pedagogickej práce školy, na pozitívny význam vlastného hodnotenia;
- **vytváranie** kontrolných nástrojov zabezpečujúcich objektívny systém hodnotenia kvality inšpekčnej činnosti.

PLÁN INŠPEKČNÉHO VÝKONU V ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025

1. MATERSKÉ ŠKOLY

1.1 Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole

Cieľ: Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

Druh inšpekcie:	komplexná inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2024 – 13. 06. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 5 dní (podľa veľkosti školy)
Správa za SR:	26. 09. 2025

1.2 Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v materskej škole

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	18. 09. 2024 – 27. 06. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň
Správa za SR:	26. 09. 2025

1.3 Stav realizácie polytechnickej výchovy a vzdelávania v materskej škole

Cieľ: Zmonitorovať stav realizácie polytechnickej výchovy a vzdelávania a rozvoj technickej gramotnosti detí v PPV.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	07. 01. 2025 – 28. 02. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni
Správa za SR:	23. 05. 2025

2. ZÁKLADNÉ ŠKOLY

2.1. Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

Cieľ: Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Druh inšpekcie:	komplexná inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2024 – 25. 05. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa veľkosti školy
Správa za SR:	26. 09. 2025

2.2. Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	18. 09. 2024 – 27. 06. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	26. 09. 2025

2.3. Podpora inkluzívneho vzdelávania žiakov v základnej škole

Cieľ: Zistiť zabezpečenie podmienok inkluzívneho vzdelávania v ZŠ.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2024 – 14. 03. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	4 – 5 dní (podľa počtu žiakov a veľkosti školy)
Správa za SR:	13. 06. 2025

2.4. Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole

Cieľ: Zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	marec 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni
Správa za SR:	30. 05. 2025

2.5. Kontrola realizácie programu vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania na školách určených orgánom miestnej štátnej správy v školstve

Cieľ: Zistiť stav zabezpečenia a realizácie programu vzdelávania na získanie nižšieho stredného vzdelania.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 02. 2025 – 27. 06. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni
Správa za SR:	26. 09. 2025

2.6. Stav poskytovania bezpečia a istoty žiakom v školskom prostredí a tolerancie diverzity

Cieľ: Zmonitorovať stav negatívnych prejavov správania sa žiakov v ZŠ a ich postoje k tolerovaniu diverzity.

Druh inšpekcie:	informatívna inšpekcia
Termín realizácie:	11. 11. 2024 – 15. 11. 2024 (konkrétny dátum určí ÚIČ)
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň (online dotazník)
Správa za SR:	jún 2025

STREDNÉ ŠKOLY

3. GYMNÁZIÁ

3.1. Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu

Cieľ: Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu.

Druh inšpekcie:	komplexná inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2024 – 25. 05. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa veľkosti školy
Správa za SR:	26. 09. 2025

3.2. Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách na gymnáziu

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	18. 09. 2024 – 27. 06. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	26. 09. 2025

3.3. Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 4. ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka gymnázia s päťročným vzdelávacím programom

Cieľ: Zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 4. s ročníka gymnázia s osemročným vzdelávacím programom a 1. ročníka gymnázia s päťročným vzdelávacím programom.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	marec 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň
Správa za SR:	30. 05. 2025

3.4. Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu

Cieľ: Zistiť stav zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania na gymnáziu.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	30. 04. 2025 – 02. 05. 2025 (náhradný termín 05. 05. 2025 – 06. 05. 2025)
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 3 dni
Správa za SR:	26. 09. 2025

3.5. Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

Cieľ: Zistiť stav realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	marec 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň na predmet
Správa za SR:	30. 05. 2025

3.6. Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

Cieľ: Zistiť stav realizácie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	máj – jún 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň
Správa za SR:	29. 08. 2025

3.7. Stav poskytovania bezpečia a istoty žiakom v školskom prostredí a tolerancie diverzity

Cieľ: Zmonitorovať stav negatívnych prejavov správania sa žiakov na GYM a s ich postoje k tolerovaniu diverzity.

Druh inšpekcie:	informatívna inšpekcia
Termín realizácie:	11. 11. 2024 – 15. 11. 2025 (konkrétny dátum určí ÚČI)
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň (online dotazník)
Správa za SR:	jún 2025

4. STREDNÉ ODBORNÉ ŠKOLY, STREDNÉ ŠPORTOVÉ ŠKOLY, ŠKOLY UMELECKÉHO PRIEMYSLU, KONZERVATÓRIÁ

4.1. Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole

Cieľ: Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	komplexná inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2024 – 25. 05. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa veľkosti školy
Správa za SR:	26. 09. 2025

4.2. Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v strednej odbornej škole

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v kontrolovanom subjekt

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	18. 09. 2024 – 27. 06. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	26. 09. 2025

4.3. Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole

Cieľ: Zistiť stav realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	marec 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň na predmet
Správa za SR:	30. 05. 2025

4.4. Zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania v strednej odbornej škole

Cieľ: Zistiť stav zabezpečenia, priebehu a výsledkov prijímacieho konania v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	30. 04. 2025 – 02. 05. 2025 (náhradný termín 05. 05. 2025 – 06. 05. 2025)
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 3 dni
Správa za SR:	26. 09. 2025

4.5. Realizácia internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

Cieľ: Zistiť stav realizácie internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	apríl – máj 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni (prípadne podľa potreby)
Správa za SR:	26. 09. 2025

4.6. Realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

Cieľ: Zistiť stav realizácie internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	máj 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 – 2 dni (prípadne podľa potreby)
Správa za SR:	26. 09. 2025

4.7. Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečných skúšok

Cieľ: Zistiť stav realizácie záverečných skúšok v strednej odbornej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	jún 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni
Správa za SR:	26. 09. 2025

4.8. Stav poskytovania bezpečia a istoty žiakom v školskom prostredí a tolerancie diverzity

Cieľ: Zmonitorovať stav negatívnych prejavov správania sa žiakov v SOŠ a ich postoje k tolerovaniu diverzity.

Druh inšpekcie:	informatívna inšpekcia
Termín realizácie:	11. 11. 2024 – 15. 11. 2025 (konkrétny dátum určí ÚČI)
Dĺžka inšpekčného výkonu:	1 deň (online dotazník)
Správa za SR:	jún 2025

5. ŠKOLY PRE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

5.1. Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v špeciálnej základnej škole a špeciálnej triede základnej školy

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	18. 09. 2024 – 27. 06. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	26. 09. 2025

5.2. Stav prijímania žiakov do špeciálnej základnej školy a špeciálnej triedy základnej školy a ich rovný prístup k vzdelávaniu

Cieľ: Zistiť stav uplatňovania princípu rovného prístupu k vzdelávaniu.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2024 – 28. 02. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni
Správa za SR:	30. 05. 2025

5.3. Stav výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok vzdelávania v odbornom učilišti a praktickej škole

Cieľ: Zistiť stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v odbornom učilišti a praktickej škole.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	03. 02. 2025 – 30. 05. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	3 – 4 dni (podľa veľkosti školy)
Správa za SR:	29. 08. 2025

6. ZARIADENIA PORADENSTVA A PREVENIE A ŠPECIÁLNE VÝCHOVNÉ ZARIADENIA

6.1. Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v zariadeniach poradenstva a prevencie

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	18. 09. 2024 – 27. 06. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	26. 09. 2025

6.2. Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v špeciálnych výchovných zariadeniach

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených školskou inšpekciou v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	18. 09. 2024 – 27. 06. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	26. 09. 2025

6.3. Stav poskytovania odbornej činnosti v špecializovanom centre poradenstva a prevencie

Cieľ: Zistiť stav uplatňovania metód a postupov diagnostiky, ich vyhodnotenia a dosahu na vzdelávanie.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2024 – 28. 02. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni (podľa počtu kontrolovaných žiakov)
Správa za SR:	30. 05. 2025

6.4. Stav poskytovania odbornej činnosti v centre poradenstva a prevencie

Cieľ: Zistiť stav uplatňovania metód a postupov diagnostiky, ich vyhodnotenia a dosahu na vzdelávanie.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2024 – 28. 02. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	2 – 3 dni (podľa počtu kontrolovaných žiakov)
Správa za SR:	30. 05. 2025

6.5. Stav poskytovania výchovy, starostlivosti a dodržiavanie ľudských práv a práv detí v reedukačných centrách

Cieľ: Zistiť a overiť stav poskytovania výchovy, starostlivosti a dodržiavanie ľudských práv a práv detí v RC.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2024 – 26. 06. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	3 – 4 dni
Správa za SR:	31. 07. 2025

7. ZÁKLADNÉ UMELECKÉ ŠKOLY

7.1. Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej umeleckej škole

Cieľ: Zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v kontrolovanom subjekte.

Druh inšpekcie:	následná inšpekcia
Termín realizácie:	18. 09. 2024 – 27. 06. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	podľa rozsahu kontroly opatrení
Správa za SR:	26. 09. 2025

7.2. Stav základného a odporúčaného materiálno-technického a priestorového zabezpečenia a personálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej umeleckej škole aj pri vzdelávaní dospelých

Cieľ: Zistiť stav základného a odporúčaného materiálno-technického a priestorového zabezpečenia a personálneho zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej umeleckej škole aj pri vzdelávaní dospelých.

Druh inšpekcie:	tematická inšpekcia
Termín realizácie:	01. 10. 2024 – 28. 02. 2025
Dĺžka inšpekčného výkonu:	v závislosti od počtu EP, veľkosti školy, vzdialenosti pracovísk

8. EURÓPSKE ŠKOLY

Štátna školská inšpekcia prostredníctvom dvoch školských inšpektoriek vykonáva kontrolu v Európskych školách v dvoch inšpekčných úlohách – **8.1. Hodnotenie učiteľov** a **8.2. Výkon inšpekcie**.

SŤAŽNOSTI A PETÍCIE

V súlade s § 13 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ŠŠI **prešetruje a vybavuje sťažnosti a petície** týkajúce sa úrovne pedagogického riadenia, úrovne výchovy a vzdelávania a materiálno-technických podmienok vrátane praktického vyučovania v školách a školských zariadeniach, na pracoviskách praktického vyučovania a úrovne činností v špeciálnych výchovných zariadeniach a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

ĎALŠIE ÚLOHY

Štátna školská inšpekcia

- **plní** operatívne úlohy vyplývajúce z oprávnených požiadaviek Európskej komisie a národných rezortných i mimorezortných inštitúcií;
- **spolupracuje s/so:**
 - orgánmi štátnej správy a so zriaďovateľmi škôl a školských zariadení v oblasti výchovy a vzdelávania,
 - priamo riadenými organizáciami MŠVVaM SR, najmä s Národným inštitútom vzdelávania a mládeže, Centrom vedecko-technických informácií, so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie,
 - regionálnymi úradmi školskej správy,
 - Slovenským národným strediskom pre ľudské práva,
 - verejným ochrancom práv,
 - Úradom komisára pre deti,
 - občianskymi združeniami pôsobiacimi v oblasti ochrany práv a slobôd,
 - Českou školskou inšpekciou,
 - partnerskou organizáciou FINEEC – The Finnish Education Evaluation Centre (Fínsko),
 - SICI – The Standing International Conference of Inspectorates (Stála medzinárodná konferencia inšpektorátov),
 - Slovenskou komorou učiteľov,

- Združením miest a obcí Slovenska,
- eduRoma,
- Inklucencom,
- Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou,
- Pedagogickou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave,
- Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v Prešove,
- UNICEF,
- Úradom splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity,
- Združením základných škôl Slovenska,
- Združením katolíckych škôl Slovenska,
- Asociáciou súkromných škôl a školských zariadení,
- Centrom vzdelávacích analýz,
- **zabezpečuje** intenzívnu starostlivosť o odborný rast odborných kompetencií školských inšpektorov;
- **vytvára** podmienky na vybudovanie stabilného zboru externých spolupracovníkov;
- **rozvíja** spoluprácu s orgánmi štátnej správy s cieľom skvalitňovať najmä riadiacu činnosť riaditeľov škôl s dôrazom na posilňovanie významu kvality výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach;
- **vytvára** podmienky na výmenu skúseností medzi školskými inšpektorátmi iných krajín a krajín združených v SICI (Standing International Conference of Inspectorates) s cieľom skvalitniť a kultivovať inšpekčnú činnosť v školách;
- **zverejňuje** zovšeobecnené výsledky z inšpekčných zistení;
- **sleduje a vyhodnocuje** stav regionálnej školskej problematiky na základe analýzy výsledkov inšpekčnej činnosti v príslušnom regióne vrátane **identifikovania** bariér a nerovností vo vzdelávaní, faktorov ovplyvňujúcich výchovu a vzdelávanie v oblasti ľudských práv;
- **poskytuje** školám spätnú väzbu o poskytovanom vzdelávaní s cieľom navrhnúť spôsob odstránenia zistených nedostatkov;
- **sleduje** prínosy ŠŠI v nadväznosti na zlepšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu;
- **dokumentuje a zverejňuje** pozitívne príklady a vzory zo škôl a školských zariadení.

V Bratislave 23. augusta 2024

Schválila: Mgr. Alžbeta Štofková Dianovská, hlavná školská inšpektorka